



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia della filosofia politica classica
Corso di studio	Corso di laurea triennale in Filosofia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	SPS/02
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>

Docente	
Nome e cognome	Paulo Butti de Lima
Indirizzo mail	paulo.buttidelima@uniba.it
Telefono	
Sede	Dirium – Palazzo Ateneo
Sede virtuale	Gruppo teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Previo appuntamento via email o messaggio Teams

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza del pensiero politico-filosofico antico e, in particolare, dei principi della riflessione platonica.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	La <i>Repubblica</i> di Platone e la riflessione sulla democrazia Breve presentazione della storia della filosofia politica antica e della sua tradizione moderna. In particolare si prevede la lettura di testi sulla <i>democrazia</i> nell'antichità classica e la loro ripresa nella riflessione moderna, a partire dalla traduzione medievale della <i>Politica</i> aristotelica fino al consolidamento del lessico democratico in età contemporanea. Un particolare spazio sarà riservato alla lettura e commento della <i>Repubblica</i> platonica.
Testi di riferimento	Platone, <i>La Repubblica</i> , ed. M. Vegetti, Milano: Rizzoli (BUR). Per la storia della democrazia, P. Butti de Lima, <i>Democrazia. L'invenzione degli antichi e gli usi dei moderni</i> , Firenze-Milano, Le Monnier-Mondadori.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di lettura e analisi critica dei principali testi filosofici, politici e storici dell'antichità classica e della loro tradizione moderna e contemporanea; capacità di utilizzare gli strumenti per contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di riflettere criticamente su autori di periodi diversi e sull'origine delle nostre differenti tradizioni lessicali in ambito etico e politico. Sviluppare, attraverso la discussione dei testi classici, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni politiche e sui parametri di valutazione dell'agire politico contemporaneo.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti devono dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi filosofici attraverso gli strumenti rigorosi di analisi illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale).</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti devono essere in grado di discutere con competenza e appropriatezza linguistica i temi proposti durante le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche che sono oggetto di discussione nel corso magistrale. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica e politica classica, con una capacità di argomentazione che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
--------------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	Sono oggetto di valutazione soprattutto la capacità di offrire un'analisi esegetica dei testi filosofici e la capacità di scrittura, secondo i parametri di redazione di un saggio scientifico.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>  . Si valuta la capacità di analisi dei testi classici della tradizione filosofica e politica. Si valuta inoltre la conoscenza delle procedure consolidate nella preparazione di un saggio scientifico. Si valuta infine la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>  . Si considera la capacità di applicare i metodi di analisi nell'esegesi dei testi della teoria politica antica ad autori di età successive, tenendo conto della formazione di una tradizione testuale e della trasmissione del lessico politico classico in situazioni politiche e sociali del tutto diverse. Si tiene conto della capacità di utilizzare gli strumenti di analisi illustrati durante le lezioni, in modo particolare le risorse bibliografiche e gli strumenti di analisi testuale.</li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i>  Si valuta anche la capacità di analisi critica dei temi della riflessione politica e filosofica antica, riscontrandone derivazioni e differenze nella tradizione successiva, e, in modo particolare, della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue varie articolazioni storico-concettuali.</li>   <li>• <i>Abilità comunicative:</i>  Si osserva la capacità di espressione orale degli studenti, nell'esposizione dei problemi della teoria politica antica e nel suo rapporto con l'analisi critica contemporanea. Si considera la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere:</i>  <b>Sono oggetto di valutazione soprattutto la capacità di offrire un'analisi esegetica dei testi filosofici e la capacità di scrittura, secondo i parametri di redazione di un saggio scientifico.</b></li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Capacità di scrivere un saggio e correggerlo alla luce delle osservazioni del docente; discussione dei temi discussi durante le lezioni.
<b>Altro</b>	