



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia della Filosofia Antica
Corso di studio	Laurea Triennale in Filosofia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	M/FIL07
Lingua di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del corso di Laurea http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	Michele Trizio
Indirizzo mail	Michele.trizio@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì, ore 11-13, in presenza; oppure su Teams previo appuntamento

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di trasmettere allo studente capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici nell'antichità, oltre a rafforzare le proprie capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo (III-IV-V Descrittore di Dublino). In questo senso, il corso si propone di portare il discente all'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione (I Descrittore di Dublino): 1.1) conoscenza del pensiero filosofico e scientifico antico e tardo-antico; 1.2) capacità di lettura e comprensione dei testi classici della filosofia antica, in traduzione italiana e possibilmente in lingua originale; 1.3) conoscenza del linguaggio tecnico specifico e del corretto approccio richiesti per l'analisi dei problemi incontrati nell'ambito del corso e per l'interpretazione dei testi; 1.4) padronanza della corretta metodologia storiografica. Il corso mira altresì a far raggiungere allo studente le seguenti capacità di applicazione delle conoscenze acquisite (II Descrittore di Dublino): 2.1) capacità di elaborare in forma autonoma i contenuti acquisiti nell'ambito del corso in un elaborato scientifico con padronanza della letteratura secondaria e delle fonti primarie relative ad un dato argomento o testo; 2.2) capacità di collocare idee, concetti e testi nell'ambito della cultura del tempo (capacità di apprezzare un</p>

	problema a partire da un metodo interdisciplinare); 2.3) ricostruzione della Wirkungsgeschichte di un concetto, di un testo o di una dottrina filosofica antica; 2.4) capacità di collocare concetti, temi e testi all'interno dell'orizzonte più generale della Storia della Filosofia, con particolare attenzione per la tradizione medievale; 2.5) capacità di orientarsi nei principali dibattiti filosofici dell'antichità e nelle differenze specifiche sussistenti tra le diverse scuole di pensiero. In parallelo: capacità di orientarsi con senso critico nel dibattito storiografico contemporaneo sui temi incontrati nell'ambito del corso.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Storia delle dottrine filosofiche antiche
Testi di riferimento	- Platone, <i>Fedone</i> , a cura di F. Trabattoni e S. Martinelli Tempesta, Einaudi. - C. Esposito / P. Porro, <i>I mondi della filosofia. 1. Dalle origini alla Scolastica</i> , Laterza, Roma-Bari 2016, cap. 1-9 e 11 (oppure una delle versioni precedenti dello stesso manuale)
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare il programma e la conseguente Bibliografia aggiuntiva obbligatoria con il/la docente. NB: si sconsiglia vivamente l'utilizzo di altre edizioni o traduzioni del Gorgia rispetto a quella suggerita. Per i non frequentanti è possibile concordare direttamente con il docente l'eventuale bibliografia suppletiva.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	Lezione Frontale

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Comprensione di un testo filosofico antico
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Collocazione del testo o della dottrina nell'ambito della storia della filosofia
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>

Valutazione	
--------------------	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • <i>Autonomia di giudizio:</i> • <i>Abilità comunicative:</i> • <i>Capacità di apprendere:</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire autonomamente la storia di un concetto, di un testo, di una linea di pensiero maturata nell'antichità con buona consapevolezza del dibattito storiografico moderno.
Altro	