



| Principali informazioni sull'insegnamento   |   |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento   | Storia della chiesa antica  |
| Corso di studio   | L-5 Filosofia   |
| Anno accademico   | 2022 - 2023   |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 6 CFU   |
| SSD   | M-STO/07  |
| Lingua di erogazione  | Italiano  |
| Periodo di erogazione   | Primo semestre: 26.09.2022 – 9.12.2022  |
| Obbligo di frequenza  | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso di Studio <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a> |

| Docente                                |  |
|--|--|
| Nome e cognome                         | Ada Campione   |
| Indirizzo mail                         | <a href="mailto:ada.campione@uniba.it">ada.campione@uniba.it</a>   |
| Telefono                               | 080. 5717908   |
| Sede                                   | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica<br>Santa Teresa dei Maschi  |
| Sede virtuale                          | Piattaforma Tams   |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina della docente: <a href="https://www.uniba.it/docenti/campione.ada">https://www.uniba.it/docenti/campione.ada</a><br>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare sulla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.<br>È possibile concordare un appuntamento anche in altri giorni e in altri orari contattando la docente via mail: <a href="mailto:ada.campione@uniba.it">ada.campione@uniba.it</a> |

| Syllabus                  |  |
|---------------------------|--|
| Obiettivi formativi       | Conoscenza delle complesse dinamiche di cristianizzazione della società, con particolare attenzione alle problematiche relative all'impatto con il paganesimo e alla nascita della Chiesa come istituzione   |
| Prerequisiti              | Conoscenze di base di storia; capacità di comprensione e di interpretazione di un testo scritto  |
| Contenuti di insegnamento | Il corso si propone di indagare modalità e forme della diffusione e dello sviluppo del cristianesimo dalle origini all'età tardoantica in rapporto alla nascita della istituzione "chiesa", con particolare attenzione al passaggio dalle "eresie" alla "ortodossia", dalla storia "delle chiese" alla storia "della chiesa". Si studieranno le problematiche relative all'impatto del cristianesimo con il paganesimo, con particolare riferimento al fenomeno persecutorio; all'organizzazione delle prime comunità e al ruolo delle donne; alla formazione della gerarchia ecclesiastica; alla costruzione del concetto di "primato della chiesa di Roma"; alla nascita del culto di martiri e santi e al relativo sviluppo del pellegrinaggio e del fenomeno santuarioale. |
| Testi di riferimento      | <b>A:</b><br>G. Filoramo, <i>Storia della Chiesa. 1. L'età antica</i> , EDB, Bologna 2019 (capitoli da concordare).<br><br>A. Destro, M. Pesce, <i>Il racconto e la scrittura. Introduzione alla lettura dei</i>   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p><i>Vangeli</i>, Carocci editore, Roma 2015, pp. 11-78<br/> A. Valerio, <i>Donne e Chiesa. Una storia di genere</i>, Carocci 2016 (capitoli da concordare).</p> <p>A.Campione, <i>Il "miracolo dei miracoli" e il ruolo delle donne nei santuari à répit</i>, Nicolaus 2019, Basilica San Nicola Editore, pp. 129-159 .</p> <p>P. Cozzo, <i>In cammino. Una storia del pellegrinaggio cristiano</i>, Roma 2021, Carocci, pp. 17-66.</p> <p><b>B:</b><br/> Antologia di fonti (in lingua italiana), oggetto di esercitazioni durante lo svolgimento del corso</p>  |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | <p>Lecture consigliate:<br/> A.Destro, M. Pesce, <i>Dentro e fuori le case. Il ruolo delle donne da Gesù alle prime Chiese</i>, EDB, Bologna 2016.</p> <p>M. Simonetti, <i>In margine alla condizione della donna nella chiesa antica</i>, Vetera Christianorum 49, 2012, pp. 143-150.</p> <p>E. Prinziavalli (a cura di), <i>L'enigma Gesù. Fonti e metodi della ricerca storica</i>, Carocci, Roma 2008</p> <p>È possibile concordare con la docente eventuali altre letture sulla base di interessi specifici dello studente che possono sostituire e/o integrare i testi di riferimento.<br/> Oltre al Sito del Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, dove sono segnalate iniziative della disciplina, è utile consultare i siti:<br/> <a href="http://www.aisscaweb.it">www.aisscaweb.it</a>;<br/> <a href="http://www.airssantuari.org">www.airssantuari.org</a>;<br/> <a href="http://www.firbspazisacri.uniba.it">www.firbspazisacri.uniba.it</a></p> <p><u>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti</u>: gli studenti non frequentanti, per poter sostenere l'esame, sono tenuti a concordare il programma con la docente titolare della disciplina</p> |

|                                       |                    |  |                    |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |                    |  |                    |
| <b>Ore</b>                            |                    |  |                    |
| Totali                                | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                                   | 42                 |  | 108                |
| <b>CFU/ETCS</b>                       |                    |  |                    |
| 6                                     |                    |  |                    |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Metodi didattici</b> | <p>Oltre alle lezioni frontali, parte integrante e importante del corso è costituita dalla partecipazione attiva e critica degli studenti (commento del dossier di fonti; esposizione di argomenti di specifico interesse scelti dallo studente). Le lezioni sono supportate dalla proiezione di presentazioni PowerPoint per stimolare il coinvolgimento degli studenti.</p> |
|-------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | Conoscenza dei principali aspetti della storia della chiesa soprattutto in riferimento all'impatto con la società pagana e con gli altri sistemi religiosi (fenomeno persecutorio) e all'elaborazione di specifici caratteri identitari cristiani: (liturgia, luoghi di culto, canone, rapporto eresia/ortodossia, gerarchia ecclesiastica). Alla fine del Corso lo studente, dopo aver acquisito gli strumenti di base della ricerca storico-cristianistica, sarà in grado di analizzare e interpretare le molteplici fonti (letterarie, documentarie, iconografiche, archeologico-monumentali) relative alla nascita della istituzione-chiesa.   |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | Lo studente, dopo aver acquisito le competenze di base della ricerca storico-cristianistica, applicherà tale metodologia di ricerca per leggere e interpretare fonti diverse da quelle esaminate a lezione, anche in riferimento a differenti contesti storici, geografici, culturali, religiosi.  |
| <b>Competenze trasversali</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i><br/>Lo studente, alla fine del Corso, avrà acquisito una capacità critica e autonoma nell'interpretare, anche in prospettiva interdisciplinare, temi e problemi relativi alla Storia della chiesa.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i><br/>Lo studente, alla fine del Corso, avrà acquisito una terminologia specifica che gli consentirà di esprimere e veicolare, in maniera corretta e rigorosa, i contenuti specifici della disciplina.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><br/>Lo studente, alla fine del Corso, dimostrerà di aver compreso, recepito e fatte proprie competenze specifiche, ma al tempo stesso trasversali, per meglio comprendere la nascita e l'evoluzione di fenomeni religiosi e culturali in precisi contesti storici.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Valutazione</b>                      |  |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>L'esame finale consiste in un colloquio orale sugli argomenti del programma.</p> <p>È possibile, d'intesa con la docente, sostituire e/o integrare parti del programma con contributi incentrati su specifici aspetti della storia della chiesa antica, anche nella forma di esoneri parziali durante lo svolgimento del corso.</p> <p>Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>  |
| Criteri di valutazione                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><br/>Oggetto di valutazione sarà la capacità di comprendere le problematiche relative alla nascita della istituzione chiesa, anche in rapporto all'impatto con il paganesimo e con altri sistemi religiosi, trattandone coerentemente le linee di sviluppo fino alla fine del IV secolo;</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><br/>Oggetto di valutazione sarà la capacità di applicare alla società attuale la comprensione dei fenomeni storico-religiosi del passato e l'analisi di fonti diverse ad essi collegabili.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><br/>Oggetto di valutazione sarà la capacità di sottoporre a giudizio critico la formazione di una tradizione storico-religiosa in relazione a precisi contesti storici e geografici</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i><br/>Oggetto di valutazione sarà la capacità di dimostrare di aver acquisito padronanza lessicale e metodologia di ricerca specifiche per la disciplina.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i><br/>Oggetto di valutazione sarà la capacità di apprendere nuove prospettive</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | di ricerca per la comprensione del cristianesimo in relazione alla nascita della istituzione chiesa, destrutturando acquisizioni ormai superate.  |
| <p>           Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale         </p> | <p>           Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso e di conoscere le problematiche sottese alla nascita della istituzione-chiesa, trattandone coerentemente le linee di sviluppo fino alla fine del IV secolo; inoltre dovrà dimostrare di aver acquisito metodologia di ricerca specifica per la disciplina, padronanza lessicale e autonomia di giudizio.         </p> <p>           18-21: valutazione sufficiente<br/>           22-24: valutazione discreta<br/>           25-27: valutazione buona<br/>           28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.         </p>   |
| <b>Altro</b>   |   |
|  | <p>           Eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina della docente (<a href="https://www.uniba.it/docenti/campione.ada">https://www.uniba.it/docenti/campione.ada</a>) e sul sito web del dipartimento Dirium (<a href="https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium">https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium</a>).         </p> <p>           Gli argomenti oggetto di tesi di laurea, scelti o nell'ambito dei filoni di ricerca perseguiti nell'area cristianistica o in una più ampia gamma di possibili temi, devono essere sempre concordati con la docente con un congruo anticipo rispetto alla data di consegna della tesi         </p> |