



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Sociologia e ricerca sociale
Corso di studio	Filosofia L-5
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del corso di Laurea http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	LETIZIA CARRERA
Indirizzo mail	letizia.carrera@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo, II piano, studio n.14
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento on line, martedì pomeriggio, ore 16-18, Teams codice 83j23yj Salvo diversa indicazione che verrà comunicata all'inizio dell'anno accademico

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali.• Autonomia di giudizio Discutere criticamente i contenuti e argomentare il proprio punto di vista su di essi.• Abilità comunicative Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.• Capacità di apprendere Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.
Prerequisiti	---
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso ha per oggetto un'analisi critica della riflessione degli autori classici per arrivare alle prospettive più attuali della disciplina. Vengono proposti e discussi temi, categorie, ambiti di applicazione della sociologia, con una costante attenzione all'attualizzazione di questi. Nella seconda parte del corso l'attenzione viene centrata sulle metodologie della ricerca sociale con un approfondimento sui metodi qualitativi.
Testi di riferimento	Crespi F., Jedlowski P., Rauty R., La sociologia. Contesti storici e modelli

	culturali, Roma-Bari, Laterza, 2007 Carrera L., I nuovi anziani e la città. Bisogni, desideri, esperienze. Progedit, Bari, 2020 In alternativa a quest'ultimo: Carrera L., La flâneuse. Sguardi ed esperienze al femminile, Franco Angeli, Milano, 2022
Note ai testi di riferimento	-----

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	38	4	108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezione frontale con una modalità dialogica Laboratorio sul tema del camminare o su un tema altro indicato durante il corso

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo • Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina • Competenze metodologiche
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di attualizzare i contenuti appresi • Capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio critico • Abilità comunicative • Capacità di apprendere in modo autonomo

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in forma orale. La prova finale è preceduta da un esonero scritto facoltativo.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Saranno oggetto di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei contenuti proposti ○ Qualità del linguaggio utilizzato ○ Capacità di rielaborazione e di attualizzazione dei contenuti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>< 18 insufficiente: Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti</p> <p>18-20: Conoscenza dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</p> <p>21-23: Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici in modo semplice</p> <p>24-26: Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</p> <p>27-29: Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione</p>

	sicura e corretta 30-30 e lode: Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete e approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari
Altro	