

Scienze e tecniche psicologiche

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--------------------------------------|
| Denominazione dell'insegnamento | Psicologia sociale |
| Corso di studio | Filosofia |
| Anno di corso | Primo |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | :6 |
| SSD | M-PSI-05 |
| Lingua di erogazione | Italiana |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre (Marzo-Giugno 2023) |
| Obbligo di frequenza | No |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Giuseppe Mininni |
| Indirizzo mail | giuseppe.mininni@uniba.it |
| Telefono | 080-5714551 |
| Sede | Dipartimento "ForPsiCOM"v |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Martedì, ore 10:00-12:00 e su appuntamento per email) |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Il corso mira ad approfondire la conoscenza delle principali problematiche connesse alla costruzione culturale della socialità nella condizione umana. |
| Prerequisiti | |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Atteggiamenti e comportamenti individuali in reti interazionali. Problematicità delle relazioni interpersonali e risorse dell'influenza sociale. Dinamiche di gruppi e relazioni intergruppi. Aggressività e altruismo Modellamento dell'informazione come bene comune e come risorsa ideologica. Coordinate interpretative del ruolo dei "new media" nella società della comunicazione globale, marcata dalla espressività narcisistica. Le virtù sociali come risorse di inclusione e di integrazione |
| Testi di riferimento | 1) <i>Mente e cultura. La psicologia come scienza dell'uomo</i> , Roma: Carocci 2) Mininni G., <i>Teste e testi</i> , Roma: Aracne Editrice 3) un libro a scelta tra - Alberto Voci, <i>Essere altruisti</i> , Bologna: Il Mulino - Rita D'Amico, <i>Amori oggi</i> , Bologna: Il Mulino |
| Note ai testi di riferimento | Alberta Contarello (ed), <i>Embracing Change. Knowledge, Continuity, and Social Representations</i> , Oxford University Press |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | 8 | 100 |
| CFU/ETCS | | | |
| | | | |

| Metodi didattici | |
|------------------|--|
| | Praticare le tecniche dell'argomentare scientifico |
| | Valorizzare i riferimenti all'esperienza personale dei costrutti |

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none">○ Effettuare le possibili connessioni tra i temi indagati○ xxxx○ xxxxxxx |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none">○ Sottoporre a critica costruttiva la propria esperienza di interazione interpersonale e massmediale○ Xxxxxxxx |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxxx |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxxx ○ xxxxxxxxx ○ xxxxxxxxxxxxx ○ xxxxxxxxx • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxxxxxxxxxx, ○ xxxxxxxxxxxxxxxx • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ xxxxxxxxx. |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Risposte per iscritto a domande relative ai contenuti disciplinari. Colloquio |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Esattezza e completezza delle conoscenze acquisite. Capacità di rintracciare le connessioni tra i temi. Proposta di una possibile prospettiva critica e/o innovatrice- |
| Altro | |
| | |