



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Laboratorio triennale di Lingua Inglese 1/Laboratorio di lingua inglese (dicitura a.a. precedenti)
Corso di studio	L -5 Filosofia
Anno accademico	2022-23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	L-LIN/12
Lingua di erogazione	Inglese
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022) OPPURE Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	Responsabile: Elisa Fortunato. Esperti linguistici: Paul Jarvis, Gary Friel
Indirizzo mail	elisa.fortunato@uniba.it gcfriel@hotmail.com paulandrew.jarvis@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Ateneo
Sede virtuale	https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	By appointment

Syllabus	
Obiettivi formativi	Sviluppo e perfezionamento delle capacità dello studente nelle quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking.
Prerequisiti	Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali di norma acquisite nei licei e negli istituti di istruzione secondaria superiore. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso di lingua inglese è articolato in tre gruppi di livello: pre-intermediate, intermediate (in forma di autoapprendimento), upper intermediate e mira a migliorare le quattro 'abilità': reading, listening, writing, speaking, attraverso lo studio della grammatica e della fonologia, l'ascolto e l'analisi di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura e l'analisi di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti, e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Testi di riferimento	Pre-intermediate: I materiali scritti e video saranno forniti dal docente, collaboratore esperto linguistico madrelingua, via email durante il corso. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Essential Grammar in Use. With Answers, Edizione italiana</i> , Raymond Murphy & Lelio Pallini, Cambridge University Press, 2005 Intermediate: I materiali didattici saranno forniti dal docente, collaboratore

	esperto linguistico madrelingua all'inizio del corso. Strumenti facoltativi consigliati: <i>English Grammar in Use Book with Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English</i> , Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2019. Upper-intermediate: <i>English Mistakes Italians Make</i> , Paul Andrew Jarvis, Createspace, 2015. All'inizio dei corsi saranno anche disponibili delle dispense a cura del docente. Strumenti facoltativi consigliati: <i>Advanced Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i> , Martin Hewings, Cambridge University Press, 2013.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	30		45
CFU/ETCS			
3			

Metodi didattici	

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Pre-intermediate (Dott. Gary Friel): il corso di livello pre-intermediate si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese.</p> <p>Intermediate (Dott. Paul Jarvis): Revisione e consolidamento delle strutture di base morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo del lessico e di tecniche comunicative e di autoapprendimento a distanza.</p> <p>Upper Intermediate (Dott. Paul Jarvis): Revisione e consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese. Sviluppo mirato del lessico, delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritto della lingua. Strategie comunicative.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche e fonologiche della lingua inglese e che abbia acquisito la capacità di comprensione dell'inglese sia parlato che scritto, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. Ci si auspica, inoltre, che lo studente abbia sviluppato la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano e professionale.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio: si auspica che lo studente sappia valutare e utilizzare il linguaggio acquisito a seconda del contesto in cui si deve esprimere. - Abilità comunicative: si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica inglese, calibrata a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua inglese di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (role-play exercises, speaking activities, listening and writing exercises) porti ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta con interlocutori di diverso tipo.

	- Capacità di apprendere: le competenze di cui sopra, che dovrebbero essere state acquisite, aiutano lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbero comportare una progressione nella conoscenza della lingua inglese. Si auspica che tramite un' enfasi didattica sull'importanza delle strategie di apprendimento lo studente sviluppi la capacità di migliorare autonomamente le quattro abilità.
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove orali e/o scritte in itinere e a fine corso
Criteri di valutazione	Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame l'acquisizione e/o il consolidamento, a seconda del livello, da parte dello studente delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua inglese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua inglese. Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi. Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente. Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione orale, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione dell'idoneità finale avverrà in base alla frequenza (gli studenti devono aver frequentato i 2/3 delle esercitazioni), alla consegna delle prove in itinere e alla prova di idoneità che si terrà a fine corso.
Altro	Il Laboratorio triennale di Lingua Inglese 1 è tenuto da esperti linguistici madrelingua ed è organizzato in corsi di tre livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello studente (pre-intermediate, intermediate, upper intermediate). Prima dell'inizio dei corsi (fine settembre) è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note prima dell'inizio dei corsi dai collaboratori esperti linguistici tramite avviso sui siti dei dipartimenti interessati). Gli studenti frequentanti (inseriti in un gruppo di livello) sosterranno una prova di idoneità al termine dei corsi, prenotandosi su esse3 nelle date che saranno indicate dai collaboratori esperti linguistici a fine corso. Gli studenti non frequentanti potranno sostenere la prova da non frequentanti nelle date che saranno comunicate in segreteria e inserite sulla piattaforma Esse3. Il calendario degli esami da non frequentanti è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3. Nota Bene: gli studenti che hanno già frequentato un laboratorio di lingua inglese e hanno nel piano di studi del loro a.a. la possibilità di frequentarne un secondo, devono frequentare un laboratorio di livello superiore a quello seguito in precedenza e prenotarsi su esse3 seguendo la dicitura del laboratorio del loro piano di studi.

