



Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Geografia	
Corso di studio	Filosofia	
Anno accademico	2022-2023	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		6
SSD	M-GGR/01	
Lingua di erogazione	italiano	
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)	
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso	

Docente	
Nome e cognome	Alessandra Giannelli
Indirizzo mail	alessandra.giannelli@uniba.it
Telefono	080 5714486
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì e venerdì ore 10.30-12.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Interpretazione delle dinamiche territoriali
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Introduzione: alcune nozioni di base. Interazione spaziale e comportamento spaziale. La popolazione: modelli mondiali e tendenze regionali. Le radici e il significato della cultura. Mezzi di sussistenza ed economia dai coltetti blu ai coltetti d'oro. Modelli di sviluppo e di cambiamento. Sistemi urbani e strutture urbane. L'organizzazione politica dello spazio.
Testi di riferimento	M. Bjelland, D. Montello e A- Getis, Geografia Umana, Milano, Mc Graw Hill, 2020, pp. 1-102; 209-367.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	35	7	108
CFU/ETCS			
6	5	1	

Metodi didattici	
	Didattica frontale, lavori di gruppo, tecniche didattiche

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza dei principali temi della Geografia, capacità di analisi, sintesi e valutazione di processi territoriali.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di: interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici in modo adeguato all'elaborazione di autonomi giudizi nel campo della disciplina. • <i>Abilità comunicative</i> Possesso di competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, in modo da trasmettere in modo efficace idee e soluzioni a interlocutori dotati di competenze e abilità anche di livello non specialistico. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individual
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le strutture basilari (logiche e concettuali) della Geografia, nonché di aver acquisito competenze relative a metodi e strumenti geografici comprendendo semplici processi territoriali alle diverse scale geografiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le strutture basilari (logiche e concettuali) della Geografia, nonché di aver acquisito competenze relative a metodi e strumenti geografici comprendendo semplici processi territoriali alle diverse scale geografiche. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente deve aver acquisito e saper trasmettere il linguaggio della Geografia e competenze metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve dimostrare di avere capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati, utilizzando criticamente concetti, argomentando sugli aspetti territoriali dei fenomeni, applicando ai

	sistemi geografici le competenze acquisite
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	