



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	FILOSOFIA ETICO-POLITICA ETHICAL-POLITICAL PHILOSOPHY
Corso di studio	L-5 FILOSOFIA
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	Filosofia morale <i>MFIL/03</i>
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	Maria Benedetta Saponaro
Indirizzo mail	mariabenedetta.saponaro@uniba.it
Telefono	
Sede	Ateneo, II piano
Sede virtuale	Codice stanza virtuale ricevimento piattaforma Microsoftteams 7oxen09
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì dalle ore 10.00 alle ore 12.00, salvo eventuali modifiche durante i mesi di lezione. Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla voce avvisi pagina docente http://www.uniba.it/docenti/saponaro-maria-benedetta

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si propone di approfondire temi attuali della ricerca etico-politica e di rafforzare le abilità euristiche e logiche nell'individuazione dei problemi etici, sollevati dall'attuale contesto socio-politico.
Testi di riferimento	M. Nussbaum, <i>Creare Capacità</i> , Il Mulino, Bologna 2012. M. Nussbaum, <i>Emozioni politiche</i> , Il Mulino, Bologna, 2014, parte II e parte III. H. Arendt, <i>Vita activa. La condizione umana</i> , Bompiani, Milano 1997, capp.I, II, V, VI. H. Arendt, <i>Verità e politica</i> , Bollati Boringhieri, Torino 1995. Saranno indicati a lezione ulteriori approfondimenti in merito al rapporto tra algoritmo e potere.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale

225	49	14	162
CFU/ETCS			
9	7	2	

Metodi didattici	
	Lezione frontale, laboratori di discussione di casi, proiezione di materiale multimediale. Il Corso di insegnamento non è erogato in modalità e-learning.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di applicare le conoscenze acquisite in campo etico alla sfera pubblica.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di sviluppare un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore logico e capacità argomentativa; • Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni; • Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare delle regole della metacognizione acquisite.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame prevede lo svolgimento di un colloquio orale sui contenuti del programma svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>Il colloquio è teso ad accertare il possesso di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buona conoscenza teorica e comprensione critica dei fondamenti onto-assiologici dell'etica, delle forme di potere e della loro influenza sui modelli etici individuali e collettivi; • Abilità avanzate di applicazione delle conoscenze acquisite ai problemi etici e politici del mondo contemporaneo; • Sviluppo di un giudizio etico critico ed autonomo sorretto da rigore

	<p>logico e capacità argomentativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo delle abilità comunicative in ordine a chiarezza e accuratezza delle informazioni e delle argomentazioni • Buona Conoscenza e applicazione delle regole della metacognizione
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>
<p>Altro</p>	