



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Filosofia del Linguaggio
Corso di studio	L-5 Filosofia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	M-FIL/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	Frequenza consigliata ma non obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Iulia Ponzio
Indirizzo mail	Iulia.ponzio@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo ateneo Piazzaa Umberto I Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 12-13. Si consiglia di scrivere per prendere appuntamento.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none">1) Fornire gli strumenti per la comprensione di alcuni concetti base della filosofia contemporanea del linguaggio, con particolare riferimento al rapporto tra testo verbale e non verbale e al concetto di “scrittura” nel contesto del post-strutturalismo francese del Novecento.2) Aumentare le competenze necessarie per elaborare le questioni relative al rapporto tra testo verbale e non verbale in modo critico e autonomo.3) Fornire la capacità di applicare le conoscenze acquisite anche a contesti teorici nuovi e ad oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso, sviluppando capacità che saranno particolarmente utili nel proseguimento degli studi.
Prerequisiti	nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Titolo: Scrittura e memoria in J. Derrida Tematiche del corso: <ol style="list-style-type: none">1) la svolta linguistica e l'emersione della questione del

	<p>linguaggio nella filosofia del '900 con particolare riferimento al pensiero di Derrida e al suo rapporto con la filosofia di Platone;</p> <p>2) il concetto di scrittura come costruzione della memoria culturale.</p>
Testi di riferimento	<p>Derrida, <i>La farmacia di Platone</i>, Jaka Book, 2015</p> <p>Derrida, <i>Chora</i>, Jaka Book, 2019</p> <p>Derrida, <i>La voce e il fenomeno</i>, Jaka Book, 2019</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	
	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, momenti di discussione con gli/le studenti

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli/le studenti acquisiscono gli strumenti per la comprensione di alcuni concetti base della filosofia contemporanea del linguaggio, con particolare riferimento alla cosiddetta "svolta linguistica". ○ Gli/le studenti acquisiscono gli strumenti per leggere e comprendere la filosofia di J. Derrida collocandolo nel contesto teorico di riferimento e controllandone il vocabolario specifico e gli strumenti concettuali.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gli/le studenti, attraverso la comprensione delle nozioni base della filosofia contemporanea del linguaggio, acquisiscono le competenze necessarie per sviluppare la capacità di discussione e per elaborare le questioni relative alle tematiche affrontate dal corso in modo critico e autonomo. ○ L'approfondimento teorico del concetto di scrittura e del rapporto tra testo verbale e non verbale nella filosofia derridiana consentirà agli/alle studenti di applicare le conoscenze acquisite anche a contesti teorici nuovi e ad

	oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso, sviluppando capacità che saranno particolarmente utili nel proseguimento degli studi
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti concettuali forniti durante il corso permetteranno di affinare gli strumenti per controllare e comprendere i meccanismi produzione del senso inerenti alle varie forme di testualità. • <i>Abilità comunicative</i> Gli/le studenti svilupperanno la capacità di comunicare e spiegare in modo chiaro le principali questioni trattate durante il corso e matureranno la capacità di condividere, elaborare, sintetizzare e argomentare con proprietà di linguaggio le proprie conoscenze relative alla disciplina. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli/le studenti acquisiranno la capacità di leggere e comprendere autonomamente testi relativi alle tematiche trattate dal corso, la capacità di aggiornare e personalizzare le proprie conoscenze orientandosi all'interno delle pubblicazioni scientifiche relative ai temi trattati, riconoscendone i diversi approcci e metodi.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli/le studenti devono dimostrare di aver compreso i principali concetti affrontati durante il corso, di saperli spiegare e analizzare criticamente. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli/le studenti devono essere in grado di scegliere ed utilizzare i concetti e gli strumenti analitici sviluppati durante il corso per sviluppare un discorso autonomo sulle tematiche trattate • <i>Autonomia di giudizio:</i>

	<p>Gli/le studenti devono essere in grado di utilizzare autonomamente gli strumenti concettuali acquisiti durante il corso e di selezionare le informazioni che servono alla loro contestualizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative:</i> Gli/le studenti devono essere in grado di esporre i concetti acquisiti durante il corso, utilizzando il linguaggio specialistico della disciplina, relativo alla prospettiva ed ai temi trattati, ed essere in grado di esporre e spiegare i testi oggetto del programma. • <i>Capacità di apprendere:</i> Gli/le studenti devono essere in grado di comprendere le principali problematiche legate al concetto di scrittura ed al rapporto fra testo verbale e non verbale, in modo tale da potere riconoscere, nella lettura autonoma di testi inerenti alle tematiche trattate, i diversi approcci e i diversi metodi.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto verrà attribuito in trentesimi, verificando ciascuna delle capacità indicate nei criteri di valutazione. Nell'attribuzione del voto finale si terrà in considerazione la chiarezza espositiva, il controllo degli argomenti trattati durante il corso, il corretto utilizzo del vocabolario specifico della disciplina e la capacità di effettuare un percorso personale all'interno dei testi argomento del corso collegando tra di loro gli argomenti trattati.</p>
<p>Altro</p>	