



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Storia della filosofia medievale</i>
Corso di studio	<i>Filosofia</i>
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	<i>M-Fil/08</i>
Lingua di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	Marienza Benedetto
Indirizzo mail	Marienza.benedetto@uniba.it
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo, II piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì - Venerdì 10.30-12.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone innanzi tutto di mettere in discussione gli automatismi incolti che hanno a lungo compromesso la comprensione della storia del pensiero medievale. A partire di qui, l'intento è poi quello di fornire agli studenti la capacità di comprendere e interpretare testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica, ebraica e latino-cristiana), permettendo loro di cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale.
Prerequisiti	Nessun prerequisito obbligatorio. È tuttavia consigliabile aver seguito preliminarmente l'esame di Storia della filosofia antica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si compone di <ol style="list-style-type: none">una parte istituzionale, che prevede (i) un'introduzione metodologica allo studio del pensiero medievale; (ii) un'analisi degli elementi essenziali della storia della filosofia medievale, in ambito latino, arabo, ebraico e greco-bizantino, tra il V e il XV secolo;una parte monografica (<i>Declinare l'amore nel Medioevo</i>)

Testi di riferimento	Parte istituzionale: • C. Esposito / P. Porro, I mondi della filosofia. 1. Dalle origini alla Scolastica, Laterza, Roma-Bari 2016, capitolo 10 (pp. 338-379) and capitoli 12-21 (pp. 411-630).
Note ai testi di riferimento	I testi della parte monografica (Agostino, Avicenna, Maimonide, Tommaso d'Aquino) saranno messi a disposizione degli studenti durante il corso.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Le lezioni frontali consistono in un approfondimento costante degli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero medievale, in una lettura analitica dei testi in programma e di altro materiale multimediale, e in una discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ comprendere i testi appartenenti alle diverse tradizioni culturali del Medioevo (arabo-islamica, ebraica e latino-cristiana); ○ interpretare le proposte filosofiche del Medioevo arabo, ebraico e latino ○ cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ sviluppare autonome capacità di ideazione e progettazione applicabili in differenti contesti lavorativi
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio / / Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ mettere in discussione gli automatismi incolti che hanno compromesso la comprensione della storia del pensiero medievale ○ sviluppare una matura attitudine critica • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare adeguate abilità comunicative nell'espone ciò che si è appreso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene per mezzo di un esame orale, in cui vengono valutati la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio,

	l'abilità comunicativa, nonché la capacità di apprendimento dello studente.
Criteri di valutazione	<p>Saranno oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di orientarsi in modo critico nello studio della storia del pensiero medievale; • la capacità di cogliere l'effettiva posta in gioco filosofica degli autori medievali e dei temi affrontati durante il corso; • la capacità di interpretare i testi degli autori medievali presi in esame nel corso; • la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso; • la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Altro	