



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia romana
Corso di studio	Filosofia (L-5)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-Ant/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza dell'insegnamento è disciplinato dall'art. 4 del Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/REGOLAMENTOL51.pdf .

Docente	
Nome e cognome	Elisabetta Todisco
Indirizzo mail	elisabetta.todisco@uniba.it
Telefono	0805714266
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, 10:00-13:00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Sviluppare: - la conoscenza della storia evenemenziale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche e delle loro specificità; - la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, gli assetti amministrativi, i quadri socio-politici e istituzionali.
Testi di riferimento	1. M. Pani, E. Todisco, <i>Storia romana dalle origini alla tarda antichità</i> , Carocci, Roma 2014. 2. Antologia di testi antichi, letti e commentati a lezione, tratti dalle opere di Cicerone (orazioni ed epistole), Sallustio, Varrone, Livio, Augusto, Tacito, Plutarco, Svetonio, Cassio Dione, Ammiano Marcellino.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezione frontale e lezioni collaborative

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana; dovrà essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente, posto dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in

	<p>relazione a fatti e fenomeni storici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere:</i> <p>Lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi oggetto del corso.</p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti di competenze relative alla lettura e interpretazione dei fenomeni storici, nelle loro implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche, culturali; all'interpretazione delle fonti storiche e del relativo dibattito storiografico; alla elaborazione di punti di vista personali, correttamente argomentati, attraverso il ricorso al linguaggio specifico della disciplina.</p>
<p>Altro</p>	
	<p>La pagina docente è consultabile al link: https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta.</p> <p>Gli studenti sono invitati a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento.</p> <p>Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p>