



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia della filosofia moderna
Corso di studio	L-5 – Filosofia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-FIL/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso

Docente	
Nome e cognome	Francesco Marrone
Indirizzo mail	francesco.marrone@uniba.it
Telefono	0805714289
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – II Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	I giorni e gli orari di ricevimento saranno segnalati all'inizio del corso.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle conoscenze di base del pensiero filosofico moderno e dei suoi attori principali.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Acquisizione della capacità di lettura e comprensione di testi filosofici d'età moderna; potenziamento della comprensione del lessico filosofico.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione della capacità di individuare i problemi elaborati nei testi filosofici; comprensione dei plessi concettuali e della loro importanza storica.</p> <p>Abilità comunicative Comprensione del lessico filosofico essenziale e delle principali strutture argomentative; acquisizione della capacità di ricostruire nelle sue linee essenziali il pensiero d'autore.</p> <p>Capacità di apprendere Acquisizione della capacità di individuare nuovi concetti e contenuti; capacità di individuare metodi e strategie atte a facilitare il processo di apprendimento; capacità di valutare i propri apprendimenti.</p>

Prerequisiti	Nessuno per il Corso di laurea in Filosofia
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>1) Il pensiero filosofico dell'Ottocento: dai post-kantiani al Positivismo Cultura e filosofia del Romanticismo. L'estetica romantica e il Classicismo: F. Schiller, gli Schlegel, J.W. Goethe, F. Holderlin; Filosofia, fede, religione: J.G. Hamann, F.D.E. Schleiermacher; La filosofia della storia e la teoria del linguaggio: J.D. Herder, W. Von Humboldt; La polemica sullo spinozismo: F.H. Jacobi e M. Mendelssohn; Il dibattito sulla filosofia trascendentale: K.L. Reinhold, G.E. Schulze, S. Maimon, J.S. Beck; L'idealismo tedesco: J.G. Fichte, F.W.J. Schelling, G.W.F. Hegel; La "destra" e la "sinistra" hegeliana: L. Feuerbach, K. Marx; L'esistenza e la volontà: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer; Lo Psicologismo e la psicoanalisi: J.F. Herbart, S. Freud; La filosofia italiana del XIX secolo: A. Rosmini; Il Positivismo: A. Comte, J.S. Mill.</p> <p>2) Materia, esistenza, realtà. Introduzione al pensiero di George Berkeley.</p>
Testi di riferimento	<p>C. ESPOSITO / P. PORRO, <i>Filosofia</i>, Laterza, Roma-Bari 2009, voll. 2-3.</p> <p>G. BERKELEY, <i>Saggio su una nuova teoria della visione – Trattato sui principi della conoscenza umana</i>, a cura di D. Bertini, Bompiani, Milano 2017</p> <p>Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Lezioni e seminari

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso presenta le seguenti finalità: a) fornire agli studenti una conoscenza di alcuni dibattiti particolarmente significativi nel quadro della filosofia della prima età moderna; b) sviluppare la capacità di orientarsi nella storia della filosofia moderna elaborando modelli interpretativi complessi; c) potenziare la capacità di utilizzare propriamente il lessico filosofico.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il corso mira a sviluppare e potenziare: a) la capacità di leggere criticamente i testi filosofici inquadrandoli nel loro contesto; b) l'abilità di far dialogare autori diversi a proposito di questioni comuni; c) capacità di decodificare i testi (tanto in lingua originale quanto in traduzione); d) l'abilità di collocare autori e tesi nella quadro della storia delle interpretazioni.

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a rafforzare a) la capacità di identificare le principali implicazioni dei testi studiati; b) l'abilità di individuare aspetti problematici o aporetici; c) la capacità di collocare testi e tesi nel quadro di ricostruzioni di lunga durata. • <i>Abilità comunicative</i> Il corso intende: a) fornire agli studenti gli strumenti essenziali per una corretta comunicazione scritta e orale; b) rafforzare la capacità necessarie per elaborare argomentazioni complesse a favore e contro tesi e dottrine determinate. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Acquisizione della capacità di individuare nuovi concetti e contenuti; capacità di individuare metodi e strategie atte a facilitare il processo di apprendimento; capacità di valutare i propri apprendimenti.
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della filosofia moderna. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	