

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Scienza
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Science
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesco Paolo de Ceglia	Francescopaolo.deceglia@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-STO/05	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre 2021-22
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, con supporto di tecnologie multimediali Seminari Presentazioni in ppt da parte degli studenti Dibattiti programmati

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	21 febbraio 2022
Fine attività didattiche	13 maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di comprendere e interrogare fonti storiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali • <i>Abilità comunicative</i> Abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
Contenuti di insegnamento	<p>Storia della Scienza</p> <p>Il corso intende ripercorrere l'evoluzione storica della scienza in età moderna e scandagliare i rapporti tra "ordinario corso della natura", mostruoso, meraviglioso, prodigioso e miracoloso.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - P. Rossi, <i>La nascita della scienza moderna in Europa</i>, Roma-Bari, Laterza, 2000. - L. Daston, K. Park, <i>Le meraviglie del mondo. Mostri, prodigi e fatti strani dal Medioevo all'Illuminismo</i>, Roma, Carocci, 2000. - F.P. de Ceglia, <i>Il segreto di san Gennaro. Storia naturale di un miracolo napoletano</i>, Torino, Einaudi, 2016.
Note ai testi di riferimento	I testi vanno studiati per intero. Con gli studenti frequentanti si selezioneranno in classe le parti di maggiore interesse.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame prevede un colloquio finale. La valutazione terrà conto della partecipazione attiva dello studente alle lezioni.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito</p>

	<p>del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i momenti principali della storia della scienza occidentale, di saper interrogare criticamente le fonti e di sapere comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.
<p>Altro</p>	<p>https://www.uniba.it/docenti/de-ceglia-francesco-paolo</p>