

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Antropologia filosofica
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Philosophical Anthropology
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Domenica Discipio	domenica.discipio@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DF Discipline filosofiche	M-Fil/03	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Didattica frontale; seminari di approfondimento tematico

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Con lo studio dell'uomo e delle condizioni di possibilità della sua esistenza, l'antropologia filosofica intende affrontare lo studio dei modi peculiari con cui questo essere riesce a differenziarsi dagli altri esseri e ad organizzare, da tempi lontanissimi, la sua vita insieme ad essi.</li> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul>

	<p>La conoscenza antropologica del modo d'essere e di agire dell'uomo nel mondo, messa in atto nella quotidianità, favorisce la conoscenza del mondo in generale, l'invenzione di progetti mirati, lo sviluppo del sapere e la realizzazione di buone pratiche di vita solidali e cooperative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo stretto rapporto tra la fase teorico-progettuale e la fase applicativa, tra il sapere storico-teoretico e l'azione quotidiana, fa sì che lo studio dell'antropologia filosofica ampli l'autonomia di giudizio e confermi l'assunzione di responsabilità da parte degli studenti, nella realizzazione di azioni valide ed efficaci sia nel presente che nel futuro.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> La conoscenza dell'uomo, delle sue origini e dei suoi rapporti col mondo permette di acquisire abilità ermeneutiche e comunicative di cui lo studente può avvalersi per orientare la vita relazionale con gli altri uomini e con gli altri esseri del mondo.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Apprendere il mondo, comprenderlo attraverso categorie antropologiche equivale a favorire un equilibrio tra teorie e pratiche di vita, intese come azioni guidate da un sano e responsabile uso della ragione e dal rispetto dei bisogni umani, sul fondamento incontrovertibile del più ampio e profondo rispetto per tutte le altre forme di vita.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<b>Lettera "P": gli uomini e le forme del potere</b>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>B.-C. HAN, <i>Che cos'è il potere?</i>, Nottetempo 2019 (<b>tutto</b>)</p> <p>J. HILLMAN, <i>Il Potere. Come usarlo con intelligenza</i>, BUR 2003 (pp. 117, 120-125, 128-137, 140-154, 156-158, 160-161, 164, 167, 169, 170-176, 181-182, 186-190, 192-193, 199-200, 202, 211-212, 215-217, 220-221, 242-243). <b>N.B.:</b> questo testo può essere sostituito con il commento, in sede d'esame, di un altro testo o di un film o documentario, a scelta dello studente, sul tema del corso.</p> <p>L. MUMFORD, <i>Il Pentagono del Potere</i>, tr. di M. Bianchi, Il</p>

	<p>Saggiatore 1973 (pp. 247-253, 253-259, 266-274, 275-279, 284-291, 401-411, 413-418, 439-443, 488-491, 599-605, 623-627).</p> <p>G. SEMERARI, <i>Filosofia e potere</i>, Dedalo 1973 (pp. 9-13, 20, 40, 48, 55-63, 70-71, 73, 75-80, 181-198).</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, seminari di approfondimento e di discussione.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale attraverso il quale sarà valutata la preparazione sui contenuti del programma effettivamente svolto.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La valutazione considera: 1) la capacità di esprimere i contenuti fondamentali e generali del corso, 2) la ricostruzione analitica dei temi, 3) l'esposizione corretta e coerente delle questioni, 4) la rielaborazione critica, 5) l'eventuale elaborazione di nuove proposte ermeneutiche.
Altro	Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a>