

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	FILOSOFIA
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	General Pedagogy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Lingua italiana

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppe Elia	giuseppe.elia@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PED/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre primo dal 20 ottobre 2021 al 21 gennaio 2022
Anno di corso	I° Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento Laboratorio sull'educazione civica

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	20 ottobre 2021
Fine attività didattiche	21 gennaio 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Alla fine del corso lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di</li> <li>• possedere le conoscenze di base del sapere pedagogico con particolare riferimento all'educazione formale, non formale e informale.</li> <li>• padroneggiare una buona base dell'epistemologia pedagogica</li> <li>• aver acquisito il ruolo della scuola nel sistema formativo</li> </ul>

quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p>integrato aver acquisito le prime competenze pedagogiche di base per il profilo professionale dell'insegnante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di aver acquisito le prime basi di conoscenze relative ai contesti educativi e in particolar modo al mondo della scuola.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà dimostrare a fine percorso formativo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di analisi sulla realtà scolastica, sui modelli organizzativi della stessa e sui processi di collaborazione con le altre realtà educative.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di elaborare una comunicazione appropriata ed efficace sui temi e i problemi del sistema scolastico</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Acquisizione di abilità e metodo di studio in grado di correlare le diverse questioni affrontate durante il corso in modo organico e non settoriale.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dimensione epistemologica della pedagogia;</li> <li>- Le sfide sociali dell'educazione;</li> <li>- il sistema scuola e la qualità degli apprendimenti;</li> <li>- l'educazione della persona;</li> <li>- la scuola tra famiglia ed extrascuola</li> </ul> <p>l'educazione alla cittadinanza/l'educazione civica</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>G. ELIA (a cura di), <i>A scuola di cittadinanza</i>, Progedit, Bari 2014 (capitoli 1, 2, 3 e 5);  A. M. MARIANI, S. KANISZA, <i>Pedagogia generale</i>, Pearson, Milano 2017;  G. ELIA, <i>Prospettive di ricerca pedagogica</i>, Progedit, Bari 2016 (escluso capitolo 2).</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale. Il corso, inoltre, prevede, seminari intensivi per i non frequentanti (2 incontri mensili di 3 ore) e seminari integrativi o di recupero (1 incontro mensile di 2 ore).
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri scritti su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche dell'insegnante dei due ordini di scuola.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Saper analizzare e descrivere le principali teorie del sapere pedagogico attraverso uno sguardo storico ed epistemologico</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Saper trasferire le conoscenze dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione civica al contesto scolastico</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Saper costruire una prospettiva personale in riferimento alle questioni affrontate e analizzate durante il corso</li> </ul>

quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> <li>• Servirsi in modo chiaro dei contenuti del corso utilizzando un linguaggio appropriato e settoriale, utilizzando anche un positivo approccio comunicativo</li> <li>• Capacità di apprendere: Saper rappresentare i contenuti del corso attraverso uno studio critico e trasversale e non meramente mnemonico.</li> </ul>
<b>Altro</b>	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato a partire da 18/30.