

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Filosofia morale
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	L-5 filosofia
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Moral philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Johannes Roessler	J.Roessler@warwick.ac.uk

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SF-IF (Storia della Filosofia e Istituzioni di Filosofia)	M-FIL/03	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il Semestre 2021/22
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico Lavoro di gruppo

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	4 aprile 2022
Fine attività didattiche	20 maggio 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	Il corso mira a introdurre gli studenti/le studentesse ad alcune questioni centrali della filosofia morale attraverso una lettura approfondita di capitoli selezionati dai saggi di Montaigne, mettendo le domande e il pensiero di Montaigne in relazione con autori classici come Aristotele, Machiavelli, Hume e Kant nonché alcuni dibattiti nell'ambito della filosofia morale

	<p>contemporanea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di comprendere il pensiero di Montaigne nel suo contesto storico; conoscenza di base della storia della filosofia morale nelle sue linee essenziali; comprensione di alcune questioni centrali della filosofia morale.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di lettura e di comprensione dei saggi di Montaigne e di alcuni testi classici della filosofia morale; capacità di collocare autori e opere nel loro specifico contesto; capacità di impegnarsi criticamente con alcune questioni centrali della filosofia morale.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di formulare e argomentare attentamente le proprie opinioni, sia su questioni interpretative che sostanziali.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di saper comunicare argomenti complessi in maniera efficace in forma scritta e orale.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di analizzare criticamente testi filosofici classici e contemporanei e di mettere in relazione tali testi con questioni del pensiero morale quotidiano.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Tra gli argomenti che verranno studiati ci saranno la questione dell'oggettività dell'etica e la comprensione dei disaccordi etici; la responsabilità morale; le virtù e i vizi (Aristotele, Montaigne, Hume, Philippa Foot); le ragioni dell'agire e "l'identità pratica"; la relazione tra autonomia e moralità (Montaigne e Kant); la "ragion di stato" (Montaigne vs Machiavelli); i dilemmi morali; la tolleranza religiosa; il ruolo della conoscenza di sé stessi nell'etica; "l'etica della credenza".

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>I. Montaigne, <i>Saggi</i>, a cura di F. Garavini e A. Tournon, Bompiani, Milano, 2014. (20,90€)</p> <p>Dei cannibali (I, 31); Della solitudine (I, 39); Della crudeltà (II, 11); Dell'incostanza delle nostre azioni (II, 1); Dell'utile e dell'onesto (III, 1); Dalla consuetudine e del non cambiar facilmente una legge acquisita (I, 22) (pp.105-109); Dall'educazione dei fanciulli (I, 26) (pp. 145-147); Del governare la propria volontà (III, 10) (pp. 946-947); Dell'arte di conversare (III, 8) (pp. 860-63; 867-869); Apologia di Raymond Sebond (II, 12) (pp. 408-410; 534-535); Degli zoppi</p>

	<p>(III, 11) (pp. 961-965).</p> <p>2. Mario De Caro, Sergio Filippo Magni, Maria Silvia Vaccarezza, <i>Le sfide dell'etica</i>. Mondadori, Milano, 2021 (20,90€)</p> <p><i>Capitoli 3; 7-10</i></p>
Note ai testi di riferimento	Eventuali altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali, discussione, lavoro di gruppo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:  <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p>Gli studenti e le studentesse dovranno mostrare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(a) conoscenza di base della storia della filosofia morale</li> <li>(b) capacità di comprendere il pensiero di Montaigne nel suo contesto storico</li> <li>(c) capacità di elaborazione e valutazione critica di alcuni questioni centrali della filosofia morale</li> <li>(d) capacità di formulare e argomentare attentamente le proprie opinioni, sia su questioni interpretative che sostanziali.</li> <li>(e) capacità di saper comunicare argomenti complessi in maniera efficace in forma scritta e orale.</li> <li>(f) capacità di analizzare criticamente testi filosofici classici e contemporanei e di mettere in relazione tali testi con questioni del pensiero morale quotidiano.</li> </ul>
Altro	