

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Pedagogia generale e sociale
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	General and Social Pedagogy
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gabriella Falcicchio	gabriella.falcicchio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	DSDPPE (Discipline Scientifiche, Demoetnoantropologiche, Pedagogiche, Psicologiche e Economiche)	M-PED/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	I e II
Modalità di erogazione	Didattica frontale, seminari di approfondimento tematico, lavori di gruppo di tipo laboratoriale e cooperativo

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> studenti e studentesse conoscono le principali teorie pedagogiche e gli elementi di fondo della storia della disciplina; si orientano tra i concetti di base; conoscono i temi e i problemi della Pedagogia generale e sociale, con particolare riferimento alla nonviolenza e al periodo perinatale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> studenti e studentesse sanno leggere a un livello di base i dati sociologici e statistici sull'educazione, sull'infanzia e sul perinatale; sanno interpretare la normativa al riguardo; sanno connettere i saperi filosofici con quelli pedagogici ed educativi.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> studenti e studentesse sanno analizzare le situazioni sociali ed educative secondo categorie pedagogiche, sanno valutare l'opportunità dell'azione educativa, elaborare un giudizio circostanziato e rigoroso sui temi trattati.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> studenti e studentesse sanno usare con competenze di base il lessico della pedagogia della nonviolenza; sanno esprimere i contenuti e argomentare posizioni differenti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> studenti e studentesse sanno utilizzare a un livello base gli strumenti di ricerca propri della pedagogia generale e sociale.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Pedagogia generale e sociale. Elementi di base della disciplina; la pedagogia della nonviolenza; la visione filosofica e pedagogica di Aldo Capitini; educazione e periodo perinatale.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>G. Falcicchio, <i>I figli della festa. Educazione e liberazione in Aldo Capitini</i>, Levante, Bari 2009 G. Falcicchio, <i>Profeti scomodi, cattivi maestri. Imparare a educare con e per la nonviolenza</i>, la meridiana, Molfetta 2018 Un testo di approfondimento a scelta tra A. Capitini, <i>L'educazione è aperta. Antologia degli scritti pedagogici</i>, Levante, Bari 2008 G. Falcicchio (a cura di), <i>Il primo sguardo. Prime ore di vita, cure prossimali e affettività</i>, Fasi di Luna, Bari 2014 (testo + dvd)</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, seminari di approfondimento con eventuale supporto di esperti nel settore, studi di caso, visione di film e documentari.</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso una prova scritta e/o un colloquio orale sui contenuti del programma.</p>

	<p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza delle principali teorie pedagogiche e dei lineamenti di storia della disciplina; conoscenza dei concetti di base; conoscenza dei temi e i problemi della Pedagogia generale e sociale; conoscenza della visione nonviolenta di Aldo Capitini; conoscenza di base del periodo perinatale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> capacità di interpretare a un livello base i dati sociologici e statistici sull'educazione, sull'infanzia e sul perinatale; capacità di interpretare la normativa al riguardo; capacità di connettere i saperi filosofici con quelli pedagogici ed educativi.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di analizzare le situazioni sociali ed educative secondo le categorie pedagogiche, capacità di elaborare un giudizio circostanziato e rigoroso sui temi trattati.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> competenza di base nell'uso del lessico della pedagogia della nonviolenza; capacità di espressione dei contenuti e di argomentazione.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> capacità di utilizzare a un livello base gli strumenti di ricerca della pedagogia.</p>
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito UNIBA: https://www.uniba.it/docenti/falcicchio-gabriella</p>