

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia della Scienza
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Science
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesco Paolo de Ceglia	francescopaolo.deceglia@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SF-IF (Storia della Filosofia e Istituzioni di Filosofia)	M-STO/05	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, con supporto di tecnologie multimediali  Seminari  Presentazioni in ppt da parte degli studenti  Dibattiti programmati

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Storia della Scienza</p> <p>Il corso intende ripercorrere l'evoluzione storica della scienza in età moderna e scandagliare i rapporti tra "ordinario corso della natura", mostruoso, meraviglioso, prodigioso e miracoloso.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Shapin, <i>La rivoluzione scientifica</i>, Torino, Einaudi 2003.</li> <li>- L. Daston, K. Park, <i>Le meraviglie del mondo. Mostri, prodigi e fatti strani dal Medioevo all'Illuminismo</i>, Roma, Carocci, 2000.</li> <li>- F.P. de Ceglia, <i>Il segreto di san Gennaro. Storia naturale di un miracolo napoletano</i>, Torino, Einaudi, 2016.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	I testi vanno studiati per intero.
Metodi didattici	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali, proiezione di materiale multimediale, incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore, laboratori di discussione di casi di studio.
Metodi di valutazione	<p>L'esame prevede un colloquio finale. La valutazione terrà conto della partecipazione attiva dello studente alle lezioni.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link:</p>

	<p><a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i momenti principali della storia della scienza occidentale, di saper interrogare criticamente le fonti e di sapere comunicare i risultati del proprio studio e di piccole ricerche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storiche.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà acquisire la capacità di comprendere e interrogare fonti storico-scientifiche.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà maturare autonomia di giudizio storico-critico nell'ambito della scienza e delle sue declinazioni culturali</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà sviluppare l'abilità nel comunicare, anche con strumenti multimediali, i risultati dello studio e di piccole ricerche in storia della scienza.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà potenziare la capacità di interagire collaborativamente col docente nel rapporto di insegnamento-apprendimento della storia della scienza.</li> </ul>
<p>Ricevimento</p>	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM:</p> <p><a href="https://www.uniba.it/docenti/de-ceglia-francesco-paolo">https://www.uniba.it/docenti/de-ceglia-francesco-paolo</a></p>