

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia del pensiero politico classico
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	L-5 Filosofia
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Classical Political Thought
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS: <a href="http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paulo Butti de Lima	paulo.buttidelima@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	[SS] (Scelta degli studenti)	SPS/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di lettura e analisi critica dei principali testi filosofici, politici e storici dell'antichità classica e della loro tradizione moderna e contemporanea; capacità di utilizzare gli strumenti per contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo.</li> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di riflettere criticamente su autori di</li> </ul>

	<p>periodi diversi e sull'origine delle nostre differenti tradizioni lessicali in ambito etico e politico. Sviluppare, attraverso la discussione dei testi classici, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni politiche e sui parametri di valutazione dell'agire politico contemporaneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti devono dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi filosofici attraverso gli strumenti rigorosi di analisi illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale).</li> <li>• <i>Abilità comunicative.</i> Gli studenti devono essere in grado di discutere con competenza e appropriatezza linguistica i temi proposti durante le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere.</i> Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche che sono oggetto di discussione nel corso magistrale. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica e politica classica, con una capacità di argomentazione che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Storia della filosofia politica antica e della sua tradizione moderna. In particolare si studierà l'idea di <i>democrazia</i> nell'antichità classica e la sua ripresa nella riflessione moderna, a partire dalla traduzione medievale della <i>Politica</i> aristotelica fino al consolidamento del lessico democratico in età contemporanea.</p>
<p><b>Programma</b></p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Platone, <i>La Repubblica</i> (ed. Rizzoli, Milano). Aristotele, <i>Politica</i> (ed. Rizzoli, Milano).</p> <p>P. Butti de Lima, <i>Democrazia. L'invenzione degli antichi e gli usi dei moderni</i>, Milano: Mondadori Education, 2018.</p>

Note ai testi di riferimento	Brani di altri autori sulla democrazia saranno distribuiti in pdf nel corso delle lezioni
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali sulla storia del pensiero classico e della sua ricezione; la lettura commentata di brani di opere di filosofia politica dall'antichità ai giorni d'oggi; richiesta agli studenti di redigere dei saggi su temi specifici che vengono successivamente discussi con il docente.</p> <p>È richiesta la partecipazione attiva degli studenti nella discussione di testi diversi distribuiti durante le lezioni che devono essere confrontati con i principali temi e testi indagati.</p>
Metodi di valutazione	<p>Redazione di un saggio che viene discusso alla fine del corso e rielaborato prima dell'esame.</p> <p>Esame orale con discussione delle principali tematiche affrontate durante il corso.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>            Ci si aspetta che lo studente sia capace di leggere e analizzare criticamente i principali testi filosofici e politici all'origine della nostra tradizione; comprendere della riflessione contemporanea sulla democrazia secondo i suoi parametri originari; contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>            Ci si aspetta che lo studente sia capace di affrontare scientificamente lo studio degli autori antichi e moderni e di acquisire consapevolezza dei metodi consolidati di analisi relativamente ad autori di periodi diversi. Sviluppare, attraverso la discussione dei testi a fondamento della nostra tradizione filosofica, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni etico-politiche e sui parametri di valutazione della discussione politica contemporanea.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>            Ci si aspetta che lo studente sia capace di valutare criticamente i principali temi della riflessione etico-politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico filosofico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi sollevati durante il corso attraverso gli strumenti rigorosi di analisi ugualmente illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale, procedure di indagine anche in ambito linguistico).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative.</i> Si valuta la capacità di espressione orale e scritta degli studenti, mentre affrontano l'analisi dei testi classici. Si valuta inoltre la conoscenza delle procedure consolidate nella preparazione di un saggio scientifico. Si valuta infine la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere.</i> Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura filosofica e politica e di dimostrare consapevolezza della loro importanza nella tradizione filosofica di età moderna e contemporanea. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica classica, con una capacità di argomentazione critica che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</li> </ul>
Altro	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento DISUM:  <a href="https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco">https://www.uniba.it/docenti/butti-de-lima-paulo-francisco</a></p>