



CORSO DI STUDIO L-5

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Filosofia del Linguaggio- Philosophy of Language

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	Secondo Semestre 26.2.24/15.5.24
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	Filosofia e Teoria dei Linguaggi M-FIL/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Frequenza facoltativa ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Iulia Ponzio
Indirizzo mail	iulia.ponzio@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo, Secondo Piano
Sede virtuale	<a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad216a8ef32064a0a96c6f371695a6fa0%40thread.tacv2/conversations?groupId=41c70551-ef40-464e-9c7e-1ce78ed8d22a&amp;tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eed86d49">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad216a8ef32064a0a96c6f371695a6fa0%40thread.tacv2/conversations?groupId=41c70551-ef40-464e-9c7e-1ce78ed8d22a&amp;tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eed86d49</a>
Ricevimento	Lunedì 11-13 con prenotazione via e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
CFU/ETCS			
9			

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza dei temi, dei problemi e delle metodologie della Filosofia del Linguaggio. Acquisizione della capacità di analisi critica dei testi e comprensione delle dinamiche storico culturali di riferimento. In particolare il corso 2023-24 si soffermerà sulla semiotica di Peirce e sulla Grammatologia di Derrida.
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti specifici per seguire il corso, ad eccezione di quelli richiesti per l'accesso ai corsi di laurea in Filosofia, così come indicati all'articolo 3 comma 1 del regolamento didattico (buona cultura generale; capacità di leggere e comprendere testi e documenti, nonché di esprimersi adeguatamente in lingua italiana; conoscenze generali di filosofia, di storia e di una lingua straniera).

<b>Metodi didattici</b>	L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali aperte al dialogo e alla discussione con gli/le studenti e incontri seminariali di approfondimento, con eventuale supporto di esperti nel settore. I testi scelti, che affrontano
-------------------------	---



	<p>questioni basilari della filosofia del linguaggio, consentiranno un'ampia panoramica sulla disciplina, sulle sue metodologie e sui suoi nodi problematici. Durante le lezioni verranno spiegati i testi di riferimento dell'esame, verificando di volta in volta, attraverso la discussione e il dialogo con gli/le studenti, la comprensione delle tematiche affrontate durante le lezioni. Attraverso l'interazione con gli/le studenti, inoltre, durante le lezioni, si eserciteranno le capacità di discussione e di lettura critica dei testi. Gli/le studenti, inoltre, saranno invitati/e a produrre, durante il corso, una breve presentazione di approfondimento dei temi trattati, e ad esporla alla classe, sottoponendola alla discussione.</p>
--	--

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p>	
<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p><b><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></b></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscenza dei concetti base della Semiotica di Peirce;</li><li>-capacità di inquadrare la teoria del Segno di Peirce nel contesto della storia della filosofia, con particolare riferimento a Cartesio e a Kant;</li><li>-conoscenza dei concetti base della teoria del segno di Derrida;</li><li>-capacità di inquadrare la teoria del segno di Derrida nel contesto generale della filosofia del Novecento.</li></ul>
<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	<p><b><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></b></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Capacità di discussione sulle questioni di base relative alla filosofia del linguaggio in modo critico e autonomo;</li><li>-capacità di applicare le conoscenze di base acquisite a contesti teorici nuovi e ad oggetti di studio non direttamente trattati durante il corso, sviluppando capacità che saranno particolarmente utili nel proseguimento degli studi;</li><li>-capacità di distinguere le principali metodologie e linee teoriche relative alla filosofia del linguaggio, individuandone le dinamiche storico-culturali di riferimento.</li></ul>



**DD3-5 Competenze trasversali**

***Capacità critiche e di giudizio***

Le capacità critiche e di giudizio saranno sviluppate a lezione, attraverso la discussione e il dialogo, e durante le attività seminariali, nella quali cui verranno approfondite particolari tematiche, anche con supporto di esperti/e del settore. In particolare, al termine dell'insegnamento lo/la studente acquisirà:

-gli strumenti concettuali per distinguere le diverse forme di testualità e le differenze dei loro processi di significazione;

-gli strumenti per controllare e comprendere i meccanismi di produzione del senso e la loro correlazione con i contesti sociali, politici, economici.

***Capacità di comunicare quanto si è appreso***

I momenti di dialogo e di discussione durante le lezioni saranno utili a sviluppare la capacità di formulare chiaramente il proprio pensiero, utilizzando il lessico specifico della disciplina. Durante i seminari gli/le studenti saranno invitati a porre questioni e domande, anche sotto forma di interventi programmati, preparati con l'ausilio della docente. Gli/le studenti, inoltre, saranno invitati/e a produrre, durante il corso, una breve presentazione di approfondimento dei temi trattati e ad esporla alla classe, sottoponendola alla discussione. Al termine dell'insegnamento lo/la studente acquisirà:

-La capacità di comunicare e di discutere in modo chiaro le questioni trattate durante il corso;

-la capacità di utilizzare il lessico specifico della disciplina;

-la capacità di condividere, elaborare, sintetizzare e argomentare con proprietà di linguaggio le proprie conoscenze relative alla disciplina.

***Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita:***

La conoscenza del lessico di base e dei nodi problematici fondamentali della Filosofia del Linguaggio permetterà agli/alle studenti di comprendere autonomamente e di discutere



	<p>criticamente testi relativi alle questioni filosofico-linguistiche, collocandoli nel loro contesto teorico di riferimento. In particolare lo/la studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità di aggiornare e personalizzare le proprie conoscenze e di orientarsi all'interno delle pubblicazioni scientifiche relative ai temi trattati;</li><li>- la capacità di riconoscere i diversi approcci e i metodi relativi alle problematiche filosofico-linguistiche;</li><li>- la capacità di orientarsi nella letteratura di riferimento.</li></ul>	•
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><b>Titolo:</b> Semiotica e Grammatologia</p> <p><b>Tematiche del corso:</b> La svolta linguistica e l'emersione della questione del linguaggio nella filosofia del '900 con particolare riferimento al pensiero di Peirce e a quello di Derrida</p> <p><b>Argomenti trattati:</b> -Peirce e la definizione del concetto di segno; -Peirce: i saggi anticartesiani; -Peirce e la questione delle categorie; -Derrida: linguistica generale e grammatologia; -I concetti derridiani di traccia e di scrittura.</p>	
<b>Testi di riferimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Derrida: <i>La Grammatologia</i>, Jaka Book 2020;</li><li>2) Peirce: <i>Opere</i>, Bompiani, 2017;</li><li>3) Julia Ponzio: <i>C. S. Peirce. Le avventure della forma</i>, Melangolo 2021.</li></ol>	
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I materiali didattici aggiuntivi verranno di volta in volta forniti durante le lezioni.	
<b>Materiali didattici</b>	I testi in programma sono reperibili presso le biblioteche del dipartimento <a href="https://opac.uniba.it/">https://opac.uniba.it/</a>	
<b>Valutazione</b>		
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame">https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</a></p>	



	<p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteria di valutazione	<p>Lo/la studente dovrà dimostrare di sapere costruire un percorso autonomo sui temi trattati, organizzando il discorso in maniera chiara e lineare, utilizzando e controllando il lessico specifico della disciplina e dimostrando la capacità di ragionare criticamente sulle tematiche affrontate.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo/la studente dovrà dimostrare:<ul style="list-style-type: none"><li>- di aver compreso i principali concetti affrontati durante il corso;</li><li>- di sapere spiegare e analizzare criticamente le tematiche affrontate nel corso;</li><li>- di sapersi orientare nei testi di riferimento.</li></ul></li><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Lo/la studente dovrà essere in grado:<ul style="list-style-type: none"><li>- di scegliere ed utilizzare i concetti e gli strumenti analitici trattati durante il corso per sviluppare un discorso autonomo sulle tematiche trattate;</li><li>- di discutere criticamente e in modo autonomo sulle questioni di base relative alla filosofia del linguaggio;</li><li>- di distinguere le principali metodologie e linee teoriche relative alla filosofia del linguaggio, individuandone le dinamiche storico-culturali di riferimento.</li></ul></li><li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Lo/la studente dovrà essere in grado:<ul style="list-style-type: none"><li>- di utilizzare autonomamente gli strumenti concettuali acquisiti durante il corso e di selezionare le informazioni che servono alla loro contestualizzazione;</li><li>- di distinguere le diverse forme di testualità e le differenze dei loro processi di significazione;</li><li>- di comprendere e distinguere i meccanismi di produzione del senso e la loro correlazione con i contesti sociali, politici, economici.</li></ul></li><li>• <b>Abilità comunicative</b> Lo/la studente dovrà dimostrare di avere acquisito:<ul style="list-style-type: none"><li>- La capacità di comunicare e di discutere in modo chiaro le questioni trattate durante il corso;</li><li>- la capacità di utilizzare il lessico specifico della disciplina;</li><li>- la capacità di condividere, elaborare, sintetizzare e argomentare con proprietà di linguaggio le proprie conoscenze relative alla disciplina.</li></ul></li><li>• <b>Capacità di apprendere</b> Lo/la studente dovrà dimostrare di avere acquisito:<ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità di aggiornare e personalizzare le proprie conoscenze e di orientarsi all'interno delle pubblicazioni scientifiche relative ai temi trattati;</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità di riconoscere i diversi approcci e i metodi dei testi relativi alle problematiche filosofico-linguistiche.</li><li>• Capacità di comunicare Lo/la studente dovrà dimostrare di avere acquisito:<ul style="list-style-type: none"><li>- la capacità di orientarsi nella letteratura di riferimento;</li><li>- la capacità di comunicare e di discutere in modo chiaro le questioni trattate durante il corso;</li><li>- la capacità di utilizzare il lessico specifico della disciplina;</li></ul></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La lode verrà attribuita agli/alle studenti che dimostrino di avere sviluppato tra le altre abilità e capacità richieste, autonomia di giudizio e capacità di apprendere.
<b>Altro</b>	