



CORSO DI STUDIO FILOSOFIA

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO LABORATORIO DI INFORMATICA –
COMPUTER LAB**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>III anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II semestre (26 febbraio- 15 maggio 2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>3</i>
SSD	<i>INF/01</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Carla Petrocelli</i>
Indirizzo mail	<i>carla.petrocelli@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714372</i>
Sede	<i>Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì e mercoledì dalle 11,00 alle 12,00 in presenza Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare sulla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>75</i>		<i>30</i>	<i>45</i>
CFU/ETCS			
<i>3</i>			

Obiettivi formativi	<i>Ampliare le conoscenze e le capacità di comprensione dell'uso del Personal Computer al fine di rendere lo studente autonomo nelle abilità informatiche</i>
Prerequisiti	<i>Uso del Personal Computer per le abilità di base</i>

Metodi didattici	<i>Didattica a distanza erogata mediante l'uso di una piattaforma e-learning in cui verranno inseriti moduli dettagliati che andranno a coprire il programma</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun</i>	



Descrittore di Dublino (DD=	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none">○ Creare un documento di testo e inserire in esso contenuti testuali e non testuali;○ Impiegare gli strumenti di formattazione del testo, della pagina e dell'intero documento; inserire le note e la bibliografia; generare un sommario automatico;○ Utilizzare in autonomia gli strumenti digitali per la ricerca di un testo o di un articolo scientifico○ Utilizzo del web e della sua logica di utilizzo○
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">○ -Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);<ul style="list-style-type: none">○ Lo studente saprà gestire, creare, modificare, condividere, archiviare e sincronizzare file e cartelle○ Lo saprà creare e modificare documenti di testo○ Lo studente sarà autonomo nell'utilizzo degli strumenti messi a disposizione dalla rete Internet per il suo percorso di studi
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">○ -Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.<ul style="list-style-type: none">● Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di● Autonomia di giudizio<ul style="list-style-type: none">○ Imparare a impiegare con criterio e consapevolezza gli Editor di testi- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.<ul style="list-style-type: none">● Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di○ Utilizzare le abilità acquisite per essere autonomi nella scrittura



	<p>della tesi di laurea</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">• Colmare eventuali gap relativi all'uso degli strumenti digitali
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Uso degli Editor di testi, degli OPAC e degli strumenti elettronici per effettuare le ricerche bibliografiche, al fine di rendere autonomo lo studente nella compilazione della sua tesi di laurea.</p>
Testi di riferimento	<p>Qualsiasi manuale per la preparazione all'ECDL</p>
Note ai testi di riferimento	<p>I moduli del corso vengo erogati su una piattaforma e-learning</p>
Materiali didattici	<p>https://elearning.uniba.it/login/</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Ci si propone di verificare la competenza dello studente nell'impiego degli strumenti oggetto del corso.</p> <p>Per il raggiungimento dell'IDONEITÀ, la studentessa o lo studente dovrà sostenere, sulla stessa piattaforma su cui sono erogati i moduli, un test a risposta multipla da completare in 20 minuti e che risulterà superato se si risponde correttamente almeno al 75% delle domande (o si realizza un punteggio minimo di 15).</p> <p>A chiusura della prova, la piattaforma visualizzerà l'esito della prova.</p> <p>La simulazione dei test erogati in appelli precedenti sarà mostrata a chiusura del corso.</p>
Criteri di valutazione	<p>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione:<ul style="list-style-type: none">○ Si valuterà la competenza acquisita dallo studente misurando le sue capacità di autonomia, sia comunicativa che di apprendimento, nel campo dell'ICT (Information and Communication Technologies).• Conoscenza e capacità di comprensione applicate:<ul style="list-style-type: none">○ Sono previste esercitazioni attinenti ai contenuti del Corso• Autonomia di giudizio:<ul style="list-style-type: none">○ Gli studenti dovranno mostrare di aver fatto proprie quelle abilità necessarie per accedere alle informazioni e ai servizi digitali, competenze fondamentali per il prosieguo del percorso di studi e per un'autonomia nel campo informatico• Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">○ Uso autonomo degli strumenti informatici desunto dal test di verifica



	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ Tramite una verifica erogata mediante l'uso della piattaforma e-learning, si valuteranno le abilità informatiche acquisite dallo studente
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>La valutazione avviene tramite un Test a risposta multipla erogato mediante l'uso della piattaforma e-learning che si intende superato se si risponde correttamente almeno al 75% delle domande. In tal caso, alla studentessa o allo studente sarà attribuita una IDONEITÀ.</i>
Altro	
	.