



CORSO DI STUDIO – FILOSOFIA (L-5)

ANNO ACCADEMICO - 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA / HISTORY OF MODERN PHILOSOPHY (9 CFU)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Primo anno
Periodo di erogazione	Primo Semestre (25/09/2023 – 13/12/2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9
SSD	M-FIL/06 – Storia della filosofia
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Francesco Marrone
Indirizzo mail	francesco.marrone@uniba.it
Telefono	0805714289
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica / Palazzo Ateneo – Il piano
Sede virtuale	
Ricevimento	I giorni e gli orari saranno segnalati all'inizio del corso.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Il corso si propone i seguenti obiettivi formativi riguardanti la Storia della filosofia moderna: - l'acquisizione della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi filosofici, le modalità argomentative e l'approccio ai testi, anche in lingua originale; - lo sviluppo degli strumenti critici e delle capacità di ricerca; - lo sviluppo della capacità di far uso di adeguati strumenti bibliografici.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.



Metodi didattici	Lezioni frontali.
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono le competenze fondamentali per comprendere lo svolgimento storico del pensiero filosofico e per elaborare criticamente le problematiche filosofiche. Attraverso questa formazione di base i/le laureati/e in Filosofia acquisiscono competenze nell'ambito delle categorie fondamentali, del linguaggio e delle metodologie della filosofia.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - competenze specifiche atte a promuovere e coordinare le relazioni interculturali e i processi di integrazione e mediazione in una società multi-etnica, nonché a contribuire alla formazione di una cultura critica; - capacità di intervento consapevole nelle problematiche della bioetica e dell'etica applicata.
DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - competenze e autonomia nella capacità di giudizio; - risorse critico-valutative di fronte alle questioni globali emergenti; - conoscenze idonee a collegare i temi specifici della filosofia con gli sviluppi delle scienze dell'uomo e dell'ambiente. Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - capacità operative applicabili in attività culturali, testuali, comunicative e editoriali, nonché nella gestione delle risorse umane; - la capacità di argomentare in forma scritta e orale in maniera efficace, utilizzando registri diversi a seconda del contesto e degli interlocutori; - una solida capacità di ascolto attivo, di negoziazione e di lavoro in gruppi anche interdisciplinari, con comprensione della pluralità dei punti di vista. Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita I/le laureati/e in Filosofia acquisiscono: - competenze propedeutiche all'elaborazione, analisi e comunicazione di testi tradizionali e multimediali; - competenze propedeutiche alla formazione di figure professionali operanti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati; - competenze necessarie per accedere alle lauree specialistiche di affine

	orientamento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>1) Il pensiero filosofico dell'Ottocento: dai post-kantiani al Positivismo</p> <p>Cultura e filosofia del Romanticismo. L'estetica romantica e il Classicismo: F. Schiller, gli Schlegel, J.W. Goethe, F. Holderlin; Filosofia, fede, religione: J.G. Hamann, F.D.E. Schleiermacher; La filosofia della storia e la teoria del linguaggio: J.D. Herder, W. Von Humboldt; La polemica sullo spinozismo: F.H. Jacobi e M. Mendelssohn; Il dibattito sulla filosofia trascendentale: K.L. Reinhold, G.E. Schulze, S. Maimon, J.S. Beck; L'idealismo tedesco: J.G. Fichte, F.W.J. Schelling, G.W.F. Hegel; La "destra" e la "sinistra" hegeliana: L. Feuerbach, K. Marx; L'esistenza e la volontà: S. Kierkegaard, A. Schopenhauer; Lo Psicologismo e la psicoanalisi: J.F. Herbart, S. Freud; La filosofia italiana del XIX secolo: A. Rosmini; Il Positivismo: A. Comte, J.S. Mill.</p> <p>2) Metafisica e modernità. Le <i>Meditationes de prima philosophia</i> di René Descartes</p>
Testi di riferimento	<p>C. ESPOSITO / P. PORRO, <i>Filosofia</i>, Laterza, Roma-Bari 2009, voll. 2-3.</p> <p>X. ZUBIRI, <i>I problemi fondamentali della metafisica occidentale</i>, a cura di F. Marrone, Edizioni di Pagina, Bari 2023.</p> <p>R. DESCARTES, <i>Meditazioni metafisiche</i>, a cura di S. Landucci, Laterza, Roma Bari 1997 (Classici della filosofia con testo a fronte) – o altra edizione a scelta.</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della filosofia moderna.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in maniera adeguata e corretta i temi trattati.</p>



	<p><i>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i> Lo studente dovrà dar prova di saper gestire i propri apprendimenti in relazione al raggiungimento degli obiettivi proposti.</p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p>
Altro	