



CORSO DI STUDIO L5 - Filosofia

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Laboratorio di Lingua francese

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I |
| Periodo di erogazione | I semestre (25.09.2023 – 13.12.2023) o II semestre (26.02.2024 – 15.05.2024) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 3 |
| SSD | L-Lin/04 |
| Lingua di erogazione | Francese e italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Gli studenti/studentesse che, per comprovati motivi, non abbiano potuto frequentare un numero di ore di laboratorio pari ai 2/3 di quelle previste, dovranno concordare col docente le modalità della prova di accertamento. |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Docente responsabile: Teresa Lussone Esperta linguistico: Maria Pecchia |
| Indirizzo mail | teresa.lussone@uniba.it maria.pecchia@uniba.it |
| Telefono | 080 571 4127 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo, I piano Piazza Umberto I, 1 75100 Bari |
| Sede virtuale | Aula Microsoft Teams |
| Ricevimento | Periodi di insegnamento: lunedì/martedì, ore 10.00-12.30 Altri periodi: su appuntamento via email |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 | | 30 | 45 |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | Il Laboratorio di lingua francese mira all'acquisizione e al miglioramento delle quattro "abilità" linguistiche: lecture, écoute, compréhension écrite et orale, expression écrite et orale. |
| Prerequisiti | Buona cultura generale di base costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali, di norma acquisite nei Licei e negli Istituti secondari superiori. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato. La |



| | |
|---|---|
| | conoscenza della lingua francese non è un prerequisito. |
| Metodi didattici | Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi "in situazione", visione di film e documentari, lettura di articoli e brani antologici, produzione scritta di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento. |
| Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali | I risultati di apprendimento previsti al termine del corso si possono schematicamente indicare seguendo i descrittori di Dublino come segue: DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> Niveau introductif: acquisizione delle conoscenze di base delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese. Niveau intermédiaire: consolidamento delle conoscenze elementari delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese. Niveau seuil: consolidamento delle strutture di base fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese e miglioramento dell'livello di comprensione dei testi scritti. Niveau avancé: potenziamento delle capacità di ascolto e di produzione orale della lingua. DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> Niveau introductif: La studentessa/Lo studente potrà interloquire oralmente con un lessico elementare riguardante la vita quotidiana. Potrà scrivere note e messaggi semplici e brevi, lettere personali semplicissime. Sarà in grado di leggere riconoscendo le corrispondenze fonetica/ortografia. Niveau intermédiaire: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d'interesse. Potrà raccontare un evento, un'esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un'idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività. Niveau seuil: Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d'interesse. Potrà raccontare un evento, un'esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un'idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività. Niveau avancé: Potrà capire e riferire il contenuto essenziale di un testo complesso. Potrà comunicare con un certo grado di spontaneità e fluidità con un locutore madrelingua, potrà esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una gamma di argomenti e formulare pareri su un argomento di attualità. DD3 – 5 Competenze trasversali <ul style="list-style-type: none"> Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> potenziamento della consapevolezza grammaticale e linguistica presentare idee, situazioni, descrizioni ed argomentarle. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ apertura a vari ambiti della conoscenza e dell'esperienza. Lavoro sugli stereotipi. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura fluida ed espressiva ○ Produzione di discorsi • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ sviluppo di tecniche di autoapprendimento efficaci |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <p>Fondamenti di Lingua e cultura francese.</p> <p>Apprendimento progressivo della lingua in gruppi di livello: acquisizione o ampliamento delle conoscenze fonologiche, grammaticali, lessicali e culturali attraverso esercizi di lettura ad alta voce, lo studio della fonologia e della grammatica, scambi orali in lingua tra studenti e insegnante madrelingua, di argomenti generali o a partire dall'ascolto e dall'analisi di dialoghi 'in situazione', dall'analisi di articoli, script e brani antologici, dalla visione di film e documentari, dalla produzione scritta e orale di brevi riassunti e commenti.</p> |
| Testi di riferimento | <p>Strumenti facoltativi consigliati:</p> <p>L. Parodi, M. Vallaco, Grammathèque, CIDEB, Genova, 2003. Dizionari:</p> <p>https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais</p> <p>https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien</p> <p>https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/</p> <p>https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>Per ogni livello, il materiale scritto, audio e video viene selezionato o preparato dal docente.</p> |
| Materiali didattici | <p>Il materiale sarà caricato nella classe di livello Teams del corso (il codice sarà indicato all'inizio del corso)</p> |

| | |
|--|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>Scritto / orale in itinere e finale</p> |
| Criteri di valutazione | <p>Per valutare il grado di conoscenza e capacità di comprensione si prenderà in esame, da parte dello studente, l'acquisizione e/o il consolidamento, a seconda del livello, delle strutture morfo-sintattiche, fonologiche e grammaticali della lingua francese, oltre al grado di sviluppo delle capacità di ascolto, di pronuncia e di produzione sia orale che scritta in lingua francese.</p> <p>Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di applicare le tecniche di autoapprendimento sviluppate durante i corsi.</p> <p>Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente.</p> <p>Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di produzione orale, a seconda del livello, e dell'acquisizione delle tecniche comunicative studiate a lezione.</p> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione dell'idoneità finale avverrà in base alla frequenza assidua delle esercitazioni, alle verifiche in itinere e alla prova di idoneità che si terrà a fine corso.</p> |
| Altro | <p>Il Laboratorio di Lingua Francese è tenuto dall'esperto linguistico madrelingua Maria Pecchia ed è organizzato in corsi di quattro livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello studente. Nella settimana prima dell'inizio dei corsi è necessario iscriversi. Le modalità di iscrizione saranno rese note dal</p> |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA

collaboratore esperto linguistico entro tre settimane prima dell'inizio dei corsi tramite avviso sul sito del Dipartimento DIRIUM e avviso cartaceo (nella bacheca della cattedra di francese – stanza n. 39, I piano, palazzo Ateneo). Durante i due semestri di lezione gli **orari di ricevimento** sono i seguenti: lunedì, martedì, ore 10:00-12:30
All'infuori da questi periodi gli orari possono subire variazioni, è quindi preferibile prendere appuntamento.