

CORSO DI STUDIO: Filosofia

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia moderna

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II e III
Periodo di erogazione	II semestre (26.02.24 – 15.05.24)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	M-STO/02 – STORIA MODERNA
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Annastella Carrino
Indirizzo mail	annastella.carrino@uniba.it
Telefono	0805714285
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo, II piano
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì, 10.00 – 12.00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Conoscere gli snodi fondamentali della storia occidentale e di quella globale in età moderna. Collocare fenomeni, questioni ed eventi nei loro contesti e metterli in relazione. Acquisire le basi del dibattito storiografico e delle sue linee più recenti.
Prerequisiti	Conoscere gli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale. Possedere una conoscenza di base della periodizzazione del periodo moderno e delle sue peculiarità. Avere una conoscenza dei principali fenomeni, avvenimenti e problemi dei secoli della storia moderna.

Metodi didattici	Didattica frontale. Potranno essere attivati seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti sulla base di una bibliografia specifica.
-------------------------	---



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>DD1. Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere lo sviluppo della storia moderna, comprenderne e riconoscerne gli snodi; essere in grado di coglierne, da un alto, i rapporti di pluricausalità e, dall'altro, di individuarne le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali, contestualizzandole.</p> <p>DD2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Saper di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, partendo da esse, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico.</p> <p>DD3. Autonomia di giudizio Acquisire le capacità di base per interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo a formulare una lettura motivata.</p> <p>DD4. Abilità comunicative Acquisire la specificità della microlingua storica, pervenendo a denominare gli attori, i fenomeni, i processi posti sotto osservazione.</p> <p>DD5. Capacità di apprendere in modo autonomo Sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici e formulare autonomamente ipotesi e letture motivate di un fenomeno storico, sulla base delle fonti, delle acquisizioni storiografiche e del dibattito scientifico. Al termine dell'insegnamento lo studente e la studentessa dovrà essere in grado di collocare un evento o un problema nel suo contesto storico.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso mira a fornire un'adeguata preparazione di base sulla storia generale dell'età moderna. Nell'attività didattica, pertanto, particolare attenzione sarà dedicata ai maggiori temi della storia politica, sociale, economica e culturale europea ed extraeuropea fra il basso medioevo alla fine dell'Ottocento.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>F. Benigno - B. Salvemini (a cura di), <i>Progetto storia. Tempi e problemi</i> (volumi rossi), Roma-Bari, ed. Laterza, voll. 1-2.</p>



Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica finale potrà consistere in un colloquio orale o in una prova scritta a risposte aperte, in cui lo studente o la studentessa dovrà dimostrare di sapersi orientare nei periodi considerati, collocarvi eventi e problemi, saperli mettere in relazione con altri. In entrambi i casi, si tratterà di quattro domande (per i programmi da 9 CFU) e tre domande (per i programmi da 6 CFU), relative a precisi eventi storici, a quadri di insieme di determinati periodi, a problemi e questioni di epoche determinate. Esoneri parziali saranno previsti per gli studenti e le studentesse che compiranno, durante lo svolgimento del corso, lavori di approfondimento. Gli esiti della prova scritta saranno comunicati tramite la verbalizzazione su Esse3. Gli studenti e le studentesse che lo richiederanno potranno avere accesso alla prova di esame e chiedere delucidazioni puntuali sulla sua valutazione. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> comprensione organica e sistematica dei quadri storici e cenni del dibattito scientifico</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> concepire, progettare e realizzare un approfondimento critico inerente alle questioni studiate</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> fornire una lettura critica e articolata dei fenomeni studiati</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> saper comunicare gli argomenti appresi, utilizzando un linguaggio specialistico</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> promuovere ipotesi di lavoro e di approfondimento a partire dagli argomenti studiati</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La lode verrà attribuita quando lo studente o la studentessa mostreranno capacità critiche, di rielaborazione personale e di collegamento notevoli. La valutazione della prova tanto scritta quanto orale seguirà i medesimi criteri sottoelencati e si atterrà ai seguenti parametri docimologici:</p> <p><u>voto insufficiente:</u> carenza delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso e incapacità di esporre gli argomenti in modo esauriente; carenza delle conoscenze dei quadri storici di</p>



	<p>riferimento.</p> <p><u>voto sufficiente</u>: possesso approssimativo delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso e scarsa capacità di esporre gli argomenti in modo esauriente; dubbi e confusioni sui quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto positivo</u>: possesso delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso di livello intermedio; buona capacità di esporre gli argomenti oggetto del corso; controllo dei quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto eccellente</u>: possesso delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso di livello medio-alto; ottima capacità di esporre gli argomenti oggetto del corso; pieno controllo dei quadri storici di riferimento.</p>
Altro	