



**CORSO DI STUDIO** *Corso di laurea triennale in Filosofia*

**ANNO ACCADEMICO** *2023-2024*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Storia della filosofia politica classica  
(History of classical political philosophy)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre 26 febbraio 2024 – 15 maggio 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>SPS 02 Storia delle dottrine politiche</i>
Lingua di erogazione	<i>Indicare la lingua in cui si svolge l'insegnamento</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Paulo Butti de Lima</i>
Indirizzo mail	<i><a href="mailto:paulofrancisco.buttidelima@uniba.it">paulofrancisco.buttidelima@uniba.it</a></i>
Telefono	
Sede	<i>DIRIUM – Palazzo Ateneo</i>
Sede virtuale	<i>Gruppo Teams</i>
Ricevimento	<i>In presenza o via teams, previo appuntamento</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Conoscenza del pensiero politico-filosofico antico. Capacità di lettura critica dei testi di riferimento.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non ci sono prerequisiti specifici se non quelli richiesti per l'ammissione al corso di laurea.</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale, seminari, scrittura</i>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	
--	--



<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione: Capacità di lettura e analisi critica dei principali testi filosofici, politici e storici dell'antichità classica e della loro tradizione moderna e contemporanea; capacità di utilizzare gli strumenti per contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo.</i>
<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<i>Capacità di riflettere criticamente su autori di periodi diversi e sull'origine delle nostre differenti tradizioni concettuali e lessicali in ambito etico e politico. Capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni politiche e sui parametri di valutazione dell'agire politico contemporaneo.</i>
<b>DD3-5</b> Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità critiche e di giudizio</i> <i>Le capacità critiche e di giudizio verranno acquisite attraverso la discussione di testi classici e la stesura di un saggio, rivisto dal docente durante il periodo delle lezioni e successivamente corretto dallo studente prima dell'esame. Capacità di formulare giudizi autonomi, inclusa la riflessione sui temi politici ed etici contemporanei, considerati alla luce della discussione antica. Gli studenti dovranno alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche che sono oggetto di discussione nel corso magistrale. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica e politica classica, con una capacità di argomentazione che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</i></li><li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi filosofici attraverso gli strumenti rigorosi di analisi illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale).</i></li><li>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di discutere con competenza e appropriatezza linguistica i temi proposti durante le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico.</i></li><li>• <i>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</i> <i>Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <i>Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche che sono oggetto di discussione nel corso magistrale. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica e politica classica, con una capacità di argomentazione che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</i></li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>La Repubblica di Platone e la riflessione sulla democrazia</i> <i>Breve presentazione della storia della filosofia politica antica e della sua tradizione moderna. In particolare si prevede la lettura di testi sulla democrazia nell'antichità classica e la loro ripresa nella riflessione moderna, a partire dalla traduzione medievale della Politica aristotelica fino al consolidamento del lessico democratico in età contemporanea. Un particolare spazio sarà riservato alla lettura e commento della Repubblica platonica.</i>
<b>Testi di riferimento</b>	Platone, <i>La Repubblica</i> , ed. M. Vegetti, Milano: Rizzoli (BUR).
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Per la storia della democrazia, si farà riferimento a P. Butti de Lima, <i>Democrazia. L'invenzione degli antichi e gli usi dei moderni</i> , Firenze-Milano, Le Monnier-Mondadori
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico presentato durante le lezioni sarà disponibile tra i documenti della classe Teams</i>

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<i>Sono oggetto di valutazione soprattutto la capacità di offrire un'analisi esegetica dei testi filosofici e la capacità di scrittura, secondo i parametri di redazione di un saggio scientifico. La modalità di svolgimento dell'esame è orale, con la discussione del saggio prima consegnato e corretto.</i>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <i>. Si valuta la capacità di analisi dei testi classici della tradizione filosofica e politica. Si valuta inoltre la conoscenza delle procedure consolidate nella preparazione di un saggio scientifico. Si valuta infine la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <i>. Si considera la capacità di applicare i metodi di analisi nell'esegesi dei testi della teoria politica antica ad autori di età successive, tenendo conto della formazione di una tradizione testuale e della trasmissione del lessico politico classico in situazioni politiche e sociali del tutto diverse. Si tiene conto della capacità di utilizzare gli strumenti di analisi illustrati durante le lezioni, in modo particolare le risorse bibliografiche e gli strumenti di analisi testuale.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> <i>Si valuta anche la capacità di analisi critica dei temi della riflessione politica e filosofica antica, riscontrandone derivazioni e differenze nella tradizione successiva, e, in modo particolare, della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue varie articolazioni storico-concettuali.</i></p> <p><i>Abilità comunicative:</i></p>



	<p><i>Si osserva la capacità di espressione orale degli studenti, nell'esposizione dei problemi della teoria politica antica e nel suo rapporto con l'analisi critica contemporanea. Si considera la capacità di argomentare su temi ampi relativi al pensiero filosofico e politico della tradizione classica.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere: Sono oggetto di valutazione soprattutto la capacità di offrire un'analisi esegetica dei testi filosofici e la capacità di scrittura, secondo i parametri di redazione di un saggio scientifico.</i></p>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p> <p><i>Verrà valutata la capacità di scrivere un saggio e poi di correggerlo alla luce delle osservazioni fatte dal docente; verranno inoltre discussi, durante l'esame, i temi presentati durante le lezioni, relativi alla Repubblica e altri dialoghi platonici, nonché altri testi della letteratura filosofica antica.</i></p>
<b>Altro</b>	
	.