

CORSO DI STUDIO: Filosofia

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia della Filosofia Medievale

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre- (25 settembre – 13 dicembre 2023)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>9</i>
SSD	<i>M-Fil/08 Storia della Filosofia Medievale</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Marienza Benedetto</i>
Indirizzo mail	<i>Marienza.benedetto@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>Palazzo Ateneo, Il piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Martedì/venerdì, ore 10.30-12.30</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Acquisizione di una conoscenza di base della storia del pensiero filosofico del Medioevo, della capacità di comprendere e interpretare testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica, ebraica e latino-cristiana) e della capacità di cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale del Medioevo.
Prerequisiti	Nessun prerequisito obbligatorio. È tuttavia consigliabile aver seguito preliminarmente l'esame di Storia della filosofia antica.

Metodi didattici	Le lezioni frontali consistono in un approfondimento costante degli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero medievale, in una lettura analitica dei testi in programma e di altro materiale multimediale, e in una discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso.
-------------------------	--



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1</p> <ul style="list-style-type: none">○ comprendere i testi appartenenti alle diverse tradizioni culturali del Medioevo (arabo-islamica, ebraica e latino-cristiana);○ interpretare le proposte filosofiche del Medioevo arabo, ebraico e latino○ cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale. <p>- Descrittore di Dublino 2</p> <ul style="list-style-type: none">○ sviluppare autonome capacità di ideazione e progettazione applicabili in differenti contesti lavorativi <p>- Descrittore di Dublino 3-5</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Autonomia di giudizio / / Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none">○ mettere in discussione gli automatismi incolti che hanno compromesso la comprensione della storia del pensiero medievale○ sviluppare una matura attitudine critica● <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none">○ Sviluppare adeguate abilità comunicative nell'espone ciò che si è appreso
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso si compone di</p> <ul style="list-style-type: none">(i) un'introduzione metodologica allo studio del pensiero medievale;(ii) un'analisi degli elementi essenziali della storia della filosofia medievale, in ambito latino, arabo, ebraico e greco-bizantino, tra il V e il XV secolo(iii) una parte monografica su 'Male, peccato, e provvidenza', in cui vengono letti passi scelti sulle posizioni più significative in tal senso nella storia della filosofia medievale.
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Parte istituzionale: • C. Esposito / P. Porro, I mondi della filosofia. 1. Dalle origini alla Scolastica, Laterza, Roma-Bari 2016, capitolo 10 (pp. 338-379) and capitoli 12-21 (pp. 411-630). I testi della parte monografica saranno messi a disposizione dello</p>



	studente durante il corso.
Note ai testi di riferimento	<i>M. Benedetto, Oltre la Legge, Pagina, Bari 2023, pp. 178-202.</i>
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene per mezzo di un esame orale, in cui vengono valutati la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa, nonché la capacità di apprendimento dello studente.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dar prova di una sufficiente conoscenza d'insieme della storia della filosofia medievale.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve dar prova di aver maturato un'adeguata comprensione dei testi filosofici proposti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dar prova di aver maturato una buona capacità di valutazione critica dei problemi filosofici fondamentali.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di elaborare e presentare in modo critico e autonomo i temi affrontati durante il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dar prova di saper padroneggiare con spirito critico e precisione i temi trattati.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Altro	