Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia di genere
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Filologia moderna
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Gender History
Dipartimento	"Lingue Lettere Arti. Italianistica e culture comparate", Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Obbligo di frequenza	La frequenza è regolamentata ***dall'art. 7 [triennali] / dall'art. 6 [magistrali]*** del Regolamento didattico del corso di Laurea
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Annastella Carrino	Indirizzo Mail
	***	annastella.carrino@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	NON INSERIRE	***	***

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II*
Anno di corso	2
Modalità di erogazione	Didattica frontale. Seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti sulla base di una bibliografia specifica

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	103

Calendario	
Inizio attività didattiche	21/02/2022
Fine attività didattiche	13/05/2022

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo evenemenziale nell'ambito della storia moderna; conoscere le fonti di riferimento e i singoli periodi e fenomeni; interagire autonomamente con le fonti storiche riguardo a specifiche questioni; aver acquisito la microlingua settoriale.
Risultati di apprendimento previsti	Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i principali temi della storia europea fra XVI e XIX secolo e di orientarsi fra i più recenti filoni della storiografia modernistica, in relazione a questioni e problemi e specifici. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà dimostrare di saper ricostruire fenomeni storici, a

	partire dalla ricerca documentaria, adoperando strumenti e metodi della disciplina. Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare autonomamente ipotesi e letture motivate di un fenomeno storico, sulla base delle fonti, delle acquisizioni storiografiche e del dibattito scientifico. Abilità comunicative: Lo studente dovrà dimostrare di disporre, nella descrizione e discussione di fenomeni e processi storici e storiografici, del linguaggio specialistico della disciplina. Dovrà dimostrare di essere in grado di modulare e selezionare il linguaggio a seconda della destinazione del discorso (scientifico o divulgativo). Capacità di apprendere: Lo studente, acquisiti i metodi e gli strumenti della ricerca storica, dovrà dimostrare di saperli applicare in autonomia allo studio e alla discussione di problemi e processi storici, che afferiscono ad ambiti cronologici e tematici differenti.
Contenuti di insegnamento	Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche di un settore della ricerca storica relativamente recente, ma in rapida espansione e ricco di potenzialità, che ha dato e continua a fornire un contributo importante alla diffusione di una sensibilità e consapevolezza nuove in merito ai processi di costruzione del linguaggio storiografico, come quello della storia di genere. Dopo aver fornito una serie di elementi di carattere generale e analizzato gli aspetti relativi al settore che ha attirato maggiormente l'interesse delle studiose e, assai meno, degli studiosi (i women's studies), si affronterà un ambito ad oggi assai meno esplorato, quello degli studi sulla mascolinità, muovendo da un assunto di fondo: nelle rappresentazioni del passato gli uomini risultano onnipresenti, come a confermare che sia proprio il genere maschile quello destinato a ricoprire il ruolo di protagonista principale, se non esclusivo, dei fatti umani. Questa sorta di onnipresenza del genere dominante nello scenario del passato produce però un apparente paradosso: gli uomini sono il genere più esposto e più visibile, eppure la loro condizione di esseri umani sessuati risulta spesso invisibile. Il paradosso però è solo apparente: in uno scenario di asimmetria di potere fra diversi soggetti, quello che domina nasconde alla vista una parte della propria identità, allo scopo di rendersi inattaccabile; ma così diventa anche concettualmente opaco, invisibile, impronunciabile. Gli uomini hanno goduto del privilegio di apparire non come un genere, ma come gli esponenti neutri dell'umanità.

Programma	***Storia di genere***
Testi di riferimento	Parte istituzionale: - Merry E. Wiesner, Le donne nell'Europa moderna. 1500-1750, Torino, Einaudi, 2006 Parte monografica: - S. Bellassai, L'invenzione della virilità. Politica e immaginario maschile nell'Italia contemporanea, Roma, Carocci, 2011
Note ai testi di riferimento	****Informazioni***

Metodi didattici	*Lezioni frontali; attività seminariali con esposizione di elaborati da parte degli studenti; conferenze di studiosi; seminari interdisciplinari*
Metodi di valutazione	La verifica finale consisterà in un colloquio orale. Esoneri parziali saranno previsti per gli studenti che compiranno, durante lo svolgimento del corso, lavori di approfondimento.
Tesi di laurea - Requisiti e/o modalità assegnazione	La tesi di laurea verterà su questioni legate alla recente storiografia e alla disponibilità di fonti accessibili. La sua assegnazione sarà calibrata sulle motivazioni e livello di preparazione degli studenti.
Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente dovrà dimostrare di sapersi orientare fra i principali temi della storia europea fra XVI e XIX secolo; di conoscerne i principali filoni ed i risultati acquisiti. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ricostruire fenomeni storici, in particolare relativamente alla storia di genere, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica. Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare ipotesi e interpretazioni motivate di un fenomeno storico, utilizzando fonti e letteratura specialistica. Abilità comunicative: Lo studente dovrà dimostrare di saper descrivere e discutere fenomeni e processi storici, di costruire un discorso storico su specifiche questioni, sulla base delle fonti, delle acquisizioni storiografiche e del dibattito scientifico. Capacità di apprendere: Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento. Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. https://www.uniba.it/docenti/carrino-annastella La prenotazione all'esame avverrà tramite il portale esse3.