



CORSO DI STUDIO Filologia Moderna (LM14)

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Linguistica applicata

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I anno |
| Periodo di erogazione | I semestre (23-09-2024/10-12-2024) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | Glottologia e linguistica, L-LIN/01 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Patrizia Soriano |
| Indirizzo mail | patrizia.soriano@uniba.it |
| Telefono | +39 0805714130 |
| Sede | Dipto Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, I piano, stanza 6 |
| Sede virtuale | Microsoft Teams (codice jiq2jwjt) |
| Ricevimento | Mercoledì ore 15.00-17.00 Modalità mista (in presenza e telematica) |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 35 | 7 | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 5 | 1 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Il corso intende fornire gli strumenti teorici e pratici per l'analisi semantica e pragmatico-testuale di estratti orali e scritti di varia tipologia. |
| Prerequisiti | Conoscenza della lingua italiana parlata e scritta, conoscenza di base della 'Linguistica generale' |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali, attività seminariale, esercitazioni, approfondimenti tematici, La partecipazione alle fasi di esercitazione è fortemente raccomandata |
|-------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | DD1 Lo studente acquisisce una conoscenza teorica e metodologica approfondita e aggiornata nel campo degli studi linguistici e pragmatici, conosce i metodi di analisi pragmatica |
|--|---|



| | |
|--|---|
| DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate | DD2 Lo studente è in grado di svolgere un'analisi pragmatico-testuale di testi orali e scritti di varia natura, descrivere, contestualizzare e analizzare testi, con speciale riguardo alle strutture semantico-pragmatiche |
| DD3-5 Competenze trasversali | DD3 Autonomia di giudizio formulare opinioni scegliere le modalità più appropriate per analizzare testi scritti o orali (esercitazioni) interpretare processi linguistici DD4 Abilità comunicative Argomentare con chiarezza ipotesi, raggiungendo conclusioni sia sul piano teorico che metodologico Illustrare i contenuti con proprietà di linguaggio DD5 Capacità di apprendere in modo autonomo proseguire gli studi linguistici in modo autonomo stabilire raccordi con altre discipline affini |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Gli studenti verranno introdotti alla dimensione pragmatica e testuale dell'atto comunicativo e conversazionale, in una prospettiva multifunzionale. In particolare, saranno approfondite le seguenti tematiche: prospettiva di analisi pragmatica, deissi e contesto Dalla frase all'enunciato, la teoria degli atti linguistici, locuzione, illocuzione e perlocuzione, la teoria della faccia e della cortesia, la teoria del significato semantico e pragmatico, significato letterale e significato inteso, implicature e presupposizioni Le strategie di persuasione, gli impliciti, correlati cerebrali del non detto. |
| Testi di riferimento | 1) Bazzanella Carla, <i>Linguistica e pragmatica del linguaggio</i> , Roma-Bari 2005 (o edizioni successive), Editori Laterza (obbligatorio); 2) Lombardi Vallauri E. (2019), <i>La lingua disonesta. Contenuti impliciti e strategie di persuasione</i> , Bologna, Il Mulino (obbligatorio) Gli studenti che non hanno sostenuto un esame di <i>Linguistica Generale</i> (CdL triennale) dovranno integrare il programma con il seguente volume: 4) Berruto Gaetano & Massimo Cerruti, <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i> , Torino 2017, UTET. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare il programma con il docente |
| Note ai testi di riferimento | <i>nessuna</i> |
| Materiali didattici | Materiale didattico aggiuntivo (schede di approfondimento, testi per esercitazione o per simulazione esame) sarà disponibile sulla piattaforma e-learning del corso |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Prova scritta a risposte aperte indicizzate con punteggio comprendente lo svolgimento di un esercizio pratico di analisi pragmatico-testuale di un breve estratto. Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito i contenuti minimi |



| | |
|--|--|
| | <p>della disciplina e di saper effettuare un'analisi pragmatica di un testo di varia tipologia</p> <p>Non sono previste prove intermedie</p> <p>I risultati della prova scritta saranno pubblicati su Esse3</p> |
| Criteria di valutazione | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà raggiungere una solida e approfondita conoscenza delle strutture linguistiche, dei modelli teorici e dei metodi di indagine• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere le strutture pragmatiche e di saper applicare, anche in modo pratico, le nozioni teoriche apprese, muovendosi con sicurezza nell'ampio ambito disciplinare• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà mostrare capacità di ragionamento e di elaborazione critica dei contenuti appresi ed essere in grado di svolgere un'analisi pragmatico-testuale in modo autonomo• <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di esposizione orale e scritta della lingua e uso appropriato della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti oggetto delle lezioni• <i>Capacità di apprendere:</i> Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, prendere appunti e consultare manuali linguistici e i loro riferimenti bibliografici |
| Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>IL voto finale è espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p> <p>La prova scritta è formata da domande aperte con punteggio. Un punteggio maggiore sarà assegnato all'esercizio di analisi pragmatico del testo. Chiarezza espositiva, argomentazione, proprietà di linguaggio, assenza di errori ortografici e grammaticali contribuiscono all'attribuzione di voto finale.</p> |
| Altro | <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/sorianello-patrizia</p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono invitati a verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p> <p>All'esame sarà richiesta la presentazione di un documento di riconoscimento con foto.</p> |
| | |