



**CORSO DI STUDIO LM 14 – Filologia Moderna**

**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Laboratorio magistrale di lingua spagnola

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre 23.09 – 10.12.2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	NN
Lingua di erogazione	Spagnolo
Modalità di frequenza	La frequenza ai laboratori è obbligatoria. Gli studenti/studentesse che, per comprovati motivi, non abbiano potuto frequentare un numero di ore di laboratorio pari almeno ai 2/3 di quelle previste, dovranno concordare col docente responsabile le modalità della prova di accertamento

Docente	
Nome e cognome	Carmela Simmarano
Indirizzo mail	Carmela.simmarano@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento	Lunedì, 11:00-13:00 Online

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
105	30		75
CFU/ETCS			
3	1.5		1.5

<b>Obiettivi formativi</b>	Sviluppo e perfezionamento delle capacità dello studente nelle quattro "abilità": comprensión lectora, expresión escrita, expresión oral y comprensión auditiva.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	Acquisire padronanza della lingua spagnola per interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane di livello intermedio



<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti sono capaci di:<ul style="list-style-type: none"><li>○ comprendere testi intermedi</li><li>○ interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane e contesti semi-formali</li><li>○ comprendere messaggi medio-lunghi</li><li>○ produrre testi scritti e orali coerenti</li></ul></li></ul>
<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti sono in grado di:<ul style="list-style-type: none"><li>○ descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni</li><li>○ esprimere preferenze</li></ul></li></ul>
<b>DD3-5</b> Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomia di giudizio<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le/gli studenti sono in grado di interagire criticamente con informazioni mediamente complesse in contesti noti</li></ul></li><li>• Abilità comunicative<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le/gli studenti sono capaci di esprimere necessità quotidiane e di soddisfarle usando strategie comunicative adeguate</li></ul></li><li>• Capacità di apprendere in modo autonomo<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le/gli studenti sono in grado di proseguire il proprio percorso di apprendimento della lingua spagnola</li></ul></li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Presentarsi, descrivere ambienti familiari, discutere della propria routine quotidiana, effettuare acquisti, esprimere gusti e preferenze
<b>Testi di riferimento</b>	Aragónés, Luis; Palencia, Ramón (2009). Gramática del uso del español. Teoría y práctica (A2-B1). Hoepli
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Chi ha già frequentato il laboratorio di lingua spagnola o ha già studiato lingua spagnola può procurarsi i due volumi della Grammatica dello spagnolo di Manuel Carrera Díaz per esercitarsi e rinforzare le competenze linguistiche e metalinguistiche.
<b>Materiali didattici</b>	Esercizi forniti agli studenti, risorse multimediali
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Test finale sugli argomenti di grammatica affrontati a lezione
Criteri di valutazione	- Conoscenza e capacità di comprensione:



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti devono dimostrare di saper interagire in situazioni quotidiane e semi-formali usando le forme grammaticali adeguate e un registro coerente alla situazione</li></ul> <p>- Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno rispondere a domande riguardanti contesti noti e quotidiani</li></ul> <p>- Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno dimostrare di aver usato in modo proficuo le risorse didattiche offerte a lezione per rispondere correttamente a quesiti di grammatica corrispondenti ai livelli A1-A2 (laboratorio 1) o B1 (laboratorio 2)</li></ul> <p>- Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno descrivere brevemente un contesto a loro familiare, dare indicazioni ed esprimere gusti e preferenze in normali contesti comunicativi (ristoranti, attività commerciali, università, luoghi di interesse, ecc.)</li></ul> <p>- Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le/gli studenti dovranno dimostrare una buona capacità di autovalutazione e autocorrezione degli errori</li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L' idoneità è attribuita a coloro che dimostrano di padroneggiare la comunicazione in situazioni quotidiane, in contesti noti, e di comprendere brevi testi orali e scritti
<b>Altro</b>	