



**FILOLOGIA MODERNA / LM14**

**2023-2024**

**LETTERATURA ANGLO-AMERICANA / ANGLO-AMERICAN LITERATURE**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>II° Semestre - dal 26 febbraio 2024 al 15 maggio 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>9 cfu</i>
SSD	<i>Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/11</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza è fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Cristina Consiglio</i>
Indirizzo mail	<a href="mailto:cristina.consiglio@uniba.it">cristina.consiglio@uniba.it</a>
Telefono	<i>0805714626</i>
Sede	<i>Stanza n. 8 – I piano del Palazzo Ateneo (ingresso da via Crisanzio)</i>
Sede virtuale	<i>Codice Aula Teams: va62swc</i>
Ricevimento	<i>Le informazioni sull'orario di ricevimento sono sulla pagina web della docente</i> <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/consiglio-cristina">https://www.uniba.it/it/docenti/consiglio-cristina</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
CFU/ETCS			
9	9	0	

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Attraverso la lettura integrale di testi narrativi, saggistici o poetici e il ricorso a una mirata bibliografia critica, il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita di uno specifico periodo della letteratura anglo-americana.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Buona capacità di lettura e interpretazione dei testi letterari. Conoscenza dei caratteri essenziali di almeno una cultura letteraria europea. Nozioni di lingua inglese.</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezioni frontali; attività seminariali con esposizione di elaborati da parte degli studenti; conferenze di studiosi; seminari interdisciplinari.</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
--	--

<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> Si auspica che lo studente abbia acquisito una approfondita conoscenza degli specifici processi culturali, delle tematiche, dei generi letterari e dei testi analizzati durante il corso e che sia in grado di leggerli in relazione al più vasto contesto culturale europeo.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> Si auspica che lo studente abbia acquisito una attenta metodologia critica e che sia in grado di applicare la conoscenza dei contesti e delle metodologie interpretative a un'autonoma analisi dei testi letterari proposti.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> Capacità di discernere tra gli strumenti bibliografici e di applicare anche a testi non analizzati durante il corso un'attenta metodologia di analisi critica.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Acquisizione di un linguaggio e di una terminologia appropriati che consentano l'efficace argomentazione, scritta e orale, dei risultati di una personale analisi o ricerca.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> Si auspica che le conoscenze e le competenze acquisite comportino uno sviluppo delle capacità di apprendimento.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Racconti americani</b> Il corso si propone di esaminare short-story scritte da alcuni tra i nomi più significativi della letteratura anglo-americana dell'Ottocento e del Novecento, attraverso la lettura integrale di testi narrativi, saggistici o poetici e il ricorso a una mirata bibliografia critica.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Herman Melville, <i>Bartleby, lo scrivano</i>, Feltrinelli (ed. consigliata)  Stephen Crane, <i>Il segno rosso del coraggio</i>, Einaudi (ed. consigliata)  Sherwood Anderson, <i>Winesburg, Ohio</i>, Einaudi (ed. consigliata)  Ernest Hemingway, <i>I quarantanove racconti</i>, Mondadori (ed. consigliata)  Eudora Welty, <i>Una coltre di verde</i>, <i>Racconti edizioni</i>  James Purdy, <i>Non chiamarmi col mio nome</i>, <i>Racconti edizioni</i></p> <p>G. Fink, M. Maffi, F. Minganti, B. Tarozzi, <i>Storia della letteratura americana</i>, Rizzoli  G. Mariani, <i>Leggere Melville</i>, Carocci  C. Consiglio, <i>Il vuoto e la visione. Note sulla narrativa di James Purdy</i>, PensaMultimedia</p> <p><b>Bibliografia critica consigliata</b>  Martin Scofield (ed. by), <i>The Cambridge Introduction to the American Short Story</i>, Cambridge.  Alfred Bendixen and James Nagel (ed. by), <i>A Companion to the American Short Story</i>, Wiley-Blackwell.</p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p>Le letture indicate nella bibliografia critica consigliata costituiscono un possibile approfondimento per gli studenti frequentanti e un sostegno ai testi in programma per gli studenti non frequentanti.</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p>Codice Teams: va62swc</p> <p>Per ulteriori approfondimenti:  <a href="http://www.uniba.it/docenti/consiglio-cristina/attivita-didattica">http://www.uniba.it/docenti/consiglio-cristina/attivita-didattica</a></p>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Esame finale orale o preparazione di un elaborato scritto.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Per valutare il grado di Conoscenza e capacità di comprensione, si prenderà in esame l'acquisizione da parte dello studente di adeguati strumenti d'analisi critica.</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Per la valutazione del livello di Conoscenza e capacità di comprensione applicate raggiunto, si prenderà in esame la capacità raggiunta dallo studente di applicare adeguati strumenti d'analisi critica allo studio dei testi in programma.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Per la valutazione del livello di Autonomia di giudizio, si terrà conto della capacità acquisita dallo studente di dialogare con una bibliografia critica essenziale e di individuare un proprio percorso di analisi tra i testi in programma.</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Per la valutazione del livello di Abilità comunicative, si terrà conto della capacità di argomentare dello studente.</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <i>Per la valutazione del livello di Capacità di apprendere, si terrà conto della capacità di comprensione dei testi in programma e dell'acquisizione di strumenti metodologici che possano essere applicati anche ad altri contesti.</i></li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>18-21 lo studente dimostra una conoscenza basilare o/e talvolta lacunosa dei contenuti e li espone in un linguaggio non sempre adeguato. Le argomentazioni fornite non sempre sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>22-25 lo studente dimostra una conoscenza basilare dei contenuti e li espone in un linguaggio parzialmente adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti anche se generiche o nozionistiche.</i></p> <p><i>26-28 lo studente dimostra una buona conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio adeguato. Le argomentazioni fornite sono soddisfacenti.</i></p> <p><i>28-30 lo studente dimostra un'ottima conoscenza dei contenuti e li espone in un linguaggio sempre adeguato. Le argomentazioni sono valide e consapevolmente fornite.</i></p> <p><i>30 e lode: l'attribuzione della lode è riservata allo studente che, oltre alle capacità descritte finora, dimostri anche una spiccata versatilità nei collegamenti intertestuali, nella capacità di analisi e interpretazione di uno o più testi o fenomeni.</i></p> <p><i>Il voto finale è attribuito tenendo conto dei seguenti temi trattati nella prova d'esame: lettura e commento dei testi in programma; fondamenti di storia della letteratura americana.</i></p>
<b>Altro</b>	
	<i>Per elaborare una tesi di laurea in Letteratura anglo-americana è importante una buona conoscenza della lingua inglese.</i>