

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codicione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>123</b>	-	69,3	67,1
		2015	<b>126</b>	-	68,4	65,3
		2016	<b>107</b>	-	71,1	70,7
		2017	<b>122</b>	-	67,7	68,3
		2018	<b>135</b>	-	68,6	69,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>109</b>	-	61,7	60,1
		2015	<b>119</b>	-	63,3	59,2
		2016	<b>103</b>	-	65,3	64,2
		2017	<b>115</b>	-	60,4	60,0
		2018	<b>134</b>	-	60,5	61,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>356</b>	-	199,4	183,1
		2015	<b>366</b>	-	186,3	177,0
		2016	<b>349</b>	-	193,4	184,4
		2017	<b>345</b>	-	178,7	181,3
		2018	<b>360</b>	-	184,7	185,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>224</b>	-	137,8	131,8
		2015	<b>232</b>	-	128,3	125,0
		2016	<b>227</b>	-	136,1	131,8
		2017	<b>225</b>	-	127,1	132,2
		2018	<b>254</b>	-	130,1	133,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>217</b>	-	129,7	121,7
		2015	<b>222</b>	-	120,2	116,0
		2016	<b>217</b>	-	128,6	122,4
		2017	<b>219</b>	-	119,7	120,9
		2018	<b>249</b>	-	120,4	120,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	108	224	<b>48,2%</b>	-	-	-	71,5	137,8	51,9%	68,6	131,8	52,0%
		2015	101	232	<b>43,5%</b>	-	-	-	63,0	128,3	49,1%	64,9	125,0	51,9%
		2016	121	227	<b>53,3%</b>	-	-	-	71,1	136,1	52,3%	68,2	131,8	51,8%
		2017	123	225	<b>54,7%</b>	-	-	-	67,4	127,1	53,1%	68,7	132,2	52,0%
		2014	51	114	<b>44,7%</b>	-	-	-	28,6	57,7	49,5%	30,3	55,3	54,7%
		2015	25	90	<b>27,8%</b>	-	-	-	31,5	64,6	48,8%	30,2	57,3	52,8%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	112	<b>40,2%</b>	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	49	108	<b>45,4%</b>	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	60	107	<b>56,1%</b>	-	-	-	33,0	56,6	58,3%	34,8	58,0	59,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	5	123	<b>4,1%</b>	-	-	-	5,6	69,3	8,1%	12,9	67,1	19,2%
		2015	12	126	<b>9,5%</b>	-	-	-	5,7	68,4	8,3%	13,9	65,3	21,3%
		2016	5	107	<b>4,7%</b>	-	-	-	5,8	71,1	8,1%	15,7	70,7	22,2%
		2017	7	122	<b>5,7%</b>	-	-	-	7,1	67,7	10,5%	16,0	68,3	23,4%
		2018	8	135	<b>5,9%</b>	-	-	-	6,1	68,6	8,9%	15,1	69,7	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	224	24	<b>9,3</b>	-	-	-	119,1	14,4	8,3	130,0	16,1	8,1
		2015	232	19	<b>12,2</b>	-	-	-	119,3	14,3	8,4	126,0	15,9	7,9
		2016	227	13	<b>17,5</b>	-	-	-	127,7	14,7	8,7	132,9	16,7	8,0
		2017	225	15	<b>15,0</b>	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,7	16,5	8,6
		2018	254	17	<b>14,9</b>	-	-	-	136,8	15,8	8,7	142,8	16,6	8,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	48	<b>45,8%</b>	-	-	-	15,0	25,4	59,1%	18,2	25,5	71,6%
		2016	43	67	<b>64,2%</b>	-	-	-	19,3	29,8	64,7%	23,3	30,8	75,7%
		2017	52	71	<b>73,2%</b>	-	-	-	20,5	28,8	71,2%	23,4	29,6	78,8%
		2018	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,9	43,9	68,1%	28,3	37,2	76,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2015	20	48	<b>41,7%</b>	-	-	-	14,1	25,4	55,4%	17,1	25,3	67,7%
		2016	42	67	<b>62,7%</b>	-	-	-	18,7	29,8	62,7%	22,5	30,6	73,5%
		2017	46	71	<b>64,8%</b>	-	-	-	19,4	28,8	67,2%	22,4	29,7	75,3%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,1	43,9	66,3%	28,5	38,4	74,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	44	<b>45,5%</b>	-	-	-	14,1	22,6	62,3%	17,1	23,3	73,6%
		2016	42	65	<b>64,6%</b>	-	-	-	18,7	28,2	66,2%	22,5	29,6	76,1%
		2017	46	70	<b>65,7%</b>	-	-	-	19,4	27,3	71,0%	22,4	28,5	78,6%
		2018	38	57	<b>66,7%</b>	-	-	-	29,1	41,5	70,2%	28,5	36,9	77,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,4	96,9%	5,5	5,8	95,6%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,7	98,3%	6,8	7,0	96,2%
		2016	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,4%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,4	93,1%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	7,0	7,5	92,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	286,30	312,00	<b>0,9</b>	-	-	-	156,1	168,9	0,9	176,2	174,6	1,0
		2015	140,29	177,00	<b>0,8</b>	-	-	-	138,7	148,7	0,9	165,6	164,5	1,0
		2016	108,64	141,00	<b>0,8</b>	-	-	-	147,2	157,5	0,9	171,6	170,1	1,0
		2017	107,54	135,00	<b>0,8</b>	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	128,18	153,00	<b>0,8</b>	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	101	8.508	<b>11,9‰</b>	-	-	-	55,0	5.420,6	10,1‰	83,9	5.116,7	16,4‰
		2015	18	8.682	<b>2,1‰</b>	-	-	-	39,3	4.889,4	8,0‰	100,9	4.894,9	20,6‰
		2016	42	8.829	<b>4,8‰</b>	-	-	-	57,0	5.357,3	10,6‰	124,5	5.145,1	24,2‰
		2017	4	9.105	<b>0,4‰</b>	-	-	-	33,2	5.071,0	6,6‰	162,1	5.212,9	31,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	51	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	28,6	30,0‰	1,7	30,3	56,3‰
		2015	0	25	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,5	31,5	47,6‰	1,9	30,2	63,2‰
		2016	3	45	<b>66,7‰</b>	-	-	-	1,3	28,6	44,3‰	2,3	30,9	74,1‰
		2017	2	49	<b>40,8‰</b>	-	-	-	1,1	28,4	37,4‰	2,3	29,3	78,0‰
		2018	0	60	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,1	33,0	32,2‰	3,5	34,8	100,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2014	0	123	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	69,3	1,9‰	0,7	67,1	10,9‰
		2015	1	126	<b>7,9‰</b>	-	-	-	0,9	68,4	12,8‰	1,2	65,3	18,7‰
		2016	0	107	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	71,1	4,4‰	1,2	70,7	17,2‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	122	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	67,7	1,6%	1,5	68,3	22,4%
	2018	1	135	<b>7,4%</b>	-	-	-	0,4	68,6	6,5%	1,5	69,7	21,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	39,5	60,0	65,8%
		2015	39,2	60,0	<b>65,4%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	39,8	60,0	66,4%
		2016	37,2	60,0	<b>61,9%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	40,0	60,0	66,6%
		2017	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,8	60,0	66,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	103	109	<b>94,5%</b>	-	-	-	59,1	61,7	95,7%	57,9	60,1	96,3%
		2015	114	119	<b>95,8%</b>	-	-	-	61,8	63,3	97,6%	57,6	59,2	97,2%
		2016	100	103	<b>97,1%</b>	-	-	-	63,4	65,3	97,2%	62,4	64,2	97,2%
		2017	113	115	<b>98,3%</b>	-	-	-	58,6	60,4	97,0%	57,3	60,0	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	81	109	<b>74,3%</b>	-	-	-	50,6	61,7	82,0%	50,4	60,1	83,9%
		2015	103	119	<b>86,6%</b>	-	-	-	53,9	63,3	85,2%	50,8	59,2	85,8%
		2016	85	103	<b>82,5%</b>	-	-	-	55,8	65,3	85,4%	54,9	64,2	85,5%
		2017	107	115	<b>93,0%</b>	-	-	-	52,1	60,4	86,1%	50,4	60,0	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	81	109	<b>74,3%</b>	-	-	-	50,6	61,7	82,0%	50,5	60,1	84,0%
		2015	103	119	<b>86,6%</b>	-	-	-	54,0	63,3	85,4%	51,0	59,2	86,1%
		2016	86	103	<b>83,5%</b>	-	-	-	55,9	65,3	85,7%	55,0	64,2	85,8%
		2017	107	115	<b>93,0%</b>	-	-	-	52,1	60,4	86,1%	50,5	60,0	84,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	46	109	<b>42,2%</b>	-	-	-	28,2	61,7	45,7%	32,0	60,1	53,2%
		2015	55	119	<b>46,2%</b>	-	-	-	28,6	63,3	45,2%	31,3	59,2	52,8%
		2016	55	103	<b>53,4%</b>	-	-	-	31,6	65,3	48,4%	34,7	64,2	54,1%
		2017	60	115	<b>52,2%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,4%	32,1	60,0	53,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	46	109	<b>42,2%</b>	-	-	-	28,3	61,7	45,8%	32,0	60,1	53,3%
		2015	56	119	<b>47,1%</b>	-	-	-	28,8	63,3	45,5%	31,3	59,2	52,9%
		2016	56	103	<b>54,4%</b>	-	-	-	31,7	65,3	48,6%	34,9	64,2	54,3%
		2017	60	115	<b>52,2%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,4%	32,1	60,0	53,5%
		2014	63	99	<b>63,6%</b>	-	-	-	51,9	69,0	75,2%	45,4	60,5	75,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	75	105	<b>71,4%</b>	-	-	-	55,4	72,9	76,0%	49,0	64,4	76,0%
		2016	71	109	<b>65,1%</b>	-	-	-	44,7	61,7	72,4%	45,4	60,1	75,5%
		2017	86	119	<b>72,3%</b>	-	-	-	45,8	63,3	72,4%	44,7	59,2	75,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	56	75	<b>74,7%</b>	-	-	-	43,0	55,1	78,1%	35,8	46,8	76,7%
		2016	69	100	<b>69,0%</b>	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	60	96	<b>62,5%</b>	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	59	95	<b>62,1%</b>	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.590	1.632	<b>97,4%</b>	-	-	-	695,3	848,2	82,0%	804,1	993,8	80,9%
		2015	1.239	1.239	<b>100,0%</b>	-	-	-	717,1	849,2	84,4%	789,8	998,2	79,1%
		2016	735	819	<b>89,7%</b>	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	945	945	<b>100,0%</b>	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	1.050	1.092	<b>96,2%</b>	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	107	109	<b>98,2%</b>	-	-	-	59,6	61,7	96,5%	58,5	60,1	97,3%
		2015	115	119	<b>96,6%</b>	-	-	-	62,1	63,3	98,1%	58,1	59,2	98,1%
		2016	102	103	<b>99,0%</b>	-	-	-	64,1	65,3	98,3%	63,0	64,2	98,2%
		2017	113	115	<b>98,3%</b>	-	-	-	59,1	60,4	97,7%	58,3	60,0	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	31	105	<b>29,5%</b>	-	-	-	33,3	72,9	45,6%	30,4	64,4	47,2%
		2015	39	109	<b>35,8%</b>	-	-	-	26,1	61,7	42,2%	29,0	60,1	48,3%
		2016	50	119	<b>42,0%</b>	-	-	-	26,7	63,3	42,2%	27,2	59,2	45,9%
		2017	55	103	<b>53,4%</b>	-	-	-	29,1	65,3	44,6%	31,7	64,2	49,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	109	<b>3,7%</b>	-	-	-	0,3	61,7	0,5%	0,4	60,1	0,7%
		2015	1	119	<b>0,8%</b>	-	-	-	0,1	63,3	0,2%	0,2	59,2	0,4%
		2016	1	103	<b>1,0%</b>	-	-	-	0,2	65,3	0,3%	0,3	64,2	0,5%
		2017	0	115	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	60,4	0,2%	0,5	60,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	99	<b>6,1%</b>	-	-	-	2,7	69,0	3,9%	3,3	60,5	5,5%
		2015	8	105	<b>7,6%</b>	-	-	-	4,0	72,9	5,5%	3,6	64,4	5,6%
		2016	9	109	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,5	61,7	7,3%	3,7	60,1	6,2%

2017	10	119	<b>8,4%</b>	-	-	-	3,4	63,3	5,3%	3,3	59,2	5,6%
2018	5	103	<b>4,9%</b>	-	-	-	6,8	65,3	10,3%	5,0	64,2	7,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	68	75	<b>90,7%</b>	-	-	-	49,6	55,1	90,1%	42,0	46,8	89,8%
	2016	83	100	<b>83,0%</b>	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
	2017	84	96	<b>87,5%</b>	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
	2018	83	95	<b>87,4%</b>	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	85	<b>41,2%</b>	-	-	-	14,2	35,2	40,4%	18,1	36,4	49,6%
	2016	27	71	<b>38,0%</b>	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
	2017	49	87	<b>56,3%</b>	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%
	2018	40	79	<b>50,6%</b>	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	85	<b>31,8%</b>	-	-	-	12,5	35,2	35,6%	15,5	35,8	43,3%
	2016	20	71	<b>28,2%</b>	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
	2017	38	87	<b>43,7%</b>	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
	2018	38	79	<b>48,1%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	27	66	<b>40,9%</b>	-	-	-	12,5	27,6	45,4%	15,5	29,7	52,2%
	2016	20	63	<b>31,7%</b>	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
	2017	38	82	<b>46,3%</b>	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
	2018	38	69	<b>55,1%</b>	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	356	13,6	<b>26,2</b>	-	-	-	173,3	7,1	24,5	172,8	8,3	20,9
	2015	366	10,3	<b>35,4</b>	-	-	-	173,3	7,1	24,5	170,9	8,3	20,5
	2016	349	6,8	<b>51,1</b>	-	-	-	181,6	6,9	26,3	178,5	8,5	20,9
	2017	345	7,9	<b>43,8</b>	-	-	-	189,3	7,1	26,7	187,2	7,9	23,7

		2018	360	9,1	<b>39,6</b>	-	-	-	194,8	7,7	25,2	191,8	8,4	22,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	120	9,1	<b>13,3</b>	-	-	-	59,8	4,7	12,7	64,4	5,3	12,1
		2015	127	7,2	<b>17,7</b>	-	-	-	65,2	4,7	14,0	63,6	5,6	11,5
		2016	108	5,1	<b>21,3</b>	-	-	-	67,6	4,6	14,7	69,9	5,5	12,6
		2017	124	5,6	<b>22,1</b>	-	-	-	72,5	4,9	14,8	72,0	5,4	13,4
		2018	135	6,5	<b>20,8</b>	-	-	-	71,7	5,1	14,2	72,4	5,6	12,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Premesso che l'analisi degli indicatori è svolta su dati incompleti e in alcuni casi fermi al 2017, nel complesso il Corso di Filologia moderna continua ad allinearsi alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa è ancora costituita dall'alto numero degli iscritti (quasi il doppio della media nazionale) che incide sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28. Ciò nonostante si rileva che la carriera degli studenti è sostanzialmente allineata alla media nazionale (iC01, iC14-16) e si riscontra un netto miglioramento nella regolare conclusione degli studi (iC02 e iC22) che in passato costituiva la maggiore criticità del CdS. A fronte dell'alto numero degli iscritti, si registra ancora una percentuale di soddisfazione complessiva dei laureandi e dei laureati del CdS (iC18, iC25) inferiore alla media nazionale. Superiori alla media regionale, ma ancora inferiori rispetto a quella nazionale, sono anche i dati relativi alla occupabilità (iC26-26TER), va però detto che tale criticità è complessivamente ascrivibile al contesto territoriale del CdS. La criticità maggiore è ancora una volta costituita dalla scarsa o addirittura nulla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione da parte degli studenti regolari (iC10-12). Si tratta evidentemente di una questione che il Dipartimento dovrà affrontare, ma si ritiene utile, preliminarmente, un'attenta verifica dell'esatta registrazione di tutti i dati relativi all'internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)