

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codicione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	114	-	79,5	72,0
		2014	123	-	69,3	67,0
		2015	126	-	68,4	65,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	105	-	71,6	64,0
		2014	109	-	61,8	60,4
		2015	119	-	63,6	59,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	342	-	204,4	179,8
		2014	356	-	199,0	182,7
		2015	366	-	185,8	176,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	215	-	150,1	134,0
		2014	224	-	137,8	131,8
		2015	232	-	128,3	125,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	206	-	141,6	123,4
		2014	217	-	128,5	121,4
		2015	222	-	120,4	116,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	73	215	34,0%	-	-	-	77,0	150,1	51,3%	69,1	134,0	51,5%
		2014	108	224	48,2%	-	-	-	71,5	137,8	51,9%	68,6	131,8	52,1%
		2015	101	232	43,5%	-	-	-	61,7	128,3	48,1%	64,5	125,2	51,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	32	96	33,3%	-	-	-	25,8	51,4	50,2%	28,4	49,3	57,5%
		2014	51	114	44,7%	-	-	-	28,6	57,7	49,5%	30,3	55,3	54,7%
		2015	25	90	27,8%	-	-	-	31,5	64,6	48,8%	30,3	57,2	52,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	4	114	3,5%	-	-	-	5,9	79,5	7,5%	13,3	72,0	18,4%
		2014	5	123	4,1%	-	-	-	5,5	69,3	8,0%	12,8	67,0	19,2%
		2015	12	126	9,5%	-	-	-	5,7	68,4	8,3%	13,8	65,3	21,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	215	22	9,8	-	-	-	137,1	15,8	8,7	138,1	17,5	7,9
		2014	224	24	9,3	-	-	-	134,0	16,3	8,2	139,0	17,2	8,1
		2015	232	19	12,2	-	-	-	134,1	16,1	8,3	134,8	16,9	8,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	-	-	-	4,7	5,0	95,0%	4,4	4,6	95,6%
		2014	8	8	100,0%	-	-	-	5,7	6,1	92,8%	5,8	6,2	94,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	7,0	7,5	93,4%	7,1	7,5	94,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	186,56	222,00	0,8	-	-	-	130,9	141,1	0,9	169,2	169,0	1,0
		2014	286,30	312,00	0,9	-	-	-	146,4	158,4	0,9	172,9	171,5	1,0
		2015	140,29	177,00	0,8	-	-	-	138,7	148,7	0,9	166,2	165,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	36	7.098	5,1%	-	-	-	57,3	5.793,6	9,9%	83,4	5.207,8	16,0%
		2014	101	8.508	11,9%	-	-	-	55,0	5.412,9	10,2%	80,4	5.116,4	15,7%
		2015	18	8.682	2,1%	-	-	-	38,7	4.812,5	8,0%	97,0	4.858,2	20,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	32	0,0%	-	-	-	0,5	25,8	19,4%	2,0	28,4	69,7%
		2014	0	51	0,0%	-	-	-	0,8	28,6	27,5%	1,6	30,3	54,1%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	1,5	31,5	47,6%	1,9	30,3	62,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	114	0,0%	-	-	-	0,2	79,5	2,7%	1,0	72,0	13,2%
		2014	0	123	0,0%	-	-	-	0,1	69,3	1,9%	0,7	67,0	10,6%

allestero*	2015	1	126	7,9%	-	-	-	0,9	68,4	12,8%	1,2	65,3	18,0%
------------	------	---	-----	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	39,6	60,0	66,0%
		2014	38,1	60,0	63,5%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	39,3	60,0	65,6%
		2015	39,2	60,0	65,4%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	39,7	60,0	66,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	100	105	95,2%	-	-	-	69,5	71,6	97,0%	61,8	64,0	96,5%
		2014	103	109	94,5%	-	-	-	59,0	61,8	95,5%	57,9	60,4	95,8%
		2015	114	119	95,8%	-	-	-	60,8	63,6	95,6%	57,3	59,6	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	75	105	71,4%	-	-	-	60,3	71,6	84,1%	54,3	64,0	84,9%
		2014	81	109	74,3%	-	-	-	50,5	61,8	81,8%	50,4	60,4	83,4%
		2015	103	119	86,6%	-	-	-	52,9	63,6	83,3%	50,6	59,6	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	75	105	71,4%	-	-	-	60,3	71,6	84,1%	54,4	64,0	85,0%
		2014	81	109	74,3%	-	-	-	50,5	61,8	81,8%	50,4	60,4	83,5%
		2015	103	119	86,6%	-	-	-	53,1	63,6	83,5%	50,7	59,6	85,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	20	105	19,0%	-	-	-	32,4	71,6	45,2%	33,3	64,0	52,1%
		2014	46	109	42,2%	-	-	-	28,2	61,8	45,6%	32,0	60,4	52,9%
		2015	55	119	46,2%	-	-	-	28,1	63,6	44,1%	31,2	59,6	52,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	20	105	19,0%	-	-	-	32,4	71,6	45,2%	33,2	64,0	51,9%
		2014	46	109	42,2%	-	-	-	28,3	61,8	45,7%	32,0	60,4	53,0%
		2015	56	119	47,1%	-	-	-	28,3	63,6	44,4%	31,3	59,6	52,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	94	122	77,0%	-	-	-	48,1	62,1	77,4%	49,0	63,7	76,9%
		2014	63	99	63,6%	-	-	-	51,8	68,9	75,2%	47,1	62,6	75,2%
		2015	75	105	71,4%	-	-	-	54,1	71,6	75,6%	49,3	65,6	75,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.176	1.548	76,0%	-	-	-	747,4	887,8	84,2%	888,7	1.150,9	77,2%
		2014	1.590	1.632	97,4%	-	-	-	782,3	954,3	82,0%	887,5	1.146,2	77,4%
		2015	1.239	1.239	100,0%	-	-	-	806,8	955,3	84,4%	869,0	1.148,1	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	102	105	97,1%	-	-	-	69,9	71,6	97,6%	62,3	64,0	97,3%
		2014	107	109	98,2%	-	-	-	59,5	61,8	96,3%	58,5	60,4	96,9%
		2015	115	119	96,6%	-	-	-	61,1	63,6	96,1%	57,8	59,6	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	25	99	25,3%	-	-	-	27,4	68,9	39,7%	27,9	62,6	44,6%
		2014	31	105	29,5%	-	-	-	32,6	71,6	45,6%	30,6	65,6	46,6%
		2015	39	109	35,8%	-	-	-	26,0	61,8	42,1%	30,1	62,6	48,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	105	0,0%	-	-	-	0,1	71,6	0,1%	0,1	64,0	0,2%
		2014	4	109	3,7%	-	-	-	0,3	61,8	0,5%	0,4	60,4	0,7%
		2015	1	119	0,8%	-	-	-	0,1	63,6	0,2%	0,2	59,6	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	122	2,5%	-	-	-	3,1	62,1	4,9%	3,7	63,7	5,8%
		2014	6	99	6,1%	-	-	-	2,6	68,9	3,8%	3,7	62,6	6,0%
		2015	8	105	7,6%	-	-	-	4,1	71,6	5,8%	4,3	65,6	6,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	342	12,9	26,5	-	-	-	188,3	7,4	25,4	185,9	9,6	19,4
		2014	356	13,6	26,2	-	-	-	194,6	8,0	24,5	192,2	9,6	20,1
		2015	366	10,3	35,4	-	-	-	194,4	8,0	24,4	189,2	9,6	19,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	113	8,4	13,5	-	-	-	71,9	4,8	15,1	73,3	6,3	11,7
		2014	120	9,1	13,3	-	-	-	67,3	5,3	12,7	72,3	6,4	11,3
		2015	127	7,2	17,7	-	-	-	73,4	5,2	14,0	70,4	6,6	10,7

PDF generato il 14/09/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

L'analisi degli indicatori rivela che, nel complesso, il Corso di Filologia Moderna si allinea alla media nazionale dei CdS della stessa classe. Una differenza significativa, tuttavia, è costituita dall'alto numero degli iscritti (quasi il doppio della media nazionale) che incide non solo sui dati evidenziati da iC05 da iC27-28, ma anche sulla regolarità della carriera degli studenti (iC01, iC16).

La maggiore criticità rivelata dal raffronto tra gli indicatori è costituita dall'alto numero degli studenti fuori corso (iC02, iC22), in parte dovuta alla possibilità di immatricolarsi fino al 30 marzo che, di fatto, comporta la perdita di un semestre (lezioni e appelli) e incide pesantemente sugli indicatori iC01 e iC16. Un'ulteriore criticità è data dalla scarsa o, addirittura nulla, partecipazione ai programmi di internazionalizzazione da parte degli studenti regolari. Un probabile ostacolo è rappresentato dalla difficoltà delle prove linguistiche d'accesso, ma è altrettanto probabile che l'esperienza Erasmus sia percepita come un inevitabile prolungamento del percorso di studi. In ogni caso, si ritiene opportuna una verifica sulla piattaforma Esse3, al fine di accertarsi che i CFU conseguiti all'estero siano registrati come tali.