

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codizione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	17	17	17	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	107	-	71,1	70,7
		2017	122	-	67,6	68,3
		2018	135	-	68,6	69,8

	LMCU; LM)	2019	152	-	77,9	76,7
		2020	126	-	79,3	81,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	103	-	65,0	63,8
		2017	115	-	60,2	59,7
		2018	134	-	59,7	59,8
		2019	143	-	65,8	64,6
		2020	115	-	69,5	68,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	349	-	193,6	184,6
		2017	345	-	178,9	181,5
		2018	359	-	186,6	187,3
		2019	399	-	191,4	194,7
		2020	398	-	205,5	206,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	227	-	135,9	131,8
		2017	225	-	127,0	132,3
		2018	254	-	130,2	134,0
		2019	284	-	140,8	142,3
		2020	267	-	151,5	153,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	217	-	128,6	122,2
		2017	219	-	119,6	120,6
		2018	249	-	120,2	119,1
		2019	279	-	125,3	124,1
		2020	258	-	135,1	133,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	-	28,6	30,9
		2017	49	-	28,4	29,3
		2018	60	-	33,1	34,8
		2019	55	-	32,0	34,3
		2020	64	-	35,7	35,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	112	-	61,4	56,7
		2017	108	-	58,6	56,2
		2018	107	-	56,6	58,1
		2019	98	-	60,3	60,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	121	227	53,3%	-	-	-	71,1	135,9	52,3%	68,4	131,8	51,9%
	2017	123	225	54,7%	-	-	-	67,3	127,0	53,0%	68,8	132,3	52,0%
	2018	141	254	55,5%	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,7	134,0	55,7%
	2019	156	284	54,9%	-	-	-	74,5	140,8	52,9%	75,9	142,3	53,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	112	40,2%	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
	2017	49	108	45,4%	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
	2018	60	107	56,1%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
	2019	55	98	56,1%	-	-	-	32,0	60,3	53,1%	34,3	60,2	57,0%
	2020	64	107	59,8%	-	-	-	35,7	58,8	60,8%	35,0	58,5	59,8%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	107	3,7%	-	-	-	5,3	71,1	7,4%	15,3	70,7	21,6%
	2017	7	122	5,7%	-	-	-	6,9	67,6	10,3%	15,8	68,3	23,1%
	2018	8	135	5,9%	-	-	-	5,9	68,6	8,6%	14,9	69,8	21,4%
	2019	12	152	7,9%	-	-	-	6,9	77,9	8,8%	16,5	76,7	21,5%
	2020	4	126	3,2%	-	-	-	8,6	79,3	10,8%	19,1	81,2	23,6%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	227	13	17,5	-	-	-	127,7	14,7	8,7	133,1	16,7	8,0
	2017	225	15	15,0	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,9	16,5	8,6
	2018	254	17	14,9	-	-	-	136,9	15,8	8,7	143,2	16,6	8,6
	2019	284	13	21,8	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,8	17,0	8,9
	2020	267	13	20,5	-	-	-	158,1	16,4	9,6	163,6	17,2	9,5
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	43	67	64,2%	-	-	-	19,3	29,8	64,7%	23,3	30,8	75,7%
	2017	52	71	73,2%	-	-	-	20,5	28,8	71,2%	23,4	29,6	78,8%
	2018	38	63	60,3%	-	-	-	29,9	43,9	68,1%	28,3	37,2	76,1%
	2019	63	82	76,8%	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%
	2020	58	69	84,1%	-	-	-	27,8	36,8	75,6%	27,5	34,3	80,0%
	2016	42	67	62,7%	-	-	-	18,7	29,8	62,7%	22,5	30,6	73,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	46	71	64,8%	-	-	-	19,4	28,8	67,2%	22,4	29,7	75,3%
		2018	38	63	60,3%	-	-	-	29,1	43,9	66,3%	28,5	38,4	74,1%
		2019	62	82	75,6%	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
		2020	57	69	82,6%	-	-	-	27,5	36,8	74,7%	27,6	35,0	79,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	42	65	64,6%	-	-	-	18,7	28,2	66,2%	22,5	29,6	76,1%
		2017	46	70	65,7%	-	-	-	19,4	27,3	71,0%	22,4	28,5	78,6%
		2018	38	57	66,7%	-	-	-	29,1	41,5	70,2%	28,5	36,9	77,1%
		2019	62	79	78,5%	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
		2020	57	67	85,1%	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	140,29	177,00	0,8	-	-	-	123,3	132,2	0,9	155,5	154,4	1,0
		2017	107,54	135,00	0,8	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	128,18	153,00	0,8	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	150,53	168,00	0,9	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	94,85	117,00	0,8	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	8.829	4,8‰	-	-	-	53,9	5.352,5	10,1‰	125,0	5.151,5	24,3‰
		2017	4	9.105	0,4‰	-	-	-	32,9	5.067,7	6,5‰	163,1	5.212,0	31,3‰
		2018	32	9.864	3,2‰	-	-	-	61,3	5.183,7	11,8‰	144,3	5.372,2	26,9‰
		2019	30	10.933	2,7‰	-	-	-	57,2	5.536,0	10,3‰	140,1	5.607,7	25,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	3	45	66,7‰	-	-	-	1,3	28,6	44,3‰	2,3	30,9	74,7‰
		2017	2	49	40,8‰	-	-	-	1,1	28,4	37,4‰	2,3	29,3	78,7‰
		2018	0	60	0,0‰	-	-	-	1,1	33,1	32,1‰	3,5	34,8	99,8‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	55	18,2%	-	-	-	1,3	32,0	39,9%	3,2	34,3	92,7%
		2020	2	64	31,3%	-	-	-	2,3	35,7	63,8%	3,7	35,0	106,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	107	0,0%	-	-	-	0,1	71,1	0,9%	0,9	70,7	12,6%
		2017	0	122	0,0%	-	-	-	0,1	67,6	1,6%	1,5	68,3	22,1%
		2018	1	135	7,4%	-	-	-	0,3	68,6	4,0%	1,5	69,8	21,6%
		2019	1	152	6,6%	-	-	-	0,4	77,9	5,0%	1,2	76,7	15,7%
		2020	0	126	0,0%	-	-	-	0,2	79,3	2,1%	1,2	81,2	14,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,2	60,0	61,9%	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	40,1	59,7	67,1%
		2017	39,7	60,0	66,2%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,7	59,7	66,4%
		2018	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	40,9	59,7	68,5%
		2019	38,9	60,0	64,9%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	103	97,1%	-	-	-	63,4	65,0	97,6%	62,3	63,8	97,6%
		2017	113	115	98,3%	-	-	-	58,6	60,2	97,3%	57,6	59,7	96,5%
		2018	130	134	97,0%	-	-	-	57,8	59,7	96,8%	57,6	59,8	96,3%
		2019	139	143	97,2%	-	-	-	63,8	65,8	97,0%	62,2	64,6	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	85	103	82,5%	-	-	-	55,6	65,0	85,6%	54,8	63,8	85,8%
		2017	107	115	93,0%	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,4	59,7	84,5%
		2018	114	134	85,1%	-	-	-	50,1	59,7	83,9%	50,9	59,8	85,1%
		2019	129	143	90,2%	-	-	-	55,3	65,8	84,1%	54,8	64,6	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	86	103	83,5%	-	-	-	55,8	65,0	85,9%	55,3	63,8	86,6%
		2017	107	115	93,0%	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,8	59,7	85,1%
		2018	114	134	85,1%	-	-	-	50,2	59,7	84,1%	51,2	59,8	85,6%
		2019	129	143	90,2%	-	-	-	55,3	65,8	84,1%	55,0	64,6	85,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	55	103	53,4%	-	-	-	31,6	65,0	48,6%	34,7	63,8	54,4%
		2017	60	115	52,2%	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	32,0	59,7	53,6%
		2018	72	134	53,7%	-	-	-	30,6	59,7	51,3%	34,2	59,8	57,2%

		2019	78	143	54,5%	-	-	-	33,4	65,8	50,8%	36,5	64,6	56,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	56	103	54,4%	-	-	-	31,7	65,0	48,8%	36,2	63,8	56,6%
		2017	60	115	52,2%	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	33,0	59,7	55,4%
		2018	72	134	53,7%	-	-	-	30,6	59,7	51,3%	35,1	59,8	58,7%
		2019	78	143	54,5%	-	-	-	33,6	65,8	51,0%	37,5	64,6	58,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	71	109	65,1%	-	-	-	44,7	61,5	72,6%	45,4	59,9	75,9%
		2017	86	119	72,3%	-	-	-	46,4	63,1	73,6%	45,1	59,2	76,3%
		2018	74	103	71,8%	-	-	-	50,1	65,0	77,0%	50,2	63,8	78,6%
		2019	84	115	73,0%	-	-	-	46,7	60,2	77,6%	45,6	59,7	76,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	69	100	69,0%	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	60	96	62,5%	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	59	95	62,1%	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	62	85	72,9%	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	63	84	75,0%	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	735	819	89,7%	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	945	945	100,0%	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	1.050	1.092	96,2%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	788,0	1.037,7	75,9%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	812,7	1.088,6	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	735	819	89,7%	-	-	-	726,0	827,6	87,7%	820,3	1.024,0	80,1%
		2017	945	945	100,0%	-	-	-	742,7	850,5	87,3%	790,5	947,5	83,4%
		2018	1.092	1.092	100,0%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	843,0	1.037,7	81,2%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	873,1	1.088,6	80,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	735	819	89,7%	-	-	-	741,0	827,6	89,5%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	945	945	100,0%	-	-	-	761,7	850,5	89,6%	808,1	947,5	85,3%
		2018	1.092	1.092	100,0%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	859,9	1.037,7	82,9%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	893,4	1.088,6	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	102	103	99,0%	-	-	-	64,1	65,0	98,7%	62,9	63,8	98,6%
		2017	113	115	98,3%	-	-	-	59,0	60,2	98,1%	58,5	59,7	98,0%
		2018	130	134	97,0%	-	-	-	58,1	59,7	97,2%	58,0	59,8	97,0%
		2019	139	143	97,2%	-	-	-	64,1	65,8	97,4%	62,7	64,6	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	50	119	42,0%	-	-	-	26,7	63,1	42,3%	27,2	59,2	46,0%
		2017	55	103	53,4%	-	-	-	30,6	65,0	47,1%	32,4	63,8	50,7%
		2018	53	115	46,1%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,9	59,7	53,4%
		2019	51	134	38,1%	-	-	-	27,7	59,7	46,3%	30,1	59,8	50,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	103	1,0%	-	-	-	0,2	65,0	0,3%	0,3	63,8	0,5%
		2017	0	115	0,0%	-	-	-	0,1	60,2	0,2%	0,5	59,7	0,9%
		2018	0	134	0,0%	-	-	-	0,1	59,7	0,1%	0,2	59,8	0,3%
		2019	0	143	0,0%	-	-	-	0,1	65,8	0,1%	0,4	64,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	109	8,3%	-	-	-	4,4	61,5	7,2%	3,4	59,9	5,7%
		2017	9	119	7,6%	-	-	-	3,3	63,1	5,2%	3,2	59,2	5,5%
		2018	5	103	4,9%	-	-	-	3,0	65,0	4,6%	2,8	63,8	4,4%
		2019	3	115	2,6%	-	-	-	2,9	60,2	4,9%	3,7	59,7	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	83	100	83,0%	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
		2017	84	96	87,5%	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	83	95	87,4%	-	-	-	46,6	51,5	90,4%	46,9	51,1	91,8%
		2019	78	85	91,8%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	78	84	92,9%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	27	71	38,0%	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	49	87	56,3%	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	40	79	50,6%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	42	76	55,3%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	71	28,2%	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	38	87	43,7%	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	38	79	48,1%	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	34	76	44,7%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	25	64	39,1%	-	-	-	15,8	34,9	45,4%	16,8	32,9	51,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	63	31,7%	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
		2017	38	82	46,3%	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	38	69	55,1%	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	34	70	48,6%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	25	59	42,4%	-	-	-	15,8	32,8	48,2%	16,8	30,8	54,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	349	6,8	51,1	-	-	-	182,0	6,9	26,4	184,8	8,5	21,7
		2017	345	7,9	43,8	-	-	-	189,6	7,1	26,8	193,4	7,9	24,5
		2018	359	9,1	39,5	-	-	-	196,8	7,7	25,5	198,9	8,4	23,7
		2019	399	7,9	50,7	-	-	-	201,3	7,9	25,5	206,6	8,6	23,9
		2020	398	8,5	47,1	-	-	-	215,1	8,0	27,0	219,1	9,1	24,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	108	5,1	21,3	-	-	-	67,6	4,6	14,7	72,7	5,5	13,1
		2017	124	5,6	22,1	-	-	-	72,5	4,9	14,8	74,5	5,4	13,8
		2018	135	6,5	20,8	-	-	-	71,7	5,1	14,2	75,1	5,6	13,3
		2019	154	6,1	25,1	-	-	-	82,2	5,1	16,0	82,9	5,6	14,7
		2020	127	6,0	21,2	-	-	-	82,7	5,0	16,7	86,6	5,8	14,8

Breve commento

Dall'analisi degli indicatori risulta che, nel complesso, il corso di Filologia moderna continua ad allinearsi alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa resta quella del numero degli iscritti che, benché in lieve calo, supera di gran lunga la media nazionale. L'attrattiva del corso, che non si può non considerare positivamente, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28. Ciò nonostante, si rileva che la carriera degli studenti è sostanzialmente allineata alla media nazionale (iC01, iC14-16), anche se si riscontra un'ulteriore flessione nella regolare conclusione degli studi (iC22) rispetto all'anno precedente che allontana il CdS dalla media nazionale. A fronte dell'alto numero degli iscritti, si registra un'ulteriore riduzione della percentuale di abbandoni, inferiore alla media nazionale (iC24) e una crescita della soddisfazione complessiva dei laureandi e dei laureati del CdS (iC18, iC25), che si avvicina alla media nazionale. Da sottolineare, i dati forniti dagli indicatori (iC07-07TER) che registrano un significativo aumento della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio. Se quest'ultimo dato è superiore alla media nazionale, nettamente inferiore a tale media e in decrescita rispetto all'anno precedente risulta la percentuale degli occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Si tratta di una criticità, in parte ascrivibile al contesto territoriale che il CdS ha ben presente. Nella nuova offerta formativa sono stati istituiti tirocini curriculari e opportunità di orientamento al mondo del lavoro di cui si attendono i frutti e che il CdS si impegna a monitorare. La criticità maggiore è, ancora una volta, costituita dalla scarsa partecipazione ai programmi di internazionalizzazione da parte degli studenti regolari (iC10-12). Si rileva comunque una discrepanza tra gli indicatori forniti dalla SMA e i dati in possesso del CdS, provenienti dalle Banche dati di Ateneo, da cui si ricava un progressivo aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante il periodo di mobilità internazionale a partire dal 2017. Per migliorare l'internazionalizzazione è possibile impegnarsi nel definire un maggior numero di cfu riconoscibili nel progetto Global Thesis.

Si prende atto del fatto che per l'anno solare 2020 l'emergenza epidemiologica ha inciso negativamente su questi indicatori (e probabilmente anche su altri).

Dall'analisi dei dati forniti dal Presidio di qualità di Ateneo, giunti con estremo ritardo, si rileva che le esigenze evidenziate da una percentuale di studenti che si aggira intorno al 20% riguardano prevalentemente il peso del carico didattico e la mancanza di conoscenze di base. Si rileva altresì che tali nuovi dati, provenienti da domande aggiuntive somministrate agli studenti, e in parte in contraddizione con domande simili già somministrate nei questionari sino ad oggi in uso, necessitano di essere soppesate negli anni a venire quando potranno determinare un vettore di tendenza; occorrerà anche verificare che non si tratti in alcuni casi di domande suggestive.

I dati sostanzialmente positivi evidenziano l'apprezzamento dell'offerta formativa nella sua più recente articolazione. Il gruppo del riesame ritiene pertanto auspicabile attuarla a pieno, attivando alcuni degli insegnamenti previsti nel RAD ma attualmente non ancora presenti nel piano di studi. Nello specifico, dal confronto con i rappresentanti degli studenti è emersa l'esigenza di rendere ancor più flessibile l'offerta didattica, consentendo agli studenti ulteriori opzioni. Se infatti è apprezzata un'offerta formativa che consente di accedere ai concorsi per l'insegnamento, è altresì auspicabile che il corso possa offrire un più agile accesso anche ad altri settori occupazionali. A tal fine risulterebbe utile, sia per l'accesso a settori quali l'editoria e l'industria culturale, sia per incentivare l'internazionalizzazione, offrire agli studenti l'opzione degli insegnamenti delle lingue e traduzioni straniere attualmente presenti solo nei corsi di laurea triennali. L'iniziativa è da esplorare entro l'approvazione del prossimo Piano di Studi del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)