

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codicione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	135	-	68,6	69,7

	LMCU; LM)	2019	152	-	77,9	76,7
		2020	126	-	79,4	81,2
		2021	161	-	76,1	76,6
		2022	145	-	77,8	73,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	134	-	59,4	59,5
		2019	143	-	65,6	63,9
		2020	110	-	67,7	66,4
		2021	149	-	65,9	63,9
		2022	133	-	69,9	63,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	359	-	186,7	187,5
		2019	398	-	191,5	194,9
		2020	396	-	207,0	208,2
		2021	421	-	208,5	211,1
		2022	440	-	208,3	207,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	254	-	130,2	134,0
		2019	284	-	140,8	142,4
		2020	267	-	151,4	153,6
		2021	278	-	147,6	150,9
		2022	295	-	146,7	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	249	-	120,2	118,9
		2019	279	-	125,3	123,5
		2020	257	-	134,7	131,6
		2021	267	-	133,7	130,3
		2022	280	-	135,0	126,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	60	-	33,1	34,8
		2019	55	-	32,0	34,4
		2020	65	-	35,8	34,7
		2021	73	-	34,6	36,3
		2022	48	-	36,3	37,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	107	-	56,6	58,1
		2019	98	-	60,3	60,3
		2020	108	-	58,8	58,3
		2021	123	-	55,4	57,5
		2022	105	-	60,3	60,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	141	254	55,5%	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,6	134,0	55,7%
		2019	156	284	54,9%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	75,2	142,4	52,8%
		2020	142	267	53,2%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,0	153,6	48,8%
		2021	165	278	59,4%	-	-	-	78,9	147,6	53,4%	76,8	150,9	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	60	107	56,1%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	55	98	56,1%	-	-	-	32,0	60,3	53,0%	34,4	60,3	57,0%
		2020	65	108	60,2%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,7	58,3	59,6%
		2021	73	123	59,3%	-	-	-	34,6	55,4	62,5%	36,3	57,5	63,1%
		2022	48	105	45,7%	-	-	-	36,3	60,3	60,3%	37,2	60,0	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	91	107	85,0%	-	-	-	48,6	56,6	85,8%	50,3	58,1	86,6%
		2019	75	98	76,5%	-	-	-	50,4	60,3	83,5%	51,3	60,3	85,0%
		2020	82	108	75,9%	-	-	-	49,7	58,8	84,5%	50,2	58,3	86,2%
		2021	103	123	83,7%	-	-	-	47,9	55,4	86,6%	50,0	57,5	86,9%
		2022	88	105	83,8%	-	-	-	52,0	60,3	86,3%	52,3	60,0	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	8	135	5,9%	-	-	-	5,8	68,6	8,4%	14,7	69,7	21,0%
		2019	11	152	7,2%	-	-	-	6,7	77,9	8,6%	16,3	76,7	21,3%
		2020	4	126	3,2%	-	-	-	8,6	79,4	10,8%	19,2	81,2	23,7%
		2021	8	161	5,0%	-	-	-	6,3	76,1	8,3%	17,6	76,6	23,0%
		2022	13	145	9,0%	-	-	-	7,1	77,8	9,1%	17,3	73,0	23,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	59	95	62,1%	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	62	85	72,9%	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	63	84	75,0%	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
		2021	96	113	85,0%	-	-	-	45,4	52,7	86,2%	45,4	54,2	83,8%
		2022	60	95	63,2%	-	-	-	44,7	54,3	82,2%	45,3	55,0	82,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.050	1.092	96,2%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	1.215	1.455	83,5%	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	800,4	1.076,4	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.092	1.092	100,0%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	1.215	1.455	83,5%	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	876,5	1.076,4	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.092	1.092	100,0%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	1.413	1.455	97,1%	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.076,4	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	130	134	97,0%	-	-	-	57,5	59,4	96,7%	57,3	59,5	96,3%
		2019	139	143	97,2%	-	-	-	63,4	65,6	96,7%	61,6	63,9	96,4%
		2020	109	110	99,1%	-	-	-	65,1	67,7	96,1%	63,2	66,4	95,3%
		2021	147	149	98,7%	-	-	-	64,1	65,9	97,2%	61,1	63,9	95,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	55	103	53,4%	-	-	-	30,6	65,1	47,1%	32,4	63,8	50,8%
		2018	53	115	46,1%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,8	59,5	53,4%
		2019	51	134	38,1%	-	-	-	28,8	59,4	48,4%	30,4	59,5	51,0%
		2020	63	143	44,1%	-	-	-	31,4	65,6	47,9%	31,6	63,9	49,5%
		2021	32	110	29,1%	-	-	-	31,4	67,7	46,3%	29,9	66,4	45,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	134	0,0%	-	-	-	0,1	59,4	0,1%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	143	0,0%	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	110	0,0%	-	-	-	0,2	67,7	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	0	149	0,0%	-	-	-	0,1	65,9	0,2%	0,3	63,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	9	119	7,6%	-	-	-	3,0	62,9	4,8%	3,1	59,1	5,2%
		2018	5	103	4,9%	-	-	-	2,9	65,1	4,5%	2,7	63,8	4,3%
		2019	3	115	2,6%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,6	59,5	6,0%
		2020	6	134	4,5%	-	-	-	2,9	59,4	4,9%	3,5	59,5	5,8%
		2021	6	143	4,2%	-	-	-	4,3	65,6	6,6%	4,0	63,9	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	83	95	87,4%	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	78	85	91,8%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	78	84	92,9%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	109	113	96,5%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
		2022	87	95	91,6%	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	40	79	50,6%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	42	76	55,3%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
		2021	42	70	60,0%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,7	35,8	66,2%
		2022	37	85	43,5%	-	-	-	19,4	37,5	51,7%	23,0	37,9	60,7%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	38	79	48,1%	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	34	76	44,7%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	25	64	39,1%	-	-	-	16,8	36,9	45,4%	17,2	33,6	51,1%
		2021	41	69	59,4%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
		2022	35	85	41,2%	-	-	-	18,9	37,4	50,5%	22,2	37,9	58,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	38	69	55,1%	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	34	70	48,6%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	25	59	42,4%	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
		2021	41	67	61,2%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	35	78	44,9%	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	359	9,1	39,5	-	-	-	196,9	7,3	27,0	199,1	7,9	25,1
		2019	398	7,9	50,5	-	-	-	201,5	7,4	27,1	206,9	8,2	25,2
		2020	396	7,9	50,0	-	-	-	216,7	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7
		2021	421	9,7	43,4	-	-	-	216,4	7,8	27,8	222,3	8,4	26,4
		2022	440	12,1	36,3	-	-	-	216,1	8,0	27,1	218,4	8,6	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	135	6,5	20,8	-	-	-	71,7	4,9	14,6	75,2	5,3	14,1
		2019	154	6,1	25,1	-	-	-	82,2	5,0	16,4	83,0	5,4	15,4
		2020	127	5,5	23,2	-	-	-	82,6	4,9	16,8	86,6	5,6	15,3
		2021	163	6,6	24,9	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,3	5,6	14,6
		2022	143	9,2	15,6	-	-	-	80,0	5,2	15,4	77,7	5,7	13,7

Breve commento

L'analisi degli indicatori rivela che, nel complesso, il corso di Filologia moderna si allinea alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa appare quella del numero degli avvii di carriera e degli iscritti che dopo il picco del 2021 torna ai livelli degli anni precedenti, rimanendo tuttavia largamente superiore alla media nazionale. L'attrattività del

corso, che non si può non considerare in modo positivo, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28, nonostante negli ultimi due anni si rilevi un miglioramento sostanziale del rapporto studenti/docenti. Il dato relativo alla qualità della ricerca dei docenti del Cds è perfettamente allineato alla media nazionale, come già nell'anno precedente.

Tenendo conto del fatto che alla data del 30 settembre 2023 i dati disponibili nella scheda non sono omogeneamente aggiornati (in alcuni casi il dato è fermo al 2021, in altri al 2022), ci limitiamo a rilevare come criticità nuova una probabile diminuzione del numero degli studenti che si laureano in corso. Il dato viene attenuato, e si trasforma anzi in dato positivo, se si considerano gli studenti laureati entro il primo anno fuori corso. Questo fenomeno – se sarà comprovato nei prossimi anni (si noti che è comune alla media nazionale dei Cds in Filologia moderna) – potrebbe essere sintomo di una qualche difficoltà, che andrà individuata e superata (per esempio con l'incentivazione del tutorato didattico in itinere). È degno di nota, peraltro, che un numero sempre maggiore di studenti riescono a conseguire almeno 40 CFU al primo anno (ic01).

La seconda criticità evidente emerge dall'analisi degli indici dell'internazionalizzazione, il dato negativo è costante negli anni e il Cds ha già attivato delle azioni importanti, i cui risultati saranno visibili tra qualche anno: è stato infatti istituito un gruppo di lavoro, guidato da un delegato del Coordinatore, che avrà il compito di incentivare l'informazione presso gli studenti, nonché di mettere in atto un tutorato specifico riservato agli studenti in Erasmus.

Per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds (ic25) e quella dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (ic18), il calo registrato nel 2022 non è stato considerato in termini di criticità, dal momento che il giudizio degli studenti frequentanti del Cds risulta molto soddisfacente per l'a.a. 2021/2022 (94,74%, secondo la rilevazione d'Ateneo VoS), e in miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)