

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codicione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>135</b>	-	68,6	69,7

	LMCU; LM)	2019	<b>152</b>	-	77,9	76,7
		2020	<b>126</b>	-	79,4	81,2
		2021	<b>161</b>	-	76,1	76,6
		2022	<b>145</b>	-	77,8	73,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>134</b>	-	59,4	59,5
		2019	<b>143</b>	-	65,6	63,9
		2020	<b>110</b>	-	67,7	66,4
		2021	<b>149</b>	-	65,9	63,9
		2022	<b>133</b>	-	69,9	63,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>359</b>	-	186,7	187,5
		2019	<b>398</b>	-	191,5	194,9
		2020	<b>396</b>	-	207,0	208,2
		2021	<b>421</b>	-	208,5	211,1
		2022	<b>440</b>	-	208,3	207,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>254</b>	-	130,2	134,0
		2019	<b>284</b>	-	140,8	142,4
		2020	<b>267</b>	-	151,4	153,6
		2021	<b>278</b>	-	147,6	150,9
		2022	<b>295</b>	-	146,7	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>249</b>	-	120,2	118,9
		2019	<b>279</b>	-	125,3	123,5
		2020	<b>257</b>	-	134,7	131,6
		2021	<b>267</b>	-	133,7	130,3
		2022	<b>280</b>	-	135,0	126,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>60</b>	-	33,1	34,8
		2019	<b>55</b>	-	32,0	34,4
		2020	<b>65</b>	-	35,8	34,7
		2021	<b>73</b>	-	34,6	36,3
		2022	<b>48</b>	-	36,3	37,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>107</b>	-	56,6	58,1
		2019	<b>98</b>	-	60,3	60,3
		2020	<b>108</b>	-	58,8	58,3
		2021	<b>123</b>	-	55,4	57,5
		2022	<b>105</b>	-	60,3	60,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	141	254	<b>55,5%</b>	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,6	134,0	55,7%
		2019	156	284	<b>54,9%</b>	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	75,2	142,4	52,8%
		2020	142	267	<b>53,2%</b>	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,0	153,6	48,8%
		2021	165	278	<b>59,4%</b>	-	-	-	78,9	147,6	53,4%	76,8	150,9	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	60	107	<b>56,1%</b>	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	55	98	<b>56,1%</b>	-	-	-	32,0	60,3	53,0%	34,4	60,3	57,0%
		2020	65	108	<b>60,2%</b>	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,7	58,3	59,6%
		2021	73	123	<b>59,3%</b>	-	-	-	34,6	55,4	62,5%	36,3	57,5	63,1%
		2022	48	105	<b>45,7%</b>	-	-	-	36,3	60,3	60,3%	37,2	60,0	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	91	107	<b>85,0%</b>	-	-	-	48,6	56,6	85,8%	50,3	58,1	86,6%
		2019	75	98	<b>76,5%</b>	-	-	-	50,4	60,3	83,5%	51,3	60,3	85,0%
		2020	82	108	<b>75,9%</b>	-	-	-	49,7	58,8	84,5%	50,2	58,3	86,2%
		2021	103	123	<b>83,7%</b>	-	-	-	47,9	55,4	86,6%	50,0	57,5	86,9%
		2022	88	105	<b>83,8%</b>	-	-	-	52,0	60,3	86,3%	52,3	60,0	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	8	135	<b>5,9%</b>	-	-	-	5,8	68,6	8,4%	14,7	69,7	21,0%
		2019	11	152	<b>7,2%</b>	-	-	-	6,7	77,9	8,6%	16,3	76,7	21,3%
		2020	4	126	<b>3,2%</b>	-	-	-	8,6	79,4	10,8%	19,2	81,2	23,7%
		2021	8	161	<b>5,0%</b>	-	-	-	6,3	76,1	8,3%	17,6	76,6	23,0%
		2022	13	145	<b>9,0%</b>	-	-	-	7,1	77,8	9,1%	17,3	73,0	23,7%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	59	95	<b>62,1%</b>	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	62	85	<b>72,9%</b>	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	63	84	<b>75,0%</b>	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
		2021	96	113	<b>85,0%</b>	-	-	-	45,4	52,7	86,2%	45,4	54,2	83,8%
		2022	60	95	<b>63,2%</b>	-	-	-	44,7	54,3	82,2%	45,3	55,0	82,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.050	1.092	<b>96,2%</b>	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	882	945	<b>93,3%</b>	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	888	1.014	<b>87,6%</b>	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	1.038	1.164	<b>89,2%</b>	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	1.215	1.455	<b>83,5%</b>	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	800,4	1.076,4	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.092	1.092	<b>100,0%</b>	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	882	945	<b>93,3%</b>	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	888	1.014	<b>87,6%</b>	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	1.038	1.164	<b>89,2%</b>	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	1.215	1.455	<b>83,5%</b>	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	876,5	1.076,4	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.092	1.092	<b>100,0%</b>	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	882	945	<b>93,3%</b>	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	888	1.014	<b>87,6%</b>	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	1.038	1.164	<b>89,2%</b>	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	1.413	1.455	<b>97,1%</b>	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.076,4	85,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	130	134	<b>97,0%</b>	-	-	-	57,5	59,4	96,7%	57,3	59,5	96,3%
		2019	139	143	<b>97,2%</b>	-	-	-	63,4	65,6	96,7%	61,6	63,9	96,4%
		2020	109	110	<b>99,1%</b>	-	-	-	65,1	67,7	96,1%	63,2	66,4	95,3%
		2021	147	149	<b>98,7%</b>	-	-	-	64,1	65,9	97,2%	61,1	63,9	95,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	55	103	<b>53,4%</b>	-	-	-	30,6	65,1	47,1%	32,4	63,8	50,8%
		2018	53	115	<b>46,1%</b>	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,8	59,5	53,4%
		2019	51	134	<b>38,1%</b>	-	-	-	28,8	59,4	48,4%	30,4	59,5	51,0%
		2020	63	143	<b>44,1%</b>	-	-	-	31,4	65,6	47,9%	31,6	63,9	49,5%
		2021	32	110	<b>29,1%</b>	-	-	-	31,4	67,7	46,3%	29,9	66,4	45,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	134	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	59,4	0,1%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	143	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	110	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	67,7	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	0	149	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	65,9	0,2%	0,3	63,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	9	119	<b>7,6%</b>	-	-	-	3,0	62,9	4,8%	3,1	59,1	5,2%
		2018	5	103	<b>4,9%</b>	-	-	-	2,9	65,1	4,5%	2,7	63,8	4,3%
		2019	3	115	<b>2,6%</b>	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,6	59,5	6,0%
		2020	6	134	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,9	59,4	4,9%	3,5	59,5	5,8%
		2021	6	143	<b>4,2%</b>	-	-	-	4,3	65,6	6,6%	4,0	63,9	6,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	83	95	<b>87,4%</b>	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	78	85	<b>91,8%</b>	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	78	84	<b>92,9%</b>	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	109	113	<b>96,5%</b>	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
		2022	87	95	<b>91,6%</b>	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	40	79	<b>50,6%</b>	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	42	76	<b>55,3%</b>	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	26	64	<b>40,6%</b>	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
		2021	42	70	<b>60,0%</b>	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,7	35,8	66,2%
		2022	37	85	<b>43,5%</b>	-	-	-	19,4	37,5	51,7%	23,0	37,9	60,7%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	38	79	<b>48,1%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	34	76	<b>44,7%</b>	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	16,8	36,9	45,4%	17,2	33,6	51,1%
		2021	41	69	<b>59,4%</b>	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
		2022	35	85	<b>41,2%</b>	-	-	-	18,9	37,4	50,5%	22,2	37,9	58,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	38	69	<b>55,1%</b>	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	25	59	<b>42,4%</b>	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
		2021	41	67	<b>61,2%</b>	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	35	78	<b>44,9%</b>	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	359	9,1	<b>39,5</b>	-	-	-	196,9	7,3	27,0	199,1	7,9	25,1
		2019	398	7,9	<b>50,5</b>	-	-	-	201,5	7,4	27,1	206,9	8,2	25,2
		2020	396	7,9	<b>50,0</b>	-	-	-	216,7	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7
		2021	421	9,7	<b>43,4</b>	-	-	-	216,4	7,8	27,8	222,3	8,4	26,4
		2022	440	12,1	<b>36,3</b>	-	-	-	216,1	8,0	27,1	218,4	8,6	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	135	6,5	<b>20,8</b>	-	-	-	71,7	4,9	14,6	75,2	5,3	14,1
		2019	154	6,1	<b>25,1</b>	-	-	-	82,2	5,0	16,4	83,0	5,4	15,4
		2020	127	5,5	<b>23,2</b>	-	-	-	82,6	4,9	16,8	86,6	5,6	15,3
		2021	163	6,6	<b>24,9</b>	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,3	5,6	14,6
		2022	143	9,2	<b>15,6</b>	-	-	-	80,0	5,2	15,4	77,7	5,7	13,7

### Breve commento

L'analisi degli indicatori rivela che, nel complesso, il corso di Filologia moderna si allinea alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa appare quella del numero degli avvii di carriera e degli iscritti che dopo il picco del 2021 torna ai livelli degli anni precedenti, rimanendo tuttavia largamente superiore alla media nazionale. L'attrattività del

corso, che non si può non considerare in modo positivo, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28, nonostante negli ultimi due anni si rilevi un miglioramento sostanziale del rapporto studenti/docenti. Il dato relativo alla qualità della ricerca dei docenti del Cds è perfettamente allineato alla media nazionale, come già nell'anno precedente.

Tenendo conto del fatto che alla data del 30 settembre 2023 i dati disponibili nella scheda non sono omogeneamente aggiornati (in alcuni casi il dato è fermo al 2021, in altri al 2022), ci limitiamo a rilevare come criticità nuova una probabile diminuzione del numero degli studenti che si laureano in corso. Il dato viene attenuato, e si trasforma anzi in dato positivo, se si considerano gli studenti laureati entro il primo anno fuori corso. Questo fenomeno – se sarà comprovato nei prossimi anni (si noti che è comune alla media nazionale dei Cds in Filologia moderna) – potrebbe essere sintomo di una qualche difficoltà, che andrà individuata e superata (per esempio con l'incentivazione del tutorato didattico in itinere). È degno di nota, peraltro, che un numero sempre maggiore di studenti riescono a conseguire almeno 40 CFU al primo anno (ic01).

La seconda criticità evidente emerge dall'analisi degli indici dell'internazionalizzazione, il dato negativo è costante negli anni e il Cds ha già attivato delle azioni importanti, i cui risultati saranno visibili tra qualche anno: è stato infatti istituito un gruppo di lavoro, guidato da un delegato del Coordinatore, che avrà il compito di incentivare l'informazione presso gli studenti, nonché di mettere in atto un tutorato specifico riservato agli studenti in Erasmus.

Per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds (ic25) e quella dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (ic18), il calo registrato nel 2022 non è stato considerato in termini di criticità, dal momento che il giudizio degli studenti frequentanti del Cds risulta molto soddisfacente per l'a.a. 2021/2022 (94,74%, secondo la rilevazione d'Ateneo VoS), e in miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)