

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codicione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	107	-	71,1	70,7

	LMCU; LM)	2017	122	-	67,6	68,3
		2018	135	-	68,6	69,8
		2019	152	-	77,9	76,7
		2020	126	-	79,4	81,2
		2021	161	-	76,1	76,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	103	-	65,1	63,8
		2017	115	-	60,2	59,5
		2018	134	-	59,5	59,5
		2019	143	-	65,8	64,0
		2020	111	-	68,1	66,7
		2021	152	-	67,3	65,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	349	-	193,8	184,7
		2017	345	-	178,9	181,5
		2018	359	-	186,6	187,4
		2019	398	-	191,5	194,9
		2020	396	-	206,6	207,8
		2021	419	-	206,7	209,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	227	-	136,0	131,9
		2017	225	-	126,9	132,2
		2018	254	-	130,2	134,0
		2019	284	-	140,8	142,3
		2020	267	-	151,4	153,5
		2021	278	-	147,6	150,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	217	-	128,8	122,3
		2017	219	-	119,6	120,5
		2018	249	-	120,2	118,8
		2019	279	-	125,3	123,5
		2020	258	-	135,0	131,8
		2021	268	-	134,9	131,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	-	28,6	30,9
		2017	49	-	28,4	29,3
		2018	60	-	33,1	34,8
		2019	55	-	32,0	34,4
		2020	65	-	35,8	34,8
		2021	73	-	34,3	36,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	112	-	61,4	56,7
		2017	108	-	58,6	56,2
		2018	107	-	56,6	58,1
		2019	98	-	60,2	60,3
		2020	108	-	58,8	58,4
		2021	123	-	55,0	57,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	121	227	53,3%	-	-	-	71,1	136,0	52,3%	68,4	131,9	51,8%
		2017	123	225	54,7%	-	-	-	67,3	126,9	53,0%	68,8	132,2	52,1%
		2018	141	254	55,5%	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,7	134,0	55,7%
		2019	156	284	54,9%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	76,0	142,3	53,4%
		2020	142	267	53,2%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,3	153,5	49,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	112	40,2%	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	49	108	45,4%	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	60	107	56,1%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	55	98	56,1%	-	-	-	32,0	60,2	53,1%	34,4	60,3	57,1%
		2020	65	108	60,2%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,8	58,4	59,7%
		2021	73	123	59,3%	-	-	-	34,3	55,0	62,3%	36,1	57,2	63,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	107	3,7%	-	-	-	5,2	71,1	7,3%	15,0	70,7	21,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,2%	6,9	7,3	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	140,29	177,00	0,8	-	-	-	123,3	132,2	0,9	155,5	154,4	1,0
		2017	107,54	135,00	0,8	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	128,18	153,00	0,8	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	150,53	168,00	0,9	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	94,85	117,00	0,8	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0
		2021	153,54	153,00	1,0	-	-	-	161,6	170,4	0,9	190,6	192,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	8.829	4,8‰	-	-	-	53,9	5.352,9	10,1‰	126,6	5.151,5	24,6‰
		2017	4	9.105	0,4‰	-	-	-	32,9	5.066,6	6,5‰	162,6	5.220,1	31,1‰
		2018	32	9.873	3,2‰	-	-	-	61,3	5.184,2	11,8‰	145,6	5.375,9	27,1‰
		2019	30	10.933	2,7‰	-	-	-	57,2	5.539,9	10,3‰	140,4	5.613,9	25,0‰
		2020	6	10.405	0,6‰	-	-	-	52,4	5.845,0	9,0‰	115,6	5.707,1	20,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	45	66,7‰	-	-	-	1,3	28,6	44,3‰	2,3	30,9	74,7‰
		2017	2	49	40,8‰	-	-	-	1,1	28,4	37,4‰	2,3	29,3	78,8‰
		2018	0	60	0,0‰	-	-	-	1,1	33,1	32,1‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	1	55	18,2‰	-	-	-	1,3	32,0	39,9‰	3,3	34,4	95,0‰
		2020	2	65	30,8‰	-	-	-	2,3	35,8	63,7‰	3,8	34,8	109,0‰
2021	1	73	13,7‰	-	-	-	1,3	34,3	38,9‰	2,8	36,1	78,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	107	0,0‰	-	-	-	0,1	71,1	0,9‰	0,8	70,7	12,0‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	122	0,0%	-	-	-	0,2	67,6	2,5%	1,5	68,3	22,4%
	2018	1	135	7,4%	-	-	-	0,3	68,6	4,0%	1,5	69,8	21,6%
	2019	1	152	6,6%	-	-	-	0,4	77,9	5,7%	1,2	76,7	16,0%
	2020	0	126	0,0%	-	-	-	0,2	79,4	2,1%	1,2	81,2	14,3%
	2021	0	161	0,0%	-	-	-	0,1	76,1	0,7%	1,3	76,6	17,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,2	60,0	61,9%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	40,1	59,7	67,1%
		2017	39,7	60,0	66,2%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,9	59,7	66,7%
		2018	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,7%
		2019	38,9	60,0	64,9%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	41,2	59,7	69,0%
		2020	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,7	66,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	103	97,1%	-	-	-	63,5	65,1	97,6%	62,3	63,8	97,6%
		2017	113	115	98,3%	-	-	-	58,6	60,2	97,3%	57,5	59,5	96,5%
		2018	130	134	97,0%	-	-	-	57,8	59,5	97,1%	57,4	59,5	96,5%
		2019	139	143	97,2%	-	-	-	64,2	65,8	97,5%	61,9	64,0	96,7%
		2020	110	111	99,1%	-	-	-	65,6	68,1	96,3%	63,6	66,7	95,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	85	103	82,5%	-	-	-	55,7	65,1	85,6%	54,8	63,8	85,8%
		2017	107	115	93,0%	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,4	59,5	84,7%
		2018	114	134	85,1%	-	-	-	50,1	59,5	84,1%	50,7	59,5	85,3%
		2019	129	143	90,2%	-	-	-	55,6	65,8	84,4%	54,6	64,0	85,3%
		2020	101	111	91,0%	-	-	-	56,9	68,1	83,6%	54,9	66,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	86	103	83,5%	-	-	-	55,9	65,1	85,9%	55,3	63,8	86,6%
		2017	107	115	93,0%	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,8	59,5	85,3%
		2018	114	134	85,1%	-	-	-	50,2	59,5	84,3%	51,0	59,5	85,8%
		2019	129	143	90,2%	-	-	-	55,6	65,8	84,4%	54,8	64,0	85,6%

		2020	101	111	91,0%	-	-	-	57,0	68,1	83,7%	55,3	66,7	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	55	103	53,4%	-	-	-	31,6	65,1	48,5%	34,7	63,8	54,3%
		2017	60	115	52,2%	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	31,9	59,5	53,7%
		2018	72	134	53,7%	-	-	-	30,6	59,5	51,4%	34,2	59,5	57,4%
		2019	78	143	54,5%	-	-	-	33,7	65,8	51,1%	36,3	64,0	56,7%
		2020	55	111	49,5%	-	-	-	33,9	68,1	49,8%	35,1	66,7	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	56	103	54,4%	-	-	-	31,7	65,1	48,7%	36,2	63,8	56,6%
		2017	60	115	52,2%	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	33,0	59,5	55,4%
		2018	72	134	53,7%	-	-	-	30,6	59,5	51,4%	35,1	59,5	59,0%
		2019	78	143	54,5%	-	-	-	33,8	65,8	51,3%	37,4	64,0	58,4%
		2020	55	111	49,5%	-	-	-	34,0	68,1	49,9%	36,5	66,7	54,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	71	109	65,1%	-	-	-	44,7	61,4	72,7%	45,4	59,8	76,0%
		2017	86	119	72,3%	-	-	-	46,5	63,0	73,8%	45,1	59,1	76,4%
		2018	74	103	71,8%	-	-	-	50,1	65,1	77,0%	50,2	63,8	78,6%
		2019	85	115	73,9%	-	-	-	46,8	60,2	77,8%	45,6	59,5	76,6%
		2020	96	134	71,6%	-	-	-	43,9	59,5	73,9%	44,1	59,5	74,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	69	100	69,0%	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	60	96	62,5%	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	59	95	62,1%	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	62	85	72,9%	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	63	84	75,0%	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
		2021	96	113	85,0%	-	-	-	45,4	52,7	86,2%	45,4	54,2	83,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	735	819	89,7%	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	945	945	100,0%	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	1.050	1.092	96,2%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	774,4	1.079,8	71,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	735	819	89,7%	-	-	-	726,0	827,6	87,7%	820,3	1.024,0	80,1%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	945	945	100,0%	-	-	-	742,7	850,5	87,3%	790,5	947,5	83,4%
		2018	1.092	1.092	100,0%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	845,1	1.079,8	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	735	819	89,7%	-	-	-	741,0	827,6	89,5%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	945	945	100,0%	-	-	-	761,7	850,5	89,6%	808,1	947,5	85,3%
		2018	1.092	1.092	100,0%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	882	945	93,3%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	879,5	1.079,8	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	102	103	99,0%	-	-	-	64,2	65,1	98,7%	62,9	63,8	98,6%
		2017	113	115	98,3%	-	-	-	59,0	60,2	98,1%	58,4	59,5	98,1%
		2018	130	134	97,0%	-	-	-	58,0	59,5	97,5%	57,9	59,5	97,2%
		2019	139	143	97,2%	-	-	-	64,4	65,8	97,9%	62,5	64,0	97,6%
		2020	111	111	100,0%	-	-	-	66,0	68,1	96,9%	64,3	66,7	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	50	119	42,0%	-	-	-	26,8	63,0	42,5%	27,2	59,1	46,1%
		2017	55	103	53,4%	-	-	-	30,6	65,1	47,1%	32,4	63,8	50,8%
		2018	53	115	46,1%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,8	59,5	53,4%
		2019	51	134	38,1%	-	-	-	28,5	59,5	47,9%	30,4	59,5	51,1%
		2020	63	143	44,1%	-	-	-	30,9	65,8	46,9%	29,9	64,0	46,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	103	1,0%	-	-	-	0,2	65,1	0,3%	0,3	63,8	0,5%
		2017	0	115	0,0%	-	-	-	0,1	60,2	0,2%	0,5	59,5	0,9%
		2018	0	134	0,0%	-	-	-	0,1	59,5	0,1%	0,2	59,5	0,3%

		2019	0	143	0,0%	-	-	-	0,1	65,8	0,1%	0,4	64,0	0,6%
		2020	0	111	0,0%	-	-	-	0,2	68,1	0,3%	0,3	66,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	109	8,3%	-	-	-	4,3	61,4	6,9%	3,3	59,8	5,6%
		2017	9	119	7,6%	-	-	-	3,1	63,0	4,9%	3,1	59,1	5,3%
		2018	5	103	4,9%	-	-	-	3,0	65,1	4,6%	2,8	63,8	4,4%
		2019	3	115	2,6%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,6	59,5	6,0%
		2020	6	134	4,5%	-	-	-	3,4	59,5	5,7%	3,6	59,5	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	83	100	83,0%	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
		2017	84	96	87,5%	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	83	95	87,4%	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	78	85	91,8%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	78	84	92,9%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	109	113	96,5%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	71	38,0%	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	49	87	56,3%	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%
		2018	40	79	50,6%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	42	76	55,3%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	16,6	34,9	47,6%	17,6	32,9	53,5%
		2021	42	70	60,0%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,7	35,8	66,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	71	28,2%	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	38	87	43,7%	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	38	79	48,1%	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	34	76	44,7%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	25	64	39,1%	-	-	-	15,8	34,9	45,4%	16,8	32,9	51,1%

		2021	41	69	59,4%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	63	31,7%	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
		2017	38	82	46,3%	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	38	69	55,1%	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	34	70	48,6%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	25	59	42,4%	-	-	-	15,8	32,8	48,2%	16,8	30,8	54,6%
		2021	41	67	61,2%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	349	6,8	51,1	-	-	-	182,2	6,6	27,6	184,9	7,9	23,4
		2017	345	7,9	43,8	-	-	-	189,7	6,7	28,2	193,5	7,5	25,8
		2018	359	9,1	39,5	-	-	-	196,8	7,3	27,0	199,0	7,9	25,1
		2019	398	7,9	50,5	-	-	-	201,5	7,4	27,1	206,8	8,2	25,2
		2020	396	7,9	50,0	-	-	-	216,3	7,6	28,5	220,2	8,6	25,6
		2021	419	9,7	43,2	-	-	-	214,5	7,8	27,5	221,0	8,4	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	108	5,1	21,3	-	-	-	67,7	4,5	14,9	72,8	5,1	14,3
		2017	124	5,6	22,1	-	-	-	72,5	4,8	15,1	74,6	5,1	14,5
		2018	135	6,5	20,8	-	-	-	71,7	4,9	14,6	75,2	5,3	14,1
		2019	154	6,1	25,1	-	-	-	82,2	5,0	16,4	83,1	5,4	15,4
		2020	127	5,5	23,2	-	-	-	82,6	4,9	16,8	86,6	5,6	15,3
		2021	163	6,6	24,9	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,3	5,6	14,6

Breve commento

L'analisi degli indicatori rivela che, nel complesso, il corso di Filologia moderna si allinea alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa resta quella del numero degli avvii di carriera e degli iscritti che continua a crescere, dopo la battuta d'arresto del 2020, e supera di gran lunga la media nazionale. La crescita di attrattività del corso, che non si può non considerare in modo positivo, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28. Tuttavia, rispetto al 2020, in cui l'indicatore iC05 era 20,5, si segnala un miglioramento del dato

(16,4). Anche i dati degli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) sono in decrescita, ma ancora lontani dalla media nazionale. In tutti gli altri dati degli indicatori iC00 (parte generale della scheda del corso di studio) si rileva, dopo il leggero calo del 2020, un incremento che conferma la costante crescita registrata dal 2016 in poi.

Da segnalare, tra i punti di forza del corso, un sensibile aumento della sua attrattività, testimoniato dall'incremento della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei, per quanto ancora inferiore alla media nazionale, e dall'assenza di abbandoni nel passaggio dal primo al secondo anno. Cresce anche la percentuale di studenti che si riscriverebbe allo stesso corso di laurea, per la prima volta superiore alla media nazionale. Significativa è, inoltre, l'ulteriore crescita del gradimento degli studenti, che si evince dai dati forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il livello di soddisfazione complessivo passa, infatti, dal 93,45% al 94,64% e, rispetto alle lievi criticità evidenziate l'anno precedente, che riguardavano prevalentemente il peso del carico didattico e la mancanza di conoscenze di base, la percentuale degli studenti insoddisfatti cala dal 20% al 10% circa. Si nota, infine, anche un incremento del dato relativo alla qualità della ricerca che è ormai perfettamente allineato alla media nazionale.

Tra le criticità si riscontra un leggero calo nel numero degli iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare 2020 e della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Il CdS dovrà impegnarsi a monitorare tali dati, nella consapevolezza del possibile rallentamento degli studi provocato dalla pandemia, oltre che dalle iscrizioni in ritardo che inficiano la regolarità del percorso accademico.

La maggiore criticità, tuttavia, resta la scarsa partecipazione ai programmi di internazionalizzazione da parte degli studenti regolari (iC10-12), in ulteriore calo rispetto agli anni precedenti. Se è evidente che la crisi pandemica ha reso difficile la mobilità, il problema è costante negli anni ed è sicuramente imputabile a una serie di concause (economiche e sociologiche) esterne. Sarebbe, però, opportuno istituire un gruppo di lavoro, che riunisca tutti i docenti responsabili di progetti Erasmus, per individuare strategie più efficaci di informazione e sensibilizzazione degli studenti. Altrettanto utile a tal fine potrebbe essere l'organizzazione di incontri tra gli studenti Erasmus in entrata e gli studenti iscritti al Cds.

I risultati positivi registrati nel corso di questo anno riflettono l'efficacia della nuova articolazione dell'offerta formativa. Si auspica, pertanto, che essa sia attuata appieno (con l'attivazione di tutti gli insegnamenti previsti) e che la maggiore flessibilità dell'offerta didattica, proposta lo scorso anno dal gruppo del Riesame e approvata dal CdS, possa incrementare ulteriormente l'attrattività del corso e il gradimento degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)