

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codizione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>126</b>	-	68,4	65,3
		2016	<b>107</b>	-	71,1	70,7
		2017	<b>122</b>	-	67,7	68,3

	LMCU; LM)	2018	<b>135</b>	-	68,6	69,8
		2019	<b>152</b>	-	77,1	76,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>119</b>	-	63,2	59,2
		2016	<b>103</b>	-	65,1	64,0
		2017	<b>115</b>	-	60,4	59,8
		2018	<b>134</b>	-	59,9	60,4
		2019	<b>147</b>	-	67,5	66,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>366</b>	-	186,5	177,2
		2016	<b>349</b>	-	193,6	184,5
		2017	<b>345</b>	-	178,9	181,5
		2018	<b>359</b>	-	186,7	187,2
		2019	<b>398</b>	-	189,7	193,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>232</b>	-	128,3	125,1
		2016	<b>227</b>	-	135,9	131,8
		2017	<b>225</b>	-	127,0	132,3
		2018	<b>254</b>	-	130,3	133,9
		2019	<b>284</b>	-	139,8	141,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>222</b>	-	120,2	116,1
		2016	<b>217</b>	-	128,6	122,3
		2017	<b>219</b>	-	119,7	120,7
		2018	<b>249</b>	-	120,4	119,5
		2019	<b>279</b>	-	126,2	126,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>25</b>	-	31,5	30,2
		2016	<b>45</b>	-	28,6	30,9
		2017	<b>49</b>	-	28,4	29,3
		2018	<b>60</b>	-	33,0	34,8
		2019	<b>55</b>	-	32,0	34,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>90</b>	-	64,6	57,2
		2016	<b>112</b>	-	61,4	56,7
		2017	<b>108</b>	-	58,6	56,2
		2018	<b>107</b>	-	56,6	58,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	101	232	<b>43,5%</b>	-	-	-	63,0	128,3	49,1%	64,9	125,1	51,9%
	2016	121	227	<b>53,3%</b>	-	-	-	71,3	135,9	52,4%	68,4	131,8	51,9%
	2017	123	225	<b>54,7%</b>	-	-	-	67,4	127,0	53,1%	68,9	132,3	52,1%
	2018	141	254	<b>55,5%</b>	-	-	-	73,0	130,3	56,0%	74,4	133,9	55,6%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	90	<b>27,8%</b>	-	-	-	31,5	64,6	48,8%	30,2	57,2	52,8%
	2016	45	112	<b>40,2%</b>	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
	2017	49	108	<b>45,4%</b>	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
	2018	60	107	<b>56,1%</b>	-	-	-	33,0	56,6	58,3%	34,8	58,1	59,9%
	2019	55	98	<b>56,1%</b>	-	-	-	32,0	60,3	53,1%	34,2	60,1	57,0%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	13	126	<b>10,3%</b>	-	-	-	5,8	68,4	8,4%	14,0	65,3	21,4%
	2016	5	107	<b>4,7%</b>	-	-	-	5,8	71,1	8,1%	15,8	70,7	22,3%
	2017	7	122	<b>5,7%</b>	-	-	-	7,1	67,7	10,5%	16,0	68,3	23,4%
	2018	9	135	<b>6,7%</b>	-	-	-	6,2	68,6	9,1%	15,1	69,8	21,7%
	2019	12	152	<b>7,9%</b>	-	-	-	7,2	77,1	9,4%	16,7	76,4	21,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	232	19	<b>12,2</b>	-	-	-	119,3	14,3	8,4	126,0	15,9	7,9
	2016	227	13	<b>17,5</b>	-	-	-	127,7	14,7	8,7	133,0	16,7	8,0
	2017	225	15	<b>15,0</b>	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,8	16,5	8,6
	2018	254	17	<b>14,9</b>	-	-	-	137,0	15,7	8,7	143,1	16,6	8,6
	2019	284	13	<b>21,8</b>	-	-	-	146,4	16,1	9,1	151,3	17,0	8,9
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	48	<b>45,8%</b>	-	-	-	15,0	25,4	59,1%	18,2	25,5	71,6%
	2016	43	67	<b>64,2%</b>	-	-	-	19,3	29,8	64,7%	23,3	30,8	75,7%
	2017	52	71	<b>73,2%</b>	-	-	-	20,5	28,8	71,2%	23,4	29,6	78,8%
	2018	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,9	43,9	68,1%	28,3	37,2	76,1%
	2019	63	82	<b>76,8%</b>	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%
	2015	20	48	<b>41,7%</b>	-	-	-	14,1	25,4	55,4%	17,1	25,3	67,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	42	67	<b>62,7%</b>	-	-	-	18,7	29,8	62,7%	22,5	30,6	73,5%
		2017	46	71	<b>64,8%</b>	-	-	-	19,4	28,8	67,2%	22,4	29,7	75,3%
		2018	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,1	43,9	66,3%	28,5	38,4	74,1%
		2019	62	82	<b>75,6%</b>	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	44	<b>45,5%</b>	-	-	-	14,1	22,6	62,3%	17,1	23,3	73,6%
		2016	42	65	<b>64,6%</b>	-	-	-	18,7	28,2	66,2%	22,5	29,6	76,1%
		2017	46	70	<b>65,7%</b>	-	-	-	19,4	27,3	71,0%	22,4	28,5	78,6%
		2018	38	57	<b>66,7%</b>	-	-	-	29,1	41,5	70,2%	28,5	36,9	77,1%
		2019	62	79	<b>78,5%</b>	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,7	98,3%	6,8	7,0	96,2%
		2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,3%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,6	7,2	92,3%	6,7	7,3	91,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	140,29	177,00	<b>0,8</b>	-	-	-	138,7	148,7	0,9	165,6	164,5	1,0
		2016	108,64	141,00	<b>0,8</b>	-	-	-	147,2	157,5	0,9	171,6	170,1	1,0
		2017	107,54	135,00	<b>0,8</b>	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	128,18	153,00	<b>0,8</b>	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	150,53	168,00	<b>0,9</b>	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	18	8.682	<b>2,1‰</b>	-	-	-	39,3	4.889,0	8,0‰	100,9	4.896,2	20,6‰
		2016	42	8.829	<b>4,8‰</b>	-	-	-	57,0	5.357,2	10,6‰	125,3	5.150,1	24,3‰
		2017	4	9.105	<b>0,4‰</b>	-	-	-	32,9	5.069,7	6,5‰	162,7	5.222,9	31,2‰
		2018	32	9.864	<b>3,2‰</b>	-	-	-	62,4	5.184,4	12,0‰	143,5	5.367,0	26,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	25	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,5	31,5	47,6‰	1,9	30,2	63,3‰
		2016	3	45	<b>66,7‰</b>	-	-	-	1,3	28,6	44,3‰	2,3	30,9	74,1‰
		2017	2	49	<b>40,8‰</b>	-	-	-	1,1	28,4	37,4‰	2,3	29,3	78,7‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	33,0	34,1%	3,5	34,8	100,6%
		2019	1	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	1,3	32,0	39,9%	3,2	34,2	93,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	126	<b>7,9%</b>	-	-	-	0,9	68,4	12,8%	1,2	65,3	18,7%
		2016	0	107	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	71,1	4,4%	1,2	70,7	17,2%
		2017	0	122	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	67,7	2,5%	1,6	68,3	23,0%
		2018	1	135	<b>7,4%</b>	-	-	-	0,4	68,6	6,5%	1,6	69,8	22,5%
		2019	1	152	<b>6,6%</b>	-	-	-	0,4	77,1	5,8%	1,2	76,4	16,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,2	60,0	<b>65,4%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	39,9	60,0	66,4%
		2016	37,2	60,0	<b>61,9%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,1%	40,0	59,7	67,0%
		2017	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,4%	39,8	59,7	66,7%
		2018	38,4	60,0	<b>64,0%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	40,9	59,7	68,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	114	119	<b>95,8%</b>	-	-	-	61,8	63,2	97,7%	57,6	59,2	97,4%
		2016	100	103	<b>97,1%</b>	-	-	-	63,4	65,1	97,4%	62,3	64,0	97,4%
		2017	113	115	<b>98,3%</b>	-	-	-	58,7	60,4	97,2%	57,5	59,8	96,1%
		2018	130	134	<b>97,0%</b>	-	-	-	57,8	59,9	96,4%	58,0	60,4	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	103	119	<b>86,6%</b>	-	-	-	53,9	63,2	85,3%	50,9	59,2	86,0%
		2016	85	103	<b>82,5%</b>	-	-	-	55,7	65,1	85,6%	54,8	64,0	85,7%
		2017	107	115	<b>93,0%</b>	-	-	-	52,2	60,4	86,4%	50,6	59,8	84,5%
		2018	114	134	<b>85,1%</b>	-	-	-	50,1	59,9	83,6%	51,3	60,4	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	103	119	<b>86,6%</b>	-	-	-	54,0	63,2	85,5%	51,0	59,2	86,2%
		2016	86	103	<b>83,5%</b>	-	-	-	55,9	65,1	85,9%	55,3	64,0	86,5%
		2017	107	115	<b>93,0%</b>	-	-	-	52,2	60,4	86,4%	50,9	59,8	85,1%
		2018	114	134	<b>85,1%</b>	-	-	-	50,2	59,9	83,8%	51,7	60,4	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	55	119	<b>46,2%</b>	-	-	-	28,6	63,2	45,2%	31,3	59,2	52,9%
		2016	55	103	<b>53,4%</b>	-	-	-	31,5	65,1	48,4%	34,7	64,0	54,2%
		2017	60	115	<b>52,2%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,5%	32,0	59,8	53,6%

		2018	72	134	<b>53,7%</b>	-	-	-	30,7	59,9	51,2%	34,5	60,4	57,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	56	119	<b>47,1%</b>	-	-	-	28,8	63,2	45,5%	31,4	59,2	53,0%
		2016	56	103	<b>54,4%</b>	-	-	-	31,6	65,1	48,6%	36,2	64,0	56,5%
		2017	60	115	<b>52,2%</b>	-	-	-	29,3	60,4	48,5%	33,1	59,8	55,3%
		2018	72	134	<b>53,7%</b>	-	-	-	30,7	59,9	51,2%	35,4	60,4	58,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	75	105	<b>71,4%</b>	-	-	-	55,4	72,7	76,2%	48,8	64,1	76,1%
		2016	71	109	<b>65,1%</b>	-	-	-	44,7	61,5	72,6%	45,4	60,0	75,6%
		2017	86	119	<b>72,3%</b>	-	-	-	46,4	63,2	73,5%	45,1	59,2	76,2%
		2018	74	103	<b>71,8%</b>	-	-	-	49,6	65,1	76,2%	49,7	64,0	77,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	56	75	<b>74,7%</b>	-	-	-	43,0	55,1	78,1%	35,8	46,8	76,7%
		2016	69	100	<b>69,0%</b>	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	60	96	<b>62,5%</b>	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	59	95	<b>62,1%</b>	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	62	85	<b>72,9%</b>	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.239	1.239	<b>100,0%</b>	-	-	-	717,1	849,2	84,4%	789,8	998,2	79,1%
		2016	735	819	<b>89,7%</b>	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	945	945	<b>100,0%</b>	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	1.050	1.092	<b>96,2%</b>	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	882	945	<b>93,3%</b>	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	788,0	1.037,7	75,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	115	119	<b>96,6%</b>	-	-	-	62,1	63,2	98,2%	58,2	59,2	98,3%
		2016	102	103	<b>99,0%</b>	-	-	-	64,1	65,1	98,5%	63,0	64,0	98,4%
		2017	113	115	<b>98,3%</b>	-	-	-	59,2	60,4	98,0%	58,4	59,8	97,7%
		2018	130	134	<b>97,0%</b>	-	-	-	58,0	59,9	96,8%	58,4	60,4	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	39	109	<b>35,8%</b>	-	-	-	26,1	61,5	42,4%	29,0	60,0	48,3%
		2016	50	119	<b>42,0%</b>	-	-	-	26,7	63,2	42,2%	27,2	59,2	46,0%
		2017	55	103	<b>53,4%</b>	-	-	-	30,6	65,1	47,0%	32,3	64,0	50,6%

		2018	53	115	<b>46,1%</b>	-	-	-	33,7	60,4	55,8%	30,6	59,8	51,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	119	<b>0,8%</b>	-	-	-	0,1	63,2	0,2%	0,2	59,2	0,4%
		2016	1	103	<b>1,0%</b>	-	-	-	0,2	65,1	0,3%	0,3	64,0	0,5%
		2017	0	115	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	60,4	0,2%	0,5	59,8	0,9%
		2018	0	134	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	59,9	0,1%	0,2	60,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	8	105	<b>7,6%</b>	-	-	-	3,8	72,7	5,2%	3,5	64,1	5,5%
		2016	9	109	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,4	61,5	7,2%	3,6	60,0	6,1%
		2017	10	119	<b>8,4%</b>	-	-	-	3,5	63,2	5,5%	3,3	59,2	5,6%
		2018	5	103	<b>4,9%</b>	-	-	-	3,1	65,1	4,8%	3,1	64,0	4,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	68	75	<b>90,7%</b>	-	-	-	49,6	55,1	90,1%	42,0	46,8	89,8%
		2016	83	100	<b>83,0%</b>	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
		2017	84	96	<b>87,5%</b>	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	83	95	<b>87,4%</b>	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	78	85	<b>91,8%</b>	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	85	<b>41,2%</b>	-	-	-	14,2	35,2	40,4%	18,1	36,4	49,6%
		2016	27	71	<b>38,0%</b>	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	49	87	<b>56,3%</b>	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%
		2018	40	79	<b>50,6%</b>	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	42	76	<b>55,3%</b>	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	85	<b>31,8%</b>	-	-	-	12,5	35,2	35,6%	15,5	35,8	43,3%
		2016	20	71	<b>28,2%</b>	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	38	87	<b>43,7%</b>	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	38	79	<b>48,1%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	34	76	<b>44,7%</b>	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	27	66	<b>40,9%</b>	-	-	-	12,5	27,6	45,4%	15,5	29,7	52,2%
		2016	20	63	<b>31,7%</b>	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	38	82	<b>46,3%</b>	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	38	69	<b>55,1%</b>	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	366	10,3	<b>35,4</b>	-	-	-	173,6	7,1	24,5	171,1	8,3	20,6
		2016	349	6,8	<b>51,1</b>	-	-	-	182,0	6,9	26,4	178,8	8,5	21,0
		2017	345	7,9	<b>43,8</b>	-	-	-	189,6	7,1	26,8	187,4	7,9	23,7
		2018	359	9,1	<b>39,5</b>	-	-	-	196,8	7,7	25,5	193,2	8,4	23,0
		2019	398	7,9	<b>50,5</b>	-	-	-	199,6	7,9	25,3	199,4	8,6	23,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	127	7,2	<b>17,7</b>	-	-	-	65,2	4,7	14,0	63,6	5,6	11,5
		2016	108	5,1	<b>21,3</b>	-	-	-	67,6	4,6	14,7	69,9	5,5	12,6
		2017	124	5,6	<b>22,1</b>	-	-	-	72,5	4,9	14,8	72,0	5,4	13,4
		2018	135	6,5	<b>20,8</b>	-	-	-	71,7	5,1	14,2	72,5	5,6	12,9
		2019	154	6,1	<b>25,1</b>	-	-	-	81,3	5,1	15,8	79,9	5,6	14,2

### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori, svolta anche quest'anno su dati incompleti e in alcuni casi fermi al 2018, risulta che, nel complesso, il corso di Filologia moderna continua ad allinearsi alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa resta quella del numero degli iscritti in continua crescita (il doppio della media nazionale): l'attrattiva del corso, che non si può non considerare positivamente, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28. Ciò nonostante, si rileva che la carriera degli studenti è sostanzialmente allineata alla media nazionale (iC01, iC14-16), anche se si riscontra una lieve flessione nella regolare conclusione degli studi (iC22) rispetto all'anno precedente. A fronte dell'alto numero degli iscritti, si registra una netta riduzione della percentuale di abbandoni (iC24) e una crescita della soddisfazione complessiva dei laureandi e dei laureati del CdS (iC18, iC25), che si avvicina alla media nazionale. Da sottolineare, i dati forniti dagli indicatori (iC07-07TER) che registrano un aumento della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio. Se quest'ultimo dato è vicino alla media nazionale, nettamente inferiore a tale media, benché in crescita, risulta la percentuale degli occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Si tratta di una criticità, in parte ascrivibile al contesto territoriale, che il CdS ha ben presente e che ha già cercato di affrontare istituendo, nella nuova offerta formativa, tirocini curricolari e opportunità di orientamento al mondo del lavoro. La criticità maggiore è, ancora una volta, costituita dalla scarsa partecipazione ai programmi di internazionalizzazione da parte degli studenti regolari (iC10-12). Si rileva comunque una notevole discrepanza tra gli indicatori forniti dalla SMA e i dati in possesso del Cds, provenienti dalle Banche dati di Ateneo, da cui si ricava un progressivo positivo aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante il periodo di mobilità internazionale a partire dal 2017. Si prende atto del fatto che per l'anno solare 2020 l'emergenza epidemiologica ha inciso negativamente su questi indicatori (e probabilmente anche su altri).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)