

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codicione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	152	-	77,9	76,7

	LMCU; LM)	2020	126	-	79,4	81,2
		2021	161	-	76,1	76,7
		2022	145	-	78,6	73,2
		2023	177	-	79,8	72,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	143	-	65,6	63,8
		2020	110	-	67,4	66,2
		2021	148	-	64,3	63,1
		2022	132	-	67,7	61,3
		2023	163	-	73,7	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	398	-	191,5	195,0
		2020	396	-	206,9	208,2
		2021	421	-	208,6	211,3
		2022	441	-	211,7	210,8
		2023	481	-	217,0	209,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	284	-	140,8	142,3
		2020	267	-	151,4	153,5
		2021	278	-	147,6	151,0
		2022	296	-	147,9	144,4
		2023	303	-	150,9	139,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	279	-	125,3	123,4
		2020	257	-	134,6	131,3
		2021	267	-	132,2	129,6
		2022	281	-	133,2	125,2
		2023	286	-	139,4	124,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	55	-	32,0	34,2
		2020	65	-	35,8	34,7
		2021	73	-	34,6	36,3
		2022	48	-	36,8	37,8
		2023	42	-	38,7	37,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	98	-	60,3	60,0
		2020	108	-	58,8	58,1
		2021	123	-	55,4	57,5
		2022	105	-	60,8	60,6
		2023	94	-	66,7	63,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	156	284	54,9%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	75,9	142,3	53,3%
		2020	142	267	53,2%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,2	153,5	49,0%
		2021	164	278	59,0%	-	-	-	78,8	147,6	53,4%	77,1	151,0	51,1%
		2022	154	296	52,0%	-	-	-	65,7	147,9	44,4%	70,6	144,4	48,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	55	98	56,1%	-	-	-	32,0	60,3	53,0%	34,2	60,0	57,0%
		2020	65	108	60,2%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,7	58,1	59,8%
		2021	73	123	59,3%	-	-	-	34,6	55,4	62,4%	36,3	57,5	63,2%
		2022	48	105	45,7%	-	-	-	36,8	60,8	60,5%	37,8	60,6	62,3%
		2023	42	94	44,7%	-	-	-	38,7	66,7	58,1%	37,1	63,4	58,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	75	98	76,5%	-	-	-	50,4	60,3	83,5%	51,1	60,0	85,1%
		2020	82	108	75,9%	-	-	-	49,7	58,8	84,5%	50,1	58,1	86,3%
		2021	103	123	83,7%	-	-	-	48,1	55,4	86,7%	50,0	57,5	87,0%
		2022	88	105	83,8%	-	-	-	52,5	60,8	86,4%	52,9	60,6	87,2%
		2023	79	94	84,0%	-	-	-	55,9	66,7	83,9%	54,7	63,4	86,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	11	152	7,2%	-	-	-	6,7	77,9	8,6%	16,3	76,7	21,3%
		2020	4	126	3,2%	-	-	-	8,6	79,4	10,8%	19,2	81,2	23,7%
		2021	8	161	5,0%	-	-	-	6,3	76,1	8,3%	17,6	76,7	23,0%
		2022	13	145	9,0%	-	-	-	7,3	78,6	9,3%	17,5	73,2	23,9%
		2023	15	177	8,5%	-	-	-	8,7	79,8	10,9%	15,6	72,8	21,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	284	13	21,8	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,8	17,0	8,9
		2020	267	13	20,5	-	-	-	158,2	16,4	9,7	163,5	17,2	9,5
		2021	278	17	16,4	-	-	-	152,7	17,1	8,9	159,7	18,1	8,8
		2022	296	23	12,9	-	-	-	152,5	17,7	8,6	152,6	18,5	8,2
		2023	303	26	11,7	-	-	-	156,8	18,3	8,6	148,0	19,0	7,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	63	82	76,8%	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%
		2020	58	69	84,1%	-	-	-	27,8	36,8	75,6%	27,5	34,3	80,0%
		2021	46	64	71,9%	-	-	-	23,1	28,9	80,1%	23,7	28,5	83,1%
		2022	43	52	82,7%	-	-	-	24,2	31,4	77,2%	24,4	30,4	80,4%
		2023	51	68	75,0%	-	-	-	27,6	38,6	71,5%	28,1	36,3	77,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	62	82	75,6%	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
		2020	57	69	82,6%	-	-	-	27,5	36,8	74,7%	27,6	35,0	79,1%
		2021	45	63	71,4%	-	-	-	23,0	28,8	79,8%	23,6	28,5	82,9%
		2022	43	52	82,7%	-	-	-	23,9	31,3	76,5%	24,1	30,4	79,1%
		2023	49	68	72,1%	-	-	-	27,2	38,6	70,5%	28,0	36,7	76,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	62	79	78,5%	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
		2020	57	67	85,1%	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
		2021	45	64	70,3%	-	-	-	23,0	28,3	81,4%	23,6	28,0	84,4%
		2022	43	51	84,3%	-	-	-	23,9	30,5	78,4%	24,1	29,3	82,2%
		2023	49	68	72,1%	-	-	-	27,2	38,1	71,4%	28,0	36,0	77,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,2%	6,9	7,3	94,4%
		2022	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	7,4	7,7	96,4%	7,3	7,7	94,8%
		2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,2	7,6	94,9%	7,2	7,6	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	150,53	168,00	0,9	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	94,85	117,00	0,8	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0
		2021	153,54	153,00	1,0	-	-	-	161,6	170,4	0,9	190,6	192,5	1,0
		2022	186,48	183,00	1,0	-	-	-	168,7	176,4	1,0	194,3	196,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	30	10.933	2,7‰	-	-	-	57,2	5.542,2	10,3‰	140,7	5.610,4	25,1‰
		2020	6	10.403	0,6‰	-	-	-	52,4	5.846,7	9,0‰	118,3	5.715,5	20,7‰
		2021	32	10.360	3,1‰	-	-	-	62,2	5.651,8	11,0‰	147,8	5.588,0	26,5‰
		2022	24	10.705	2,2‰	-	-	-	48,2	5.065,7	9,5‰	129,8	5.248,0	24,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	30	12.478	2,4‰	-	-	-	59,9	6.331,4	9,5‰	146,6	6.482,5	22,6‰
		2020	6	12.103	0,5‰	-	-	-	54,8	6.651,5	8,2‰	123,0	6.501,7	18,9‰
		2021	32	12.453	2,6‰	-	-	-	66,1	6.504,8	10,2‰	156,0	6.405,8	24,4‰
		2022	24	12.683	1,9‰	-	-	-	52,7	5.991,9	8,8‰	138,7	6.195,2	22,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	55	18,2‰	-	-	-	1,3	32,0	39,9‰	3,3	34,2	96,1‰
		2020	2	65	30,8‰	-	-	-	2,3	35,8	63,7‰	3,7	34,7	107,6‰
		2021	1	73	13,7‰	-	-	-	1,3	34,6	38,5‰	2,8	36,3	77,5‰
		2022	0	48	0,0‰	-	-	-	1,3	36,8	34,7‰	3,0	37,8	78,4‰
		2023	0	42	0,0‰	-	-	-	1,7	38,7	44,5‰	2,9	37,1	79,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	152	6,6‰	-	-	-	0,4	77,9	5,7‰	1,2	76,7	16,2‰
		2020	0	126	0,0‰	-	-	-	0,4	79,4	4,9‰	1,4	81,2	17,8‰
		2021	0	161	0,0‰	-	-	-	0,2	76,1	2,9‰	1,6	76,7	20,8‰
		2022	1	145	6,9‰	-	-	-	0,1	78,6	1,4‰	1,4	73,2	19,5‰
		2023	1	177	5,6‰	-	-	-	0,3	79,8	3,5‰	1,7	72,8	23,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	38,9	60,0	64,9%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	41,4	59,7	69,3%
		2020	38,6	60,0	64,3%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	39,7	59,7	66,4%

		2022	60	95	63,2%	-	-	-	44,7	54,3	82,2%	45,3	55,0	82,4%
		2023	58	87	66,7%	-	-	-	48,8	60,3	80,9%	48,1	58,4	82,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	882	945	93,3%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	771,9	1.066,3	72,4%
		2022	1.215	1.455	83,5%	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	799,5	1.072,8	74,5%
		2023	1.380	1.692	81,6%	-	-	-	770,6	1.073,8	71,8%	818,9	1.101,3	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	882	945	93,3%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	842,6	1.066,3	79,0%
		2022	1.215	1.455	83,5%	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	875,7	1.072,8	81,6%
		2023	1.527	1.692	90,2%	-	-	-	855,6	1.073,8	79,7%	896,5	1.101,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	882	945	93,3%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	888	1.014	87,6%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	1.038	1.164	89,2%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	876,4	1.066,3	82,2%
		2022	1.413	1.455	97,1%	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.072,8	85,5%
		2023	1.599	1.692	94,5%	-	-	-	902,9	1.073,8	84,1%	937,0	1.101,3	85,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	139	143	97,2%	-	-	-	63,4	65,6	96,7%	61,5	63,8	96,4%
		2020	109	110	99,1%	-	-	-	64,6	67,4	95,8%	63,0	66,2	95,2%
		2021	146	148	98,6%	-	-	-	62,9	64,3	97,8%	60,8	63,1	96,4%
		2022	129	132	97,7%	-	-	-	64,9	67,7	95,9%	58,6	61,3	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	51	134	38,1%	-	-	-	28,8	59,3	48,5%	30,3	59,4	51,1%
		2020	63	143	44,1%	-	-	-	31,4	65,6	48,0%	31,7	63,8	49,6%
		2021	33	110	30,0%	-	-	-	31,6	67,4	46,9%	30,7	66,2	46,4%

		2022	48	148	32,4%	-	-	-	31,8	64,3	49,5%	30,6	63,1	48,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	143	0,0%	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,8	0,6%
		2020	0	110	0,0%	-	-	-	0,2	67,4	0,3%	0,3	66,2	0,5%
		2021	0	148	0,0%	-	-	-	0,1	64,3	0,2%	0,3	63,1	0,5%
		2022	4	132	3,0%	-	-	-	0,3	67,7	0,5%	0,4	61,3	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	115	2,6%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,7	59,5	6,2%
		2020	6	134	4,5%	-	-	-	2,7	59,3	4,6%	3,4	59,4	5,7%
		2021	6	143	4,2%	-	-	-	3,8	65,6	5,8%	3,8	63,8	5,9%
		2022	5	110	4,5%	-	-	-	4,6	67,4	6,8%	5,4	66,2	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	78	85	91,8%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	78	84	92,9%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	109	113	96,5%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
		2022	87	95	91,6%	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
		2023	78	87	89,7%	-	-	-	56,4	60,3	93,6%	55,0	58,4	94,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	42	76	55,3%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	26	64	40,6%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
		2021	42	70	60,0%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,8	36,0	66,0%
		2022	37	85	43,5%	-	-	-	19,4	37,5	51,7%	23,0	37,9	60,7%
		2023	36	76	47,4%	-	-	-	21,2	42,7	49,6%	24,1	41,5	58,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	34	76	44,7%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	25	64	39,1%	-	-	-	16,8	36,9	45,4%	17,2	33,6	51,1%
		2021	41	69	59,4%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
		2022	35	85	41,2%	-	-	-	18,9	37,4	50,5%	22,2	37,9	58,6%
		2023	34	75	45,3%	-	-	-	20,4	42,6	48,0%	23,4	41,7	56,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	34	70	48,6%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	25	59	42,4%	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
		2021	41	67	61,2%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	35	78	44,9%	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%
		2023	34	69	49,3%	-	-	-	20,4	37,9	53,9%	23,4	38,1	61,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	398	7,9	50,5	-	-	-	201,4	7,4	27,1	206,8	8,2	25,2
		2020	396	7,9	50,0	-	-	-	216,6	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7
		2021	421	9,7	43,4	-	-	-	216,4	7,8	27,8	222,5	8,4	26,4
		2022	441	12,1	36,4	-	-	-	219,5	8,0	27,6	221,9	8,6	25,8
		2023	481	13,6	35,4	-	-	-	225,6	8,2	27,4	220,1	8,7	25,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	154	6,1	25,1	-	-	-	82,2	5,0	16,4	90,4	5,4	16,7
		2020	127	5,5	23,2	-	-	-	82,6	4,9	16,8	93,7	5,6	16,6
		2021	163	6,6	24,9	-	-	-	78,1	5,1	15,4	89,3	5,5	16,1
		2022	143	9,2	15,6	-	-	-	80,8	5,2	15,5	86,6	5,7	15,3
		2023	173	9,7	17,8	-	-	-	83,0	5,4	15,3	86,6	5,9	14,6

PDF generato il 14/11/2024

Breve commento

L'analisi degli indicatori rivela che, nel complesso, il corso di Filologia moderna si allinea alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa appare quella del numero degli avvisi di carriera e degli iscritti che, pur con una leggera oscillazione negli anni, è largamente superiore alla media nazionale. L'attrattività del corso, che non si può non considerare in modo positivo, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28, nonostante negli ultimi due anni si rilevi un miglioramento sostanziale del rapporto studenti/docenti. Il dato relativo alla qualità della ricerca dei docenti del Cds è perfettamente allineato alla media nazionale, come già nell'anno precedente. Tenendo conto del fatto che alla data del 30 settembre 2024 i dati disponibili nella scheda non sono omogeneamente aggiornati (in alcuni casi il dato è fermo al 2022, in altri al 2023), ci limitiamo a rilevare come criticità nuova una probabile diminuzione del numero degli studenti che si laureano in corso. Il dato viene attenuato se si considerano gli studenti laureati entro il primo anno fuori corso. Questo fenomeno – se sarà comprovato nei prossimi anni (si noti che è comune alla media nazionale dei Cds in Filologia moderna) – potrebbe essere sintomo di una qualche difficoltà, che andrà individuata e superata (per esempio con l'incentivazione del tutorato didattico in itinere). È degno di nota, peraltro, che un numero sempre maggiore di studenti riescono a conseguire almeno 40 CFU al primo anno (ic01). La seconda criticità evidente emerge dall'analisi degli indici dell'internazionalizzazione. Il dato negativo è costante negli anni e il Cds ha già attivato delle azioni importanti, i cui risultati saranno visibili tra qualche anno (notiamo che i dati sono aggiornati al 2022): è stato infatti istituito un gruppo di lavoro, guidato da un delegato del Coordinatore, che avrà il compito di incentivare l'informazione presso gli studenti, nonché di mettere in atto un tutorato specifico riservato agli studenti in Erasmus. Per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds (ic25) e quella dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (ic18), il leggero calo registrato nel 2022 e nel 2023 non è stato considerato in termini di criticità, dal momento che il giudizio degli studenti attualmente iscritti al Cds e impegnati negli esami di profitto per l'a.a. 2023/2024 (95,54%, secondo la rilevazione d'Ateneo VoS) risulta molto soddisfacente e in miglioramento rispetto agli anni precedenti.