

-----Array ( [0] => stdClass Object ( [prog\_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021 ) )

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Filologia moderna
Città	BARI
Codizione	0720107301500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	<b>107</b>	-	71,1	70,7

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>122</b>	-	67,6	68,3
		2018	<b>135</b>	-	68,6	69,8
		2019	<b>152</b>	-	77,9	76,7
		2020	<b>126</b>	-	78,9	80,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>103</b>	-	65,0	63,9
		2017	<b>115</b>	-	60,2	59,7
		2018	<b>134</b>	-	59,8	59,8
		2019	<b>144</b>	-	66,1	65,3
		2020	<b>115</b>	-	69,7	69,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>349</b>	-	193,6	184,6
		2017	<b>345</b>	-	178,9	181,5
		2018	<b>359</b>	-	186,6	187,3
		2019	<b>399</b>	-	191,3	194,5
		2020	<b>392</b>	-	204,1	206,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>227</b>	-	135,9	131,8
		2017	<b>225</b>	-	127,0	132,3
		2018	<b>254</b>	-	130,2	134,0
		2019	<b>284</b>	-	140,8	142,3
		2020	<b>267</b>	-	151,1	153,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>217</b>	-	128,6	122,3
		2017	<b>219</b>	-	119,6	120,6
		2018	<b>249</b>	-	120,2	119,1
		2019	<b>279</b>	-	125,6	124,8
		2020	<b>258</b>	-	135,0	134,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>45</b>	-	28,6	30,9
		2017	<b>49</b>	-	28,4	29,3
		2018	<b>60</b>	-	33,1	34,8
		2019	<b>55</b>	-	32,0	34,3
		2020	<b>64</b>	-	35,6	34,9
		2016	<b>112</b>	-	61,4	56,7
		2017	<b>108</b>	-	58,6	56,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>107</b>	-	56,6	58,1
		2019	<b>98</b>	-	60,3	60,2
		2020	<b>107</b>	-	58,7	58,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	121	227	<b>53,3%</b>	-	-	-	71,1	135,9	52,3%	68,3	131,8	51,8%
		2017	123	225	<b>54,7%</b>	-	-	-	67,3	127,0	53,0%	68,8	132,3	52,0%
		2018	141	254	<b>55,5%</b>	-	-	-	73,2	130,2	56,2%	74,6	134,0	55,7%
		2019	155	284	<b>54,6%</b>	-	-	-	74,4	140,8	52,9%	75,9	142,3	53,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	45	112	<b>40,2%</b>	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	49	108	<b>45,4%</b>	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	60	107	<b>56,1%</b>	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	55	98	<b>56,1%</b>	-	-	-	32,0	60,3	53,1%	34,3	60,2	57,0%
		2020	64	107	<b>59,8%</b>	-	-	-	35,6	58,7	60,7%	34,9	58,4	59,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	107	<b>4,7%</b>	-	-	-	5,8	71,1	8,1%	15,8	70,7	22,4%
		2017	7	122	<b>5,7%</b>	-	-	-	7,1	67,6	10,5%	16,1	68,3	23,5%
		2018	9	135	<b>6,7%</b>	-	-	-	6,3	68,6	9,1%	15,2	69,8	21,8%
		2019	12	152	<b>7,9%</b>	-	-	-	7,3	77,9	9,4%	16,8	76,7	21,9%
		2020	5	126	<b>4,0%</b>	-	-	-	8,6	78,9	10,8%	19,6	80,9	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	227	13	<b>17,5</b>	-	-	-	127,7	14,7	8,7	133,1	16,7	8,0
		2017	225	15	<b>15,0</b>	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,9	16,5	8,6
		2018	254	17	<b>14,9</b>	-	-	-	136,9	15,8	8,7	143,2	16,6	8,6
		2019	284	13	<b>21,8</b>	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,8	17,0	8,9
		2020	267	13	<b>20,5</b>	-	-	-	157,7	16,4	9,6	163,3	17,2	9,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	43	67	<b>64,2%</b>	-	-	-	19,3	29,8	64,7%	23,3	30,8	75,7%
		2017	52	71	<b>73,2%</b>	-	-	-	20,5	28,8	71,2%	23,4	29,6	78,8%
		2018	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,9	43,9	68,1%	28,3	37,2	76,1%
		2019	63	82	<b>76,8%</b>	-	-	-	33,6	46,0	73,1%	30,8	38,3	80,3%

		2020	58	69	<b>84,1%</b>	-	-	-	27,8	36,8	75,6%	27,5	34,3	80,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	42	67	<b>62,7%</b>	-	-	-	18,7	29,8	62,7%	22,5	30,6	73,5%
		2017	46	71	<b>64,8%</b>	-	-	-	19,4	28,8	67,2%	22,4	29,7	75,3%
		2018	38	63	<b>60,3%</b>	-	-	-	29,1	43,9	66,3%	28,5	38,4	74,1%
		2019	62	82	<b>75,6%</b>	-	-	-	32,9	46,0	71,4%	30,0	38,5	78,0%
		2020	57	69	<b>82,6%</b>	-	-	-	27,5	36,8	74,7%	27,6	35,0	79,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	42	65	<b>64,6%</b>	-	-	-	18,7	28,2	66,2%	22,5	29,6	76,1%
		2017	46	70	<b>65,7%</b>	-	-	-	19,4	27,3	71,0%	22,4	28,5	78,6%
		2018	38	57	<b>66,7%</b>	-	-	-	29,1	41,5	70,2%	28,5	36,9	77,1%
		2019	62	79	<b>78,5%</b>	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
		2020	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,3%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	140,29	177,00	<b>0,8</b>	-	-	-	123,3	132,2	0,9	155,5	154,4	1,0
		2017	107,54	135,00	<b>0,8</b>	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	128,18	153,00	<b>0,8</b>	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	150,53	168,00	<b>0,9</b>	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	94,85	117,00	<b>0,8</b>	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	8.829	<b>4,8%</b>	-	-	-	53,9	5.348,8	10,1%	125,0	5.147,6	24,3%
		2017	4	9.105	<b>0,4%</b>	-	-	-	32,9	5.067,7	6,5%	163,1	5.211,7	31,3%
		2018	32	9.864	<b>3,2%</b>	-	-	-	61,3	5.184,3	11,8%	144,1	5.366,2	26,9%
		2019	30	10.931	<b>2,7%</b>	-	-	-	57,2	5.534,9	10,3%	140,1	5.602,0	25,0%
		2016	3	45	<b>66,7%</b>	-	-	-	1,3	28,6	44,3%	2,3	30,9	74,0%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	2	49	<b>40,8%</b>	-	-	-	1,1	28,4	37,4%	2,3	29,3	78,7%
		2018	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	33,1	32,1%	3,5	34,8	99,8%
		2019	1	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	1,3	32,0	39,9%	3,2	34,3	92,7%
		2020	2	64	<b>31,3%</b>	-	-	-	2,3	35,6	64,0%	3,7	34,9	105,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	107	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	71,1	4,4%	1,3	70,7	17,8%
		2017	0	122	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	67,6	2,5%	1,7	68,3	24,5%
		2018	1	135	<b>7,4%</b>	-	-	-	0,4	68,6	6,5%	1,6	69,8	23,1%
		2019	1	152	<b>6,6%</b>	-	-	-	0,6	77,9	7,1%	1,3	76,7	16,8%
		2020	1	126	<b>7,9%</b>	-	-	-	0,3	78,9	3,5%	1,5	80,9	18,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,2	60,0	<b>61,9%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	40,0	59,7	67,0%
		2017	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,7	59,7	66,4%
		2018	38,4	60,0	<b>64,0%</b>	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	40,8	59,7	68,4%
		2019	38,8	60,0	<b>64,6%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	103	<b>97,1%</b>	-	-	-	63,4	65,0	97,6%	62,3	63,9	97,5%
		2017	113	115	<b>98,3%</b>	-	-	-	58,6	60,2	97,3%	57,6	59,7	96,5%
		2018	130	134	<b>97,0%</b>	-	-	-	57,8	59,8	96,7%	57,6	59,8	96,3%
		2019	139	144	<b>96,5%</b>	-	-	-	63,9	66,1	96,6%	62,8	65,3	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	85	103	<b>82,5%</b>	-	-	-	55,6	65,0	85,5%	54,7	63,9	85,7%
		2017	107	115	<b>93,0%</b>	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,4	59,7	84,5%
		2018	114	134	<b>85,1%</b>	-	-	-	50,1	59,8	83,8%	50,8	59,8	84,9%
		2019	129	144	<b>89,6%</b>	-	-	-	55,4	66,1	83,9%	55,4	65,3	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	86	103	<b>83,5%</b>	-	-	-	55,8	65,0	85,8%	55,2	63,9	86,5%
		2017	107	115	<b>93,0%</b>	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,8	59,7	85,1%
		2018	114	134	<b>85,1%</b>	-	-	-	50,2	59,8	84,0%	51,1	59,8	85,4%
		2019	129	144	<b>89,6%</b>	-	-	-	55,4	66,1	83,9%	55,6	65,3	85,2%
		2016	55	103	<b>53,4%</b>	-	-	-	31,5	65,0	48,5%	34,7	63,9	54,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	60	115	<b>52,2%</b>	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	32,0	59,7	53,6%
		2018	72	134	<b>53,7%</b>	-	-	-	30,7	59,8	51,3%	34,1	59,8	57,1%
		2019	78	144	<b>54,2%</b>	-	-	-	33,4	66,1	50,6%	37,0	65,3	56,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	56	103	<b>54,4%</b>	-	-	-	31,6	65,0	48,7%	36,2	63,9	56,6%
		2017	60	115	<b>52,2%</b>	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	33,0	59,7	55,4%
		2018	72	134	<b>53,7%</b>	-	-	-	30,7	59,8	51,3%	35,1	59,8	58,6%
		2019	78	144	<b>54,2%</b>	-	-	-	33,6	66,1	50,8%	38,0	65,3	58,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	71	109	<b>65,1%</b>	-	-	-	44,7	61,5	72,6%	45,4	59,9	75,8%
		2017	86	119	<b>72,3%</b>	-	-	-	46,4	63,1	73,6%	45,1	59,2	76,2%
		2018	74	103	<b>71,8%</b>	-	-	-	50,1	65,0	77,0%	50,2	63,9	78,5%
		2019	84	115	<b>73,0%</b>	-	-	-	46,3	60,2	77,0%	45,0	59,7	75,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	69	100	<b>69,0%</b>	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	60	96	<b>62,5%</b>	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	59	95	<b>62,1%</b>	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	62	85	<b>72,9%</b>	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	63	84	<b>75,0%</b>	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	735	819	<b>89,7%</b>	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	945	945	<b>100,0%</b>	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	1.050	1.092	<b>96,2%</b>	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	882	945	<b>93,3%</b>	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	788,0	1.037,7	75,9%
		2020	888	1.014	<b>87,6%</b>	-	-	-	736,7	955,8	77,1%	795,8	1.089,9	73,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	102	103	<b>99,0%</b>	-	-	-	64,1	65,0	98,7%	62,9	63,9	98,5%
		2017	113	115	<b>98,3%</b>	-	-	-	59,0	60,2	98,1%	58,5	59,7	98,0%
		2018	130	134	<b>97,0%</b>	-	-	-	58,1	59,8	97,1%	58,0	59,8	97,0%
		2019	139	144	<b>96,5%</b>	-	-	-	64,2	66,1	97,1%	63,4	65,3	97,1%
		2016	50	119	<b>42,0%</b>	-	-	-	26,7	63,1	42,3%	27,2	59,2	46,0%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	55	103	<b>53,4%</b>	-	-	-	30,6	65,0	47,1%	32,4	63,9	50,7%
		2018	53	115	<b>46,1%</b>	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,9	59,7	53,4%
		2019	51	134	<b>38,1%</b>	-	-	-	26,9	59,8	45,1%	28,5	59,8	47,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	103	<b>1,0%</b>	-	-	-	0,2	65,0	0,3%	0,3	63,9	0,5%
		2017	0	115	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	60,2	0,2%	0,5	59,7	0,9%
		2018	0	134	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	59,8	0,1%	0,2	59,8	0,3%
		2019	0	144	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	66,1	0,1%	0,4	65,3	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	109	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,4	61,5	7,2%	3,5	59,9	5,8%
		2017	9	119	<b>7,6%</b>	-	-	-	3,3	63,1	5,2%	3,2	59,2	5,5%
		2018	5	103	<b>4,9%</b>	-	-	-	3,0	65,0	4,6%	2,9	63,9	4,5%
		2019	3	115	<b>2,6%</b>	-	-	-	3,0	60,2	5,0%	3,8	59,7	6,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	83	100	<b>83,0%</b>	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
		2017	84	96	<b>87,5%</b>	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	83	95	<b>87,4%</b>	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	78	85	<b>91,8%</b>	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	78	84	<b>92,9%</b>	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	71	<b>38,0%</b>	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	49	87	<b>56,3%</b>	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%
		2018	40	79	<b>50,6%</b>	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	42	76	<b>55,3%</b>	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	26	64	<b>40,6%</b>	-	-	-	16,6	34,9	47,6%	17,6	32,9	53,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	71	<b>28,2%</b>	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	38	87	<b>43,7%</b>	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	38	79	<b>48,1%</b>	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	34	76	<b>44,7%</b>	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	15,8	34,9	45,4%	16,8	32,9	51,1%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	63	<b>31,7%</b>	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
		2017	38	82	<b>46,3%</b>	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	38	69	<b>55,1%</b>	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	25	59	<b>42,4%</b>	-	-	-	15,8	32,8	48,2%	16,8	30,8	54,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	349	6,8	<b>51,1</b>	-	-	-	182,0	6,9	26,4	184,8	8,5	21,7
		2017	345	7,9	<b>43,8</b>	-	-	-	189,6	7,1	26,8	193,4	7,9	24,5
		2018	359	9,1	<b>39,5</b>	-	-	-	196,8	7,7	25,5	198,9	8,4	23,7
		2019	399	7,9	<b>50,7</b>	-	-	-	201,3	7,9	25,5	206,4	8,6	23,9
		2020	392	8,5	<b>46,4</b>	-	-	-	213,7	8,0	26,8	218,7	9,1	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	108	5,1	<b>21,3</b>	-	-	-	67,6	4,6	14,7	72,7	5,5	13,1
		2017	124	5,6	<b>22,1</b>	-	-	-	72,5	4,9	14,8	74,5	5,4	13,8
		2018	135	6,5	<b>20,8</b>	-	-	-	71,7	5,1	14,2	75,0	5,6	13,3
		2019	154	6,1	<b>25,1</b>	-	-	-	82,2	5,1	16,0	82,9	5,6	14,7
		2020	127	6,0	<b>21,2</b>	-	-	-	82,3	5,0	16,6	86,4	5,8	14,8

### Breve commento

Dall'analisi degli indicatori risulta che, nel complesso, il corso di Filologia moderna continua ad allinearsi alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa resta quella del numero degli iscritti che, benché in lieve calo, supera di gran lunga la media nazionale: l'attrattività del corso, che non si può non considerare positivamente, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28. Ciò nonostante, si rileva che la carriera degli studenti è sostanzialmente allineata alla media nazionale (iC01, iC14-16), anche se si riscontra una ulteriore flessione nella regolare conclusione degli studi (iC22) rispetto all'anno precedente che allontana il CdS dalla media nazionale. A fronte dell'alto numero degli iscritti, si registra una ulteriore riduzione della percentuale di abbandoni, inferiore alla media nazionale (iC24) e una crescita della soddisfazione complessiva dei laureandi e dei laureati del CdS (iC18, iC25), che si avvicina alla media nazionale. Da sottolineare, i dati forniti dagli indicatori (iC07-07TER) che registrano un significativo aumento della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio. Se quest'ultimo dato è superiore alla media nazionale, nettamente inferiore a tale media e in ulteriore decrescita rispetto all'anno precedente risulta la percentuale degli occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Si tratta di una criticità, in parte ascrivibile al contesto territoriale che il CdS ha ben presente. Nella nuova offerta formativa sono stati istituiti tirocini curricolari e opportunità di orientamento al mondo del lavoro di cui si attendono i frutti e che il CdS si impegna a monitorare. La criticità maggiore è, ancora una volta, costituita dalla scarsa partecipazione ai programmi di internazionalizzazione da parte degli studenti regolari (iC10-12).

Si rileva comunque una discrepanza tra gli indicatori forniti dalla SMA e la percezione del corpo docenti, da cui si ricava un progressivo positivo aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli

studenti durante il periodo di mobilità internazionale a partire dal 2017. Il CdS si impegna a reperire dati più raffinati sull'indicatore.  
Si prende atto del fatto che per l'anno solare 2020 l'emergenza epidemiologica ha inciso negativamente su questi indicatori (e probabilmente anche su altri).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)