

RESOCONTO GDR N. 3/2020_SMA1

Il giorno 9 novembre 2020, alle ore 17,00, all'interno del Team "Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere", canale "Gruppo AQ", in via telematica si è riunito il Gruppo del Riesame del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, convocato dal Coordinatore di Interclasse per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1) Prima discussione sugli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale per i corsi dell'Interclasse di Lettere

Sono presenti alla riunione CLAUDIA CORFIATI, PAOLO DILONARDO, ROSA OTRANTO, PATRIZIA SORIANELLO, MARIA GRAZIA PORCELLI, RICCARDO VIEL, LAURA CARNEVALE, SILVIA LORUSSO, IRMA CICCARELLI, COSIMO DELL'OLIO, ERICA SCHINO, NICCOLÒ TAMBONE, GIULIA DE NICHILLO, MICHELE CESARIO, ORNELLA CARLINO, assenti giustificati FEDERICO ZECCA, PATRIZIA SORIANELLO. Si impegna a redigere il resoconto la prof.ssa Corfiati.

1) Prima discussione sugli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale per i corsi dell'Interclasse

Il Coordinatore accoglie all'interno del GdR i nuovi membri studenti: ERICA SCHINO, NICCOLÒ TAMBONE (per il CdL di Lettere), MICHELE CESARIO (per il CdL in Filologia Moderna), ORNELLA CARLINO (per il CdL in Scienze dello Spettacolo). GIULIA DE NICHILLO accetta di rappresentare il CdL in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità. Illustra quindi in maniera sintetica gli obiettivi del lavoro del GdR, ovvero la elaborazione di un commento di autovalutazione dei CdL, partendo dall'analisi di indicatori registrati dall'ANVUR, allo scopo di individuare le criticità e segnalarli al CdL, alla Commissione Paritetica ed ai Dipartimenti.

Il Coordinatore invita dunque i docenti referenti dei vari corsi (in ordine: Filologia, Letterature e Storia dell'antichità, Filologia moderna, Scienze dello Spettacolo e Lettere) ad una lettura critica dei dati, soffermandosi specialmente sulle criticità e/o sugli indicatori che segnalano un miglioramento delle performance del CdS. L'analisi è condotta in maniera sistematica in

funzione dell'elaborazione del Commento che verrà definito e approvato nella prossima riunione.

Emergono dalla discussione alcune osservazioni trasversali sulle quali si porrà l'accento in sede di commento.

E' necessario immaginare un commento trasversale degli indicatori iC5, iC27 e iC28, che riguardano il rapporto tra docenti e studenti (che evidenzia criticità nei CdL L10 e LM14) e di quelli sull'occupabilità (iC7, iC7bis, iC7ter e iC26, iC26bis, iC26ter), per i quali i CdL sembrano attestarsi con le medie regionali e nazionali e in alcuni casi anche superarle. A questo proposito è rilevante il fatto che emergono criticità nella occupabilità entro un anno dal conseguimento del titolo (ma gli indicatori non considerano i laureati impegnati in attività formativa non retribuita), ma a distanza di tre anni per le magistrali la situazione è in netto miglioramento. Si sottolinea inoltre che per le classi di laurea con sbocco occupazionale nell'ambito della scuola vi è un andamento altalenante del mercato del lavoro, dovuto alla apertura delle graduatorie o alla presenza o meno di concorsi, oltre che al prolungamento del periodo di formazione, dovuto all'inserimento del PF24 come percorso obbligatorio per l'accesso ai concorsi. E' pertanto importante provvedere in futuro ad incentivare l'orientamento in uscita degli studenti della LM14 e della LM15, anche in direzioni 'diverse' rispetto a quella della docenza.

Emergono ancora criticità dagli indicatori dell'internazionalizzazione. A questo proposito si apre una discussione all'interno del GdR con la partecipazione anche degli studenti. Emergono alcune osservazioni di metodo importanti. Prima di tutto, gli indicatori considerano soltanto gli studenti che conseguono il titolo in corso, escludendo tutti quelli che hanno fatto esperienze in Erasmus ma che per ragioni diverse (forse anche per il fatto stesso di essersi allontanati per sei mesi o un anno dal contesto barese) non riescono a laurearsi in tempo. Questo fa sì che gli indicatori dell'internazionalizzazione siano fortemente dipendenti da altri indicatori e non collegati necessariamente alle azioni intraprese in questi anni per incentivare la partecipazione ai programmi di mobilità. In particolare, sarebbe necessario un programma di tutoraggio rivolto agli studenti outcoming, con investimenti da parte del Dipartimento e dell'Ateneo. Il Coordinatore inoltre sottolinea che l'assegnazione delle sedi Erasmus dovrebbe avvenire anche tenendo conto della possibilità effettiva da parte degli studenti in partenza di trovare nell'offerta formativa dell'Università straniera discipline congrue con il proprio percorso. Anche a questo proposito sarebbe opportuno un intervento sui regolamenti da parte dell'Ateneo. Si sottolinea l'importanza dei progetti Global Thesis: il Coordinatore tuttavia si ripromette di verificare che

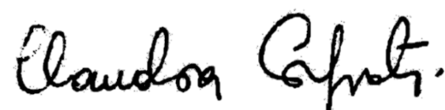
quei crediti siano conteggiati dall'Anvur, e di procurarsi, ove possibile, i dati relativi ai cfu conseguiti all'estero di tutta la popolazione studentesca. Per gli anni solari 2020 e 2021 bisognerà tener conto (quando giungeranno i dati nella SMA 2021) delle difficoltà negli spostamenti da parte degli studenti dovuta all'emergenza epidemiologica.

In linea generale emerge che non si rilevano criticità nuove rispetto all'anno precedente. Si segnala tuttavia in positivo un netto miglioramento degli indicatori della Didattica per il corso di laurea triennale in Lettere e un ulteriore miglioramento degli indicatori per il corso di laurea in Scienze dello Spettacolo (in particolare per l'occupazione).

La riunione si chiude alle ore 19.30 e il GdR si aggiorna al 19 novembre.

Bari, 9 novembre 2020

Il Coordinatore dell'Interclasse
Prof.ssa Claudia Corfiati

Handwritten signature of Claudia Corfiati in black ink.