

Verbale della riunione della Giunta di Interclasse di Lettere

(Seduta dell'11 marzo 2024)

Il giorno lunedì 11 marzo 2024, alle ore 11.30, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, Coordinatore dell'Interclasse delle Lauree in Lettere, si è riunita la Giunta di Interclasse delle Lauree in Lettere, per discutere il seguente ordine del giorno:

1) Offerta Formativa corsi di laurea L10, LM14, LM15 a.a. 2024-2025: parere

Risultano presenti: i proff. Riccardo Viel (Coordinatore del Consiglio di Interclasse), Carla Chiummo, Irma Ciccarelli, Cristina Consiglio e Rosa Otranto (rappresentanti dei docenti), i sig.ri Francesco D'Onofrio e Demetrio Marinò (rappresentanti degli studenti). È inoltre presente, su invito del Coordinatore, la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali della Giunta di Interclasse delle Lauree in Lettere.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Cristina Consiglio.

Verificata la presenza del numero legale, il prof. Viel dichiara aperta e valida la seduta. Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

Il Coordinatore presenta i nuovi rappresentanti degli studenti e delle studentesse Francesco D'Onofrio e Demetrio Marinò, dando loro il benvenuto.

1) Offerta Formativa corsi di laurea L10, LM14, LM15 a.a. 2024-2025: parere

Il Coordinatore presenta alla Giunta i piani di studio elaborati nelle riunioni dei GAQ del 4 e dell'8 marzo u.s.,

La prima richiesta, pervenuta dai rappresentanti delle studentesse e degli studenti è l'introduzione di un Laboratorio di greco base nella stringa in cui già figurano i Laboratori di greco avanzato e di Latino avanzato nel curriculum classico del CdS in Lettere L-10; si tratta di una richiesta motivata da esigenze comprovate, già proposta negli anni passati dagli studenti. Ormai è evidente che l'esigenza didattica sussiste e non può essere assolta solo con precorsi o tutorati; anche l'introduzione di un OFA, già di per sé non percorribile in modalità aggiorna, è stata ritenuta insufficiente nel dibattito dei gruppi AQ. Il Laboratorio offre possibilità didattico-formative molto più ampie e approfondite.

Nel CdS Lettere L-10 curriculum moderno è pervenuta la richiesta di aggiungere, da parte del SSD di L-FIL-LET/04, una nota nella stringa dei laboratori di latino in cui si consiglia la frequenza di detti laboratori agli studenti che non abbiano mai svolto latino nel percorso d'istruzione secondaria. Nel III anno è stata accolta la richiesta dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti di inserire un insegnamento di SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi nella stringa degli affini, che sarebbe mutuato da Nuovi turismi più che dal DAMS, incentrato unicamente nella dimensione

della comunicazione; vi è dunque una ragionevole possibilità di copertura del carico didattico. Nel dibattito dei GAQ non è stata invece accolta la richiesta, sempre dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti, d’inserire un insegnamento di ING-INF/05 nella medesima stringa; nel dibattito in GAQ il Coordinatore ha ricordato tuttavia che tale richiesta è congruente all’indirizzo di progettazione del CdS, e che già negli anni passati è stata ipotizzata l’introduzione di insegnamenti su argomenti come “Testi e intelligenza artificiale” ed è stato inserito nel CdS Filologia moderna il Laboratorio di Filologia dell’informazione e del web, intervento particolarmente apprezzato in sede di consultazione con i portatori d’interesse (La Repubblica – Bari). Il Coordinatore riferisce che non vi è però alcuna possibilità di coprire, ad oggi, tale carico didattico tra due anni, ed egli sottolinea che il rischio è di far tacere l’insegnamento quando dovrebbe attivarsi da piano di studio; egli ricorda che, se tale rischio è tollerabile qualora gli insegnamenti messi a tacere insistano su SSD già ampiamente rappresentati (come L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/14), esso è meno auspicabile – anzi sconsigliabile – nel caso in cui, come quello qui discusso, l’insegnamento che potrebbe tacere è l’unico programmato del SSD, perché ciò significherebbe impostare una didattica programmata che poi differisce sensibilmente da quella effettivamente erogata. Su questo punto segue un dibattito, nel quale la Giunta converge osservando che è tuttavia auspicabile creare rapporti e interlocuzioni fattive con il Dipartimento di Informatica affinché si possa, l’anno venturo, riconsiderare l’ipotesi di inserire un tale insegnamento avendo la ragionevole prospettiva di coprire il carico didattico in modo effettivo. Nel frattempo, occorre impegnarsi affinché il Laboratorio di informatica umanistica migliori la propria offerta formativa, nell’ottica di un consolidamento di tale filone scientifico.

Il Coordinatore riferisce che è pervenuta ad horas la richiesta dell’inserimento di un insegnamento sul SSD M-PED/03 sulla stringa in esame, e che tale richiesta sarà posta in discussione direttamente in Consiglio di Interclasse dato che non è stata esaminata dai Gruppi AQ.

Il Coordinatore riferisce che gli studenti avevano proposto anche l’inserimento di un insegnamento di L-LIN/11 di Drammaturgia angloamericana, ma nei GAQ è stato osservato che tale insegnamento è già erogato sul DAMS. La prof.ssa Cristina Consiglio prende la parola e propone, andando incontro alla richiesta degli studenti, di inserire un insegnamento di L-LIN/11 sulla stringa in esame del III anno di Lettere moderne L-10, dal titolo Fondamenti di Letteratura anglo-americana, proposta che incontra il favore positivo dagli altri componenti della Giunta.

Il Coordinatore chiede alla Giunta di esprimere un parere sulle proposte illustrate di modifica all’offerta programmata del CdS L-10 Lettere; all’unanimità è espresso parere positivo.

Per il CdS Filologia moderna LM-14 il Coordinatore riferisce che è pervenuta la richiesta, sempre da parte dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti, di un insegnamento di Ecdotica; nei GAQ si è discusso della proposta, salutata molto favorevolmente, e nel corso del dibattito si è pensato, per il momento, di inserire un Laboratorio di ecdotica da 3 CFU, più che un insegnamento, nella stringa in cui figurano già il Laboratorio di Forme e spazi della letteratura europea e il Laboratorio di Linguistica applicata; ciò consente di sviluppare il Laboratorio con un taglio trasversale tra le filologie e al contempo di completare l’offerta laboratoriale: letterature, linguistica e filologia. Il Coordinatore riferisce anche del cambio di denominazione di Antichità e istituzioni medievali M-STO/01 in Storia del Mediterraneo medievale.

Il Coordinatore chiede alla Giunta di esprimere un parere sulle proposte illustrate di modifica all’offerta programmata del CdS LM-14 Filologia moderna; all’unanimità è espresso parere positivo.

Per il CdS Filologia, letterature e storia dell’antichità LM-15 il Coordinatore riferisce delle richieste

avanzate dal SSD L-FIL-LET/04, in cui vengono ripristinate le denominazioni degli insegnamenti integrati del II anno, e cambiata l'indicazione dei CFU (6+6 anziché 12); il Coordinatore riferisce di aver proposto analogo cambiamento nell'indicazione dei CFU per gli insegnamenti integrati di L-FIL-LET/02 del I anno e in quello integrato di L-ANT/05+M/STO/09 del II anno Papirologia e Paleografia greca, togliendo la nota in calce su proposta della prof.ssa Rosa Otranto.

Il Coordinatore chiede alla Giunta di esprimere un parere sulle proposte illustrate di modifica all'offerta programmata del CdS LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità; all'unanimità è espresso parere positivo.

Con il parere positivo unanime delle proposte discusse, la Giunta trasmette i piani di studio così modificati al Consiglio di Interclasse per gli adempimenti del caso.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 12:40.

Il Segretario

f.to Prof.ssa Cristina Consiglio

Il Coordinatore

f.to Prof. Riccardo Viel