

Verbale n. 6 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2022/2023

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta del 9 marzo 2023)

Il giorno giovedì 9 marzo 2023 alle ore 14.50, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale del 31 gennaio 2023
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Regolamenti Didattici e Piani di Studio corsi laurea L10, LM14 e LM15
a.a. 2023-2024
- 4) Parere sull'equipollenza laurea magistrale
- 5) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia
- 6) Nomina componente rappresentante studenti nel Gruppo Riesame e A.Q
- 7) Nomina Delegati dei corsi di studio per i tirocini
- 7bis) Nomina componenti seggio per l'elezione suppletiva dei Rappresentanti
dei docenti nella Giunta del Consiglio di Interclasse in Lettere per lo
scorcio del quadriennio 2022-2024
- 8) Interventi dei rappresentanti degli studenti
- 9) Varie ed eventuali

I componenti del Consiglio sono presenti, giustificati o assenti come da prospetto allegato.

	Professori ordinari	Presenti	Giustificati	Assenti
	BOSCO Carmela		X	
1	BRONZINI Stefano		X	
2	CANFORA Davide	X		
	CARRINO Anna Stella			X
3	DIMUNDO Rosa Alba	X		
	ESPOSITO Costantino			X
4	IMPERIO Olimpia	X		
5	PINTO Pasquale Massimo	X		
6	SORIANELLO Patrizia		X	
	SPAGNOLO Carlo		X	
7	STRAMAGLIA Antonio		X	
8	TODISCO Elisabetta		X	
9	TOTARO Pietro	X		

	Professori associati			
10	ANDREASSI Mario	X		
11	AULISA Immacolata	X		
12	BRESCIA Graziana		X	
	BUTTI DE LIMA Paulo F.	X		
	CAMPANALE Maria I.			X
	CAMPIONE Ada			X
13	CARNEVALE Laura	X		
14	CAROSELLA Maria		X	
15	CASTELLANETA Stella			X
16	CHIUMMO Carla	X		
17	CICCARELLI Irma	X		
18	CONSIGLIO Cristina	X		
19	CORFIATI Claudia	X		
	DELL'AQUILA Giulia		X	
	DI LIDDO Isabella	X		
20	DILONARDO Paolo	X		
21	DRAGO Angela Gigliola	X		
22	DRAGO Anna Tiziana	X		
	FELLE Antonio Enrico			X
	FIORETTI Paolo		X	
	FORTUNATO Elisa		X	
	FRONZI Giacomo			X
23	GRUMO Rosalina	X		
24	INGROSSO Paola	X		
	LAGIOIA Alessandro		X	
	LAVARRA Caterina			X
	LEONARDI Andrea			X
25	LORUSSO Silvia		X	
	MASCOLI Patrizia			X
	MASTROCINQUE Gianluca	X		
	MANCINI Maria Giovanna			X
	MATTEI Lorenzo		X	
	MIGNOZZI Marcello	X		
	NUZZO Donatella		X	
26	OTRANTO Rosa		X	
	PEGORARI Daniele Maria	X		
	PORCELLI Mara Grazia			X
	ROSATO Pierfelice			X
	ROSCINO Carmela	X		
	RUTIGLIANO Stefania		X	

27	SATTA Gino		X	
	SCHIANO Claudio	X		
28	SISTO Pietro		X	
	TRIZIO Michele			X
	TUCCINI Giona			X
29	VIEL Riccardo	X		
30	VIOLANTE Francesco	X		
31	ZARRA Giuseppe	X		
	Ricercatori			
32	AVELLIS Luca			X
	BIANCHI Nunzio	X		
	BIANCO Rosanna		X	
	BORRELLI Giorgio	X		
33	CALVANO Gabriella	X		
34	CAPOZZA Gabriella	X		
35	CERULLO Luca		X	
	CICCHETTI Ester Lidia	X		
	COLORU Omar		X	
36	ERAMO Immacolata		X	
37	FISTETTI Francesca		X	
38	GIORDANO Simona		X	
39	LEPORIERE Lorenzo		X	
40	LUSSONE Teresa	X		
41	MONACO Angelo	X		
	MONGELLI Francesco	X		
42	NIGRO Giovanni			X
	PALMENTOLA Paola			X
	SAPONARI Angela Bianca			X
43	TINELLI Elisa	X		
	TROMBETTA Maristella			X
	Docenti a contratto			
	RAGO Giuseppe			X
44	STABILE Valeria	X		
	Rappresentanti degli Studenti			
45	ALBISINNI Lucia	X		
46	BITETTO Andrea Maria	X		
47	DIVINCENZO Maria Celeste	X		
48	FOTI Rossana		X	
49	GADALETA Marco Giuseppe	X		
50	PERCHINELLI Giorgia		X	
51	PAOLILLO Eugenia		X	

52	PIGNATELLI Diana	X		
53	SCHINO Erica	X		
54	TAMBONE Nicolò	X		

Sono presenti. 4 proff. ordinari, n. 22 proff. associati, n. 9 ricercatori, n.1 prof. a contratto, n. 8 rappr. studenti; sono giustificati n. 6 proff. ordinari, n. 13 proff. associati, n. 7 ricercatori, 2 rappr. studenti; sono assenti n. 2 proff. ordinario, n. 13 proff. associati, n. 5 ricercatori, n. 1 prof. a contratto.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante il prof. Pasquale Massimo Pinto

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

1.Approvazione verbale del 31 gennaio 2023

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il verbale del 31 gennaio 2023 già inviato per posta a tutti i membri del Consiglio. Il Consiglio approva all'unanimità.

2.Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore dà il benvenuto alla studentessa rappresentante Erica Schino e alla prof.ssa Valeria Stabile, contrattista del Laboratorio di lingua spagnola; fa inoltre gli auguri alla prof.ssa Lorella Bosco che ha preso servizio in qualità di professoressa ordinaria.

Il Coordinatore ricorda che dal 29 marzo al 5 aprile si terranno le elezioni al CUN per il rinnovo dei rappresentanti dei docenti di Area 10 di tutte le tre fasce (ordinari, associati, ricercatori).

Il Coordinatore rammenta al Consiglio che con la delibera del 27 settembre il Senato Accademico della nostra Università ha definitivamente riportato la nostra attività didattica (lezioni ed esami) solo ed esclusivamente in presenza, senza alcuna eccezione. Durante la pandemia, essendo stata emanato e poi più volte prorogato lo Stato di Emergenza Sanitaria Nazionale, si sono susseguite diverse deroghe; ma essendosi conclusa l'Emergenza, si ritorna alle norme di legge, e tutti i DM di accreditamento delle sedi universitarie convenzionali impongono che tali sedi non possano svolgere più del 30% di erogazione didattica online. Inoltre, si rammenta che neppure le università telematiche possono svolgere esami online, e che gli esami devono essere svolti solo in presenza; gli esami svolti online sono passibili di essere invalidati a norma di legge. Il Coordinatore dunque ricorda che è nostro compito agevolare il più possibile la carriera degli studenti, ma solo nell'ambito della cornice legislativa vigente; e dunque chiede ai componenti del Consiglio di attenersi rigorosamente alle delibere del Senato Accademico.

Il Coordinatore rammenta che presto si dovrà dar avvio al Riesame ciclico; per quanto riguarda gli studenti fuoricorso, egli rammenta che già nei lavori del Riesame e nei Consigli precedenti si è notato che tale categoria di iscritti si addensano nel primo e secondo anno fuoricorso, poi via via diminuiscono, mostrando un buono stato della nostra triennale. In ogni caso, l'ANVUR individua nei fuori corso un *indicatore*, e ciò deve essere preso in considerazione per l'autovalutazione ma non deve essere interpretato come un valore di qualità in assoluto; il fuoricorso non è di per sé un elemento

di negatività. Al CdS e al Riesame spetta interrogarsi sui motivi per i quali si creano i fuoricorso, e attuare azioni tese a migliorare la carriera degli studenti per agevolarne gli sforzi. Tra i fuoricorso vi sono studenti lavoratori, o semplicemente studenti che affrontano diversamente da altri l'approccio alla carriera universitaria. Il compito delle nostre strutture didattiche è quello di non dimenticarsi di nessuno, di non lasciare nessuno per strada, e di venire incontro alle esigenze degli iscritti, rispettando le necessità o le difficoltà dei nostri iscritti. Proprio per questo il Coordinatore comunica che riunirà presto i docenti tutor dei CdS e che, assieme agli studenti senior messi a disposizione dalle borse di Ateneo, con l'elenco completo di tutti i fuoricorso, darà avvio ad incontri e ad azioni tese a migliorare il rapporto tra il nostro CdS e gli iscritti fuoricorso; infatti spesso i fuoricorso, soprattutto se non frequentanti, sono difficilmente raggiungibili e il CdS non può distrarsi e lasciare indietro degli studenti che si sentano solo matricole numeriche e non appartenenti attivi a questa Comunità, agevolando la loro costituzionale aspirazione ad ottenere un titolo di studio.

Sempre in riferimento alla visita ANVUR, il Coordinatore sprona il Consiglio alla collaborazione; ciò rivolto a tutte le componenti, docente, studentesca e amministrativa. Solo se tutte le componenti lavoreranno all'unisono nei prossimi mesi, attraverso il Riesame ciclico, i nostri CdS saranno pronti a una eventuale visita ANVUR. Il Coordinatore rammenta a questo riguardo che il problema degli spazi è sempre vivo, ed è stato più volte al centro delle riflessioni nei GAQ; l'Ateneo per parte sua sta avviando progetti di ristrutturazione, proprio in risposta di queste criticità. Occorre impostare i lavori di preparazione ad una eventuale visita ANVUR individuando le azioni che possono essere intraprese o suggerite agli Organi di competenza per risolvere le criticità.

Il Coordinatore informa il Consiglio che l'Interclasse DAMS si è costituito con una prima riunione il 6 marzo, convocata dal decano prof.ssa Maria Grazia Porcelli il 2 marzo u.s., e che in tale riunione sono stati approvati i piani di studio del CdS L-03 Dams e del CdS LM-65 Scienze dello spettacolo; l'8 marzo si è svolta l'elezione del Coordinatore, ed è risultato eletto il prof. Federico Zecca, attualmente in attesa di nomina rettorale. Ciò implica che a far data dal 2 marzo u.s. il GAQ del CdS LM-65 non è più convocato e presieduto da me, bensì sarà convocato e presieduto dal nuovo Coordinatore dell'Interclasse DAMS. Così pure risultano decaduti i delegati della LM65 che saranno rinnovati dal nuovo Coordinatore. Ciò non significa, però, che non si debba più prestare attenzione agli iscritti del CdS L10 curriculum Lettere, Arti e Spettacolo ad esaurimento; al contrario, occorre che il nostro Consiglio dia modo a questi studenti di seguire le attività del DAMS, occorre dunque agevolarne la prosecuzione di carriera senza alcun nocumento o disparità di trattamento rispetto agli altri studenti, così come occorre che, una volta riformata la LM65 e riformati i suoi criteri di accesso, questi studenti abbiano un canale privilegiato per potervi accedere, e di questo il Coordinatore assicura di aver già interloquuto con gli Organi dell'Interclasse DAMS.

Il Coordinatore ricorda infine al Consiglio che gli studenti hanno diritto di sostenere gli esami secondo il programma dell'anno di frequenza; tale aspetto appare collegato al criterio dell'obsolescenza degli esami, sancita dall'art. 149 R.D. n. 1592/1933, che prevedeva l'obbligo di ripetizione degli esami dopo 8 anni di sospensione della carriera universitaria, ritenendo ormai divenuti obsoleti i contenuti didattici di quel percorso di studio; tale disciplina però è notevolmente sfumata sia dal DM 509 del 3 novembre 1999, sia dal DM 270/2004. In ogni caso, l'obsolescenza dei CFU può essere regolata nei Regolamenti didattici dei CdS (art. 11 comma 6 del RAD d'Ateneo). In assenza di una regolamentazione il Coordinatore rammenta ai colleghi che è bene non obiettare l'obsolescenza dei CFU e dei programmi d'esame, anche in considerazione del fatto che nella nostra Università è stata abolita la decadenza dalla qualità di studente.

3. Regolamenti Didattici e Piani di Studio corsi di laurea L10, LM14 e LM15

a.a. 2023-2024

Il Coordinatore comunica al Consiglio che, in accordo con gli altri Corsi di studio afferenti al Dipartimento, data l'urgenza dell'approvazione dei piani di studio e della didattica programmata allo scopo di approntare al più presto l'offerta didattica erogata e attribuire i carichi didattici, i Regolamenti Didattici sono stralciati e verranno posti in approvazione nella prossima seduta del Consiglio. Ne discende che gli articoli dei RD che dipendono dall'articolazione del piano medesimo non potranno che risultare coerenti con quanto oggi si approva.

Il Coordinatore illustra quindi le principali novità introdotte nei piani di studio (fatti pervenire all'attenzione dei componenti il Consiglio via e-mail), risultato di un lungo processo svolto nei GAQ (riunioni del: 4 ottobre 2022, 2 novembre 2022, 9 novembre 2022, 5 dicembre 2022, 24 gennaio 2023, 30 gennaio 2023, 6 febbraio 2023, 28 febbraio 2023, 7 marzo 2023), prendendo in considerazione le molte consultazioni effettuate con le parti sociali (tra le quali: Distretto Puglia Creativa il 20/01/2022, AIB Associazione Italiana Biblioteche – sezione Puglia il 21/01/2022 e il 23/02/2023, EdiPuglia il 24/01/2022, Assessorato alla Cultura Comune di Bari il 20/01/2022, Castelvecchi Editore il 25/01/2022, Pensa Multimedia il 27/01/2022 e il 24/02/2023, “La Repubblica” Bari il 31/01/2022 e il 23/02/2023; Pàtron Editore il febbraio 2023). Sulle figure professionali al centro degli obiettivi formativi dei nostri CdS, il Coordinatore illustra le potenzialità della Attività Formative a Scelta e delle Competenze Trasversali. Negli anni trascorsi il nostro Consiglio di Interclasse e i docenti afferenti alle discipline erogate nei nostri CdS hanno offerto una grande quantità di Attività Formative a Scelta che hanno arricchito l'offerta formativa; un elemento virtuoso che è stato incoraggiato e stabilizzato ne Gruppo della Ricerca Interdisciplinare e nelle molte attività di Competenze Trasversali che nei due anni accademici trascorsi hanno risposto anche a molti profili professionali dichiarati dai nostri CdS; alcune di queste attività, che si ripetono ogni anno, potrebbero essere proficuamente curricularizzate. In sede di discussione GAQ si è dunque concluso che un'azione utile da intraprendere è quella di potenziare i Laboratori curriculari, che possono essere particolarmente professionalizzanti. Il Coordinatore riferisce che si è pensato di curricularizzare alcune attività a scelta in Laboratori, inserendo in L10 Lettere un “Laboratorio di scrittura giornalistica” di cui da anni la prof.ssa Tiziana Drago è organizzatrice sotto forma di Attività Formativa a Scelta; sempre in L10 un “Laboratorio di Filologia dell'informazione e del web”, di cui è promotore egli stesso e i colleghi degli insegnamenti filologici e linguistici, che viene incontro al contatto tra le discipline del testo e quelle digitali che debbono essere potenziate. Il Coordinatore comunica altresì, in proposito, che avrebbe voluto inserire un insegnamento dal titolo “Autorialità, testi e Intelligenza Artificiale”, ssd INF/01, in Lettere moderne, ma occorre ora soprassedere per non stressare eccessivamente l'offerta dell'Interclasse. Sulle magistrali si avrà un “Laboratorio di Linguistica sperimentale”, di cui la prof.ssa Patrizia Sorianello si è fatta promotrice, che apre all'importante filone della linguistica dei corpora e computazionale, e un “Laboratorio di Forme e spazi letterari dell'Europa moderna”, dalla vocazione interdisciplinare che creerà un legame tra le Letterature impartite a Filologia moderna, di cui sarà promotore egli stesso assieme ai colleghi degli insegnamenti letterari. Occorrerà nei prossimi anni potenziare il settore delle biblioteche, su indicazione dell'Associazione Italiana Biblioteche – sez. Puglia, cercando di creare un Laboratorio di biblioteconomia, nelle modalità in cui sarà possibile farlo.

Il Coordinatore illustra l'importante novità rappresentata dall'inserimento dell'insegnamento di “Diritto delle industrie culturali” IUS/05 al terzo anno di Lettere moderne, tra gli affini, stringa 19,

insegnamento che verrà attivato anche nel DAMS e che potrà essere coperto e forse anche mutuato; tale insegnamento fornisce un'importante apertura verso le richieste delle parti sociali e la caratterizzazione di alcuni profili formativi ricompresi negli obiettivi formativi del CdS, tra cui: organizzatori di eventi culturali; tecnici nell'organizzazione di convegni, eventi culturali, mostre; assistenti e tecnici nell'ambito editoriale o dell'informazione.

Sempre nel piano di studio della L10 Lettere, curriculum moderno, sono stati anticipati al primo anno i Laboratori di latino, oggi al secondo anno, in accordo con i docenti del settore L-FIL-LET/04; questo ci consentirà, in fase di approvazione del Regolamento Didattico, di convogliare gli OFA di Grammatica latina sul Laboratorio base di latino.

Per quanto riguarda la magistrale LM14 Filologia moderna, il Coordinatore illustra, oltre ad alcuni ritocchi alla titolazione di esami comunicatigli dai singoli docenti o aree, l'inserimento dell'insegnamento di "Letteratura di genere", ssd L-FIL-LET/10, 6 CFU, nella stringa 10-11 (12 CFU complessivi), nell'ambito degli affini, risultato di discussioni e proposte maturate nelle riunioni del GAQ e soprattutto nel lavoro del responsabile del Riesame LM14 prof. Paolo Dilonardo, ampiamente condivise non solo dal Coordinatore ma da tutti i GAQ dell'Interclasse, creando inoltre un virtuoso binomio con "Storia di genere", ssd M-STO/02, 6 CFU, già presente nella stringa. Si tratta di un importante arricchimento, come già detto in fase di progettazione nel GAQ, viste anche le linee programmatiche dell'Ateneo e la presenza nella nostra Università del primo dottorato in Italia in "Gender studies".

Per quanto riguarda le modifiche più strutturali, il Coordinatore illustra gli interventi apportati nei due CdS aperti in modalità 'modifica' dell'Ordinamento didattico: la L10 e la LM15. Sulla L10 l'inserimento del ssd L-FIL-LET/12 nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" (TAF A) e del ssd L-LIN/01 nell'ambito "Filologia, linguistica e letteratura" (TAF B), ha consentito di modificare in L10 Lettere curriculum classico le stringhe 13-14 del piano della coorte precedente, che recavano nella stringa 13 un esame obbligatorio di "Glottologia e linguistica", ssd L-LIN/01, 12 CFU, nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" (TAF A); nella stringa 14 un esame obbligatorio di "Storia e grammatica dell'italiano", ssd L-FIL-LET/12, 6 CFU, nell'ambito "Filologia, linguistica e letteratura" (TAF B); nel nuovo piano tale configurazione si svilupperà in tre stringhe, così articolate: nella stringa 13 un esame obbligatorio di "Linguistica generale", ssd L-LIN/01, 6 CFU, nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" (TAF A); nella stringa 14 un esame obbligatorio di "Storia e grammatica dell'italiano I", ssd L-FIL-LET/12, 6 CFU, nell'ambito "Filologia, linguistica e letteratura" (TAF B); nella stringa 15 un esame a scelta tra "Glottologia", ssd L-LIN/01, 6 CFU e "Storia e grammatica dell'italiano II", ssd L-FIL-LET/12, 6 CFU, nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" (TAF A). In tal modo gli studenti che vorranno maturare i 12 CFU di L-LIN/01 e i 12 CFU di L-FIL-LET/12 utili per le classi di concorso, potranno recuperare uno dei due esami a scelta della stringa 15 tra i CFU liberamente scelti dallo studente. Contestualmente, il Coordinatore illustra la modifica della stringa 14 di L10 Lettere curriculum moderno, che era precedentemente occupata da un insegnamento obbligatorio di "Glottologia e linguistica", ssd L-LIN/01, nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" (TAF A), e che ora si articola in due stringhe: stringa 14 con un insegnamento obbligatorio di "Linguistica generale", ssd L-LIN/01, nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" (TAF A); stringa 15 con un insegnamento obbligatorio di "Glottologia", ssd L-LIN/01, nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" (TAF A). Ciò permetterà un più agevole assetto nella didattica erogata tra i due

curricula e agevolerà gli studenti che anziché sostenere un solo esame da 12 CFU potranno usufruire di due esami con un minor carico di programma.

Per quanto riguarda la modifica dell'Ordinamento Didattico sulla magistrale LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità, l'aumento dell'intervallo nell'ambito "Lingue e letterature classiche" ha consentito di ricomprendere gli esami di "Letteratura latina", stringa 2, e di "Lingua e letteratura greca", stringa 10, nell'ambito "Lingue e letterature classiche", TAF B. Il Coordinatore aggiunge che nel piano di studio della LM15 sono stati proposte nuove titolature ad alcuni esami, in accordo con le aree interessate (L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-ANT/05 e M-STO/09).

Il Coordinatore informa il Consiglio che sono pervenuti alcuni emendamenti ai piani di studio consegnati e testé illustrati; illustra dunque tali emendamenti uno per volta.

EMENDAMENTO 1.

Su segnalazione della prof.ssa Elisa Fortunato, sussistono alcuni ritocchi da proporre sui laboratori di lingua UE della Magistrale. Sul piano della LM14 Filologia moderna, nell'ambito "Attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" TAF F, 6 CFU, primo anno, occorre togliere i laboratori linguistici lì inseriti per errore. Nella Stringa 12 occorre riformulare la frase "e/o un Laboratorio non sostenuto tra quelli a scelta del piano di studio" in "e/o un Laboratorio non sostenuto tra quelli a scelta del piano di studio o di livello superiore". Sul piano di studio della LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità, nella Stringa 6 del primo anno, occorre riformulare la frase "Laboratorio non sostenuto tra quelli a scelta del piano di studio" in "Laboratorio di lingua UE". Nell'ambito "conoscenze linguistiche (TAF F)" del primo anno si propone di togliere: "Laboratorio magistrale di lingua francese", "Laboratorio magistrale di lingua inglese", "Laboratorio magistrale di lingua spagnola", "Laboratorio magistrale di lingua tedesca" e lasciare solo i due Laboratori di eccellenza di lingua latina e di lingua greca.

Nell'ambito "Altre attività" TAF F del II anno occorre riformulare "Un Laboratorio a scelta" in "Un Laboratorio a scelta di lingua diversa rispetto a quello sostenuto nel I anno o nella stessa lingua ma di livello superiore".

Il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione l'Emendamento 1; il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO 2.

Il Coordinatore informa che su segnalazione della prof.ssa Rosanna Bianco, si propone di rinominare, nel piano di studio L10 Lettere curriculum moderno, stringa 13 "Un insegnamento di storia a scelta tra" con "Un insegnamento di storia dell'arte a scelta tra".

Il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione l'Emendamento 2; il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO 3.

Il Coordinatore informa il Consiglio che nelle ultime ore è giunta una richiesta, a nome della prof.ssa Laura Carnevale e sottoscritta dai colleghi dell'area proff.sse/ri Ada Campione, Immacolata Aulisa, Angela Laghezza, Luca Avellis. L'area propone, nel piano di studio di L10 Lettere curriculum moderno, stringa 19, l'inserimento di due insegnamenti a scelta: "Storia del cristianesimo", ssd M-STO/07, 6 CFU e "Storia delle religioni", ssd M-STO/06, 6 CFU.

Il Coordinatore apre il dibattito. Interviene la prof.ssa Laura Carnevale che nota come nel curriculum classico vi siano molti insegnamenti di cristianistica, forse anche in eccesso, mentre nel curriculum di Lettere moderne è importante inserirne, tanto più che nella magistrale di LM14 Filologia moderna vi sono tre insegnamenti di M-STO/07 e dunque è giusto fornirne le competenze di base nel triennio. Interviene la prof.ssa Claudia Corfiati, che si dice contenta che tale gruppo di insegnamenti si stia ampliando sempre più, anche se poi tali insegnamenti sono spesso depotenziati dalla presenza di insegnamenti che insistono su ssd utili all'abilitazione all'insegnamento come M-PED o M-DEA; auspica che in futuro si pensi di incentivare l'inserimento di discipline di tipo letterario, di storia dei generi letterari, di critica letteraria, di teoria della letteratura, che sono discipline di base e trasversali utili per gli studenti di LM14 Filologia moderna.

Non essendovi altri interventi, il Coordinatore pone in votazione l'Emendamento 3; il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO 4.

Il prof. Davide Canfora propone, nel piano di studio di L10 Lettere curriculum moderno, stringa 19, l'inserimento di un insegnamento a scelta dal titolo "Letteratura teatrale italiana", ssd L-FIL-LET/10, 6 CFU, già presente nel curriculum di Lettere classiche.

Il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione l'Emendamento 4; il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO 5.

Il Coordinatore aggiunge che, per gli insegnamenti che sappiamo saranno canalizzati, è bene esplicitarlo già nel piano di studio; ciò non comporta poi l'impossibilità, se del caso, di canalizzarne altri in futuro. Si tratta dunque dei seguenti cambiamenti su L10 Lettere curriculum moderne: Letteratura italiana 1 \AK-LZ/; Letteratura italiana 2 \AK-LZ/; Letteratura italiana moderna e contemporanea \AF-GO-PZ/; Storia e grammatica dell'italiano \AK-LZ/.

Il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione l'Emendamento 5; il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO 6.

Il Coordinatore informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di emendamento da parte dei rappresentanti di Studenti indipendenti; fanno notare che nel piano di studio L10 Lettere curriculum classico occorre segnalare chiaramente che il secondo esame di L-LIN/01 o di L-FIL-LET/12 presente nella stringa 15 è utile a conseguire i cfu richiesti dalle classi di concorso per l'insegnamento. Propongono quindi di inserire una nota nella stringa 15 del tipo: "Si consiglia agli studenti che volessero conseguire i cfu utili alle classi di concorso per l'insegnamento di scegliere nell'ambito "cfu liberamente scelti dallo studente" il secondo esame non sostenuto."

Il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione l'Emendamento 6; il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO 7.

Il Coordinatore informa il Consiglio che è stata avanzata, seduta stante, una richiesta di emendamento da parte dei rappresentanti di Studenti indipendenti. Cede la parola alla sig.ra Celeste Divincenzo acché lo illustri al Consiglio. La studentessa rappresentante richiama l'attenzione sul fatto che nel

piano di studio della LM14 Filologia moderna è presente, nella stringa 10-11, un insegnamento di L-ANT/03 “Politica e società a Roma antica”, e nessuno di L-ANT/02; gli studenti, nel piano di studio L10 Lettere curriculum moderno, hanno la possibilità di scegliere tra un insegnamento di “Storia romana” L-ANT/03 o uno di “Storia greca” L-ANT/02. La richiesta è di inserire un insegnamento di L-ANT/02 nella magistrale LM14 Filologia moderna in modo da rendere possibile agli studenti che hanno scelto L-ANT/02 nel triennio di acquisire i 12 CFU richiesti dalle classi di concorso in L-ANT/02 e/o L-ANT/03. Questo perché per coloro che non hanno sostenuto “Storia romana” al triennio è molto difficile sostenere “Politica e società a Roma antica” nella magistrale, insegnamento che necessita delle conoscenze di base nel ssd acquisibili nel triennio. La rappresentante nota che spesso gli studenti richiedono l’inserimento tra i sovrannumerari e/o cfu liberamente scelti di insegnamenti di L-ANT/02 da altro CdS (“Epigrafia e antichità greche” da LM15 o da LM84).

Il Coordinatore, prima di aprire il dibattito, ricorda ai componenti del Consiglio che gli obiettivi formativi dichiarati nel Regolamento Didattico della magistrale LM14 Filologia moderna vertono, principalmente, sulla conoscenza della tradizione letteraria dal Medioevo all’Età contemporanea (art. 2), il che si riverbera nell’articolazione del percorso formativo (art. 3), dove risultano necessari anche insegnamenti di latino, storia, antropologia e storia dell’arte utili al completamento dei CFU richiesti dalle classi di concorso; appare dunque perentorio che, tra gli insegnamenti di lingue classiche e di storia antica, siano ricompresi quelli inerenti la latinità, strettamente connessi al Medioevo europeo. Il fatto che L-ANT/02 compaia nel triennio di Lettere moderne è senz’altro un arricchimento delle conoscenze di base, ma non per questo deve essere visto come propedeutico a un approfondimento dello stesso settore nella magistrale di Filologia moderna. Ricorda altresì che in molti piani di studio di Lettere moderne di altre università l’insegnamento di Storia romana è obbligatorio. Inserire, per contro, un insegnamento di L-ANT/02 nel piano di studio di LM14, incentivando la scelta nel triennio di “Storia greca” anziché “Storia romana”, sarebbe un grave travisamento degli obiettivi formativi su cui il CdS è progettato.

Il Coordinatore apre il dibattito. Interviene il prof. Mongelli, ricordando ai componenti il Consiglio che così come nel syllabus dell’insegnamento di “Politica e società a Roma antica” erogato nella LM14 è previsto come prerequisito la conoscenza della lingua latina, nel syllabus di “Epigrafia e antichità greche” erogato nella LM15 è previsto come prerequisito la conoscenza della lingua greca, (o è comunque raccomandata sul syllabus dello stesso insegnamento erogato sulla LM84). Inoltre egli ricorda come nella tabella ministeriale relativa alla classe di laurea magistrale LM14 (allegato al DM 16 marzo 2007, G.U. 9 luglio 2007 n. 155), nell’ambito caratterizzante “Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche”, sia previsto solo il ssd L-ANT/03, mentre il ssd L-ANT/02 non è previsto in alcun ambito caratterizzante, ciò significando chiaramente che tale settore non appartiene agli obiettivi formativi specifici della classe di laurea in oggetto. Interviene il prof. Paolo Dilonardo che ricorda al Consiglio che questa proposta è stata già avanzata nei GAQ che si sono espressi dando parere negativo, non solo il GAQ della LM14, ma anche i GAQ degli altri CdS. Interviene Celeste Divincenzo sostenendo che è comunque necessario a suo parere ripresentarla anche nel Consiglio in sede di approvazione dei piani di studio, ribadendo quanto già esposto in precedenza. Interviene nuovamente il Coordinatore, rimarcando il fatto che tale richiesta è contraria agli obiettivi formativi del CdS, fissati nel documento di progettazione, obiettivi che non possono essere modificati se non aprendo il corso in modalità “modifica ordinamento didattico”; ne consegue che l’inserimento di un insegnamento di L-ANT/02 nel piano di studio rappresenterebbe una grave incongruenza tra

obiettivi formativi dichiarati e articolazione del percorso formativo, scardinando il CdS anche agli occhi di una verifica CUN o ANVUR. Rileva che sarebbe invece opportuno intervenire evitando che gli studenti si laureino in “Lettere moderne” senza aver mai conseguito cfu in Storia romana. Egli rammenta che gli esami sovranumerari, a norma di legge, sono finalizzati a colmare lacune curriculari nei cfu utili alle classi di concorso, e dunque uno studente che, iscrittosi alla LM14, si trovasse a non aver sostenuto “Storia romana” al triennio, bensì solo “Storia greca”, e mancasse così dei cfu utili alla classe di concorso, sarebbe bene recuperasse “Storia romana” come sovranumerario per ottenere le competenze di base utili a sostenere l’insegnamento di L-ANT/03 previsto nel suo CdS magistrale LM14; anche perché un laureato in LM14 che non abbia mai sostenuto cfu in L-ANT/03 difficilmente sarebbe nella condizione di superare un concorso per l’insegnamento nelle classi A11 o A12. Interviene la prof.ssa Claudia Corfiati, sottolineando che il senso dei cfu richiesti nelle classi di concorso non si basa solo sulle nozioni, ma anche sulle metodologie, e che dunque in un percorso di laurea occorre conseguire cfu in insegnamenti pensati per quel percorso di studio, secondo le metodologie dichiarate nei syllabi e coerenti con gli obiettivi di quel CdS. Questo vale tanto più per i corsi di laurea magistrali; dunque ogni inserimento di un ssd nel piano di studio del CdS deve essere giustificato in riferimento agli obiettivi formativi dichiarati. Interviene la prof.ssa Cristina Consiglio richiamando il fatto che uno studente che si iscrive alla triennale conosce anche i piani della magistrale ed è dunque pienamente al corrente di quale sia il percorso che deve ispirare le scelte tra gli esami in opzione. Interviene il rappresentante degli studenti Andrea Maria Bitetto che ritiene che l’emendamento proposto dai rappresentanti di Studenti indipendenti verta su un problema che indubbiamente sussiste e che dovrà essere risolto.

Non essendovi altri interventi, il Coordinatore pone in votazione l’emendamento 7. Si procede alla votazione a scrutinio palese per appello nominale tra i componenti del Consiglio optanti. I presenti sono 31; la maggioranza dei presenti è 16; l’esito del voto è: 5 favorevoli; 12 contrari; 14 astenuti; in ottemperanza all’art. 63 comma 5 del Regolamento Generale di Ateneo, secondo cui «le deliberazioni sono validamente adottate con il voto favorevole della maggioranza dei presenti», con l’esito di 5 a 26 l’emendamento è respinto.

VOTAZIONE FINALE

Terminate le votazioni sugli emendamenti presentati, il Coordinatore apre il dibattito sui piani di studio, dichiarando preliminarmente che su di essi ha già ottenuto parere favorevole dai GAQ e dalla Giunta di Interclasse di Lettere. Non essendovi interventi, pone in votazione i piani di studio.

Il Coordinatore, nelle more dei rilievi CUN sull’Ordinamento, pone in votazione il piano di studio coorte 2023-26 CdS L10 *Lettere*, assorbiti gli emendamenti approvati; il Consiglio approva all’unanimità.

Il Coordinatore, nelle more dei rilievi CUN sull’Ordinamento, pone in votazione il piano di studio coorte 2023-29 CdS L10 *Lettere* studenti non impegnati a tempo pieno, assorbiti gli emendamenti approvati; il Consiglio approva all’unanimità.

Il Coordinatore pone in votazione il piano di studio coorte 2023-25 CdS LM14 *Filologia moderna*, assorbiti gli emendamenti approvati; il Consiglio approva all’unanimità.

Il Coordinatore pone in votazione il piano di studio coorte 2023-27 CdS LM14 *Filologia moderna* studenti non impegnati a tempo pieno, assorbiti gli emendamenti approvati; il Consiglio approva all’unanimità.

Il Coordinatore, nelle more dei rilievi CUN sull'Ordinamento, pone in votazione il piano di studio coorte 2023-25 CdS LM15 *Filologia, letterature e storia dell'antichità*, assorbiti gli emendamenti approvati; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore, nelle more dei rilievi CUN sull'Ordinamento, pone in votazione il piano di studio coorte 2023-27 CdS LM15 *Filologia, letterature e storia dell'antichità* studenti non impegnati a tempo pieno, assorbiti gli emendamenti approvati; il Consiglio approva all'unanimità.

4. *Parere sull'equipollenza laurea magistrale*

Il Coordinatore informa il Consiglio della richiesta del dott. XXXX, laureato presso l'Università di Friburgo in Romanistica, dell'equipollenza del suo titolo di studio con la laurea magistrale LM14 in Filologia moderna. Il Coordinatore dà lettura dell'estratto della Giunta di Interclasse di Lettere del 6 febbraio 2023, e che si allega al presente verbale.

Illustrato il lavoro della Giunta, e dichiarato il parere favorevole della stessa, il Coordinatore pone in votazione al Consiglio la richiesta di equipollenza del dott. XXXX.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore prende atto del voto del Consiglio di Interclasse di Lettere e richiede agli Organi di competenza (Segreteria studenti e Consiglio di Dipartimento) di procedere con gli adempimenti del caso, istruendo la pratica per il Senato Accademico, con cortese sollecitudine.

5. *Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia*

Il Coordinatore sottopone alla Giunta le proposte di attribuzione della qualifica di cultore della materia presentate dai docenti Davide Canfora e Carlo Spagnolo come da prospetto

Docente proponente	Insegnamento	SSD	Corso di laurea	Nominativo Cultore
Davide Canfora	Letteratura dantesca	L-FIL-LET/10	Filologia moderna	Elena Santagata
Davide Canfora	Storia della tradizione dei testi letterari italiana	L-FIL-LET/13	Lettere	Elena Santagata
Davide Canfora	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10	Lettere	Elena Santagata
Carlo Spagnolo	Storia contemporanea	M-STO/04	Lettere	Saverio Scavo

Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata alla richiesta, visto il Regolamento sul "Cultore della materia" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro emanato con D.R. n.1313 del 10-04-2014, esprime all'unanimità parere favorevole sull'attribuzione del titolo di Cultore della materia ai dottori Elena Santagata e Saverio Scavo.

6. Nomina componente rappresentante studenti nel Gruppo Riesame e A.Q.

Il Coordinatore informa il Consiglio che la rappresentante degli studenti sig.ra Francesca Aulenta, componente del GAQ del CdS L10 Lettere per il curriculum moderno, è cessata dall'incarico; avendo consultato la disponibilità dei rappresentanti degli studenti eletti in seno al Consiglio, e avendo trovato tra loro un accordo di massima, propone la nomina della studentessa Erica Schino come componente del Gruppo Riesame/GAQ del CdS L10 Lettere per il curriculum moderno.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7. Nomina Delegati dei corsi di studio per i tirocini

Il Coordinatore rammenta al Consiglio che nel corso delle numerose consultazioni con le parti sociali e i portatori d'interesse è emerso il ruolo centrale del tirocinio curriculare nella formazione delle figure professionali indicate dai Regolamenti dei CdS e dalle schede SUA. Pertanto ritiene fondamentale, in accordo con i GAQ, potenziare l'azione del tirocinio e migliorare la consapevolezza degli studenti nella loro scelta. Il Coordinatore rammenta altresì che è già attiva una commissione dipartimentale per i Tirocini, entro la quale la delegata dell'Interclasse di Lettere è la prof.ssa Rosalina Grumo. Ritiene tuttavia necessario nominare un Delegato d'Indirizzo al Tirocinio per ciascun CdS, i quali singolarmente e collettivamente, collaborando con la Delegata al Dipartimento prof.ssa Grumo, potranno stimolare e orientare fattivamente la scelta del tirocinio agli studenti iscritti al CdS. Il Coordinatore propone i seguenti nominativi: la prof.ssa Elisa Tinelli come Delegata d'Indirizzo al Tirocinio per il CdS L10 Lettere; il prof. Giuseppe Zarra come Delegato d'Indirizzo al Tirocinio per il CdS LM14 Filologia moderna; la prof.ssa Graziana Brescia come Delegata d'Indirizzo al Tirocinio per il CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7bis. Nomina componenti seggio per l'elezione suppletiva dei Rappresentanti

*dei docenti nella Giunta del Consiglio di Interclasse in Lettere per lo
scorcio del quadriennio 2022-2024*

Il Coordinatore comunica al Consiglio di aver emanato il bando per l'elezione suppletiva di tre rappresentanti del corpo docente in seno alla Giunta di Interclasse di Lettere per lo scorcio del quadriennio anni accademici 2022-24, essendo decaduti dalla carica la prof.ssa Lorella Bosco e il prof. Federico Zecca, in quanto optanti per l'Interclasse in DAMS costituitosi a far data dal 2 marzo 2023, ed essendo da tempo vacante il seggio occupato dalla prof.ssa Elisabetta Todisco, dimessasi in data 24 giugno 2022.

Il Coordinatore dà lettura delle parti fondamentali del bando, emanato con prot. 1304 del 2 marzo 2023, già affisso nella bacheca del Dipartimento, e richiede sei nominativi del corpo docente per la composizione del seggio, tre effettivi e tre supplenti. Acquisite le disponibilità seduta stante, il Coordinatore pone in approvazione la composizione del seggio elettorale nelle persone di prof. Pasquale Massimo Pinto (Presidente); prof. Daniele Pegorari (supplente del Presidente); prof.ssa

Teresa Lussone, prof. Francesco Mongelli (componenti); prof. Mario Andreassi, prof.ssa Gabriella Calvano (supplenti); sig.ra Maria Altieri (PTA), sig.ra Grazia Amoruso (supplente PTA).

Il Consiglio approva all'unanimità.

8. Interventi dei rappresentanti degli studenti

Il Coordinatore riferisce che non ci sono interventi da parte degli studenti.

9. Varie ed eventuali

Il Coordinatore comunica che non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 17.10.

Il Segretario

f.to Prof. Pasquale Massimo Pinto

Il Coordinatore

f.to Prof. Riccardo Viel