



Resoconto n. 2 / a.a. 2023-24

Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

**Resoconto della riunione Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame**

(Seduta del 4 marzo 2024)

Il giorno 4 marzo 2024 alle ore 15:30, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, Coordinatore dell'Interclasse delle Lauree in Lettere, si è riunito in modalità mista il Gruppo Assicurazione della Qualità e Riesame, in seduta congiunta, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Consultazioni parti interessate: monitoraggio;
- 3) Piani di studio L10 coorte a.a. 2024-25/2026-27, LM14 e LM15 coorti a.a. 2024-25/2025-26;
- 4) Regolamenti didattici CdS L10, LM14 e LM15.

Composizione

L-10: prof.ssa Tiziana Drago (Riesame), prof.ssa Teresa Lussone, prof.ssa Patrizia Sorianello, prof.ssa Gabriella Calvano, sig.ra Giada Moretti, sig. Demetrio Marinò.

LM-14: prof. Paolo Dilonardo (Riesame), prof.ssa Claudia Corfiati, prof. Giuseppe Zarra, sig.ra Maria Celeste Divincenzo.

LM-15: prof.ssa Laura Carnevale (Riesame), prof. Alessandro Lagioia, prof. Claudio Schiano, sig.ra Diana Pignatelli.

Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, prof. VIEL Riccardo, assume le funzioni di Presidente e, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

1) Comunicazioni del Coordinatore;

Il Coordinatore informa il GAQ che a partire dall'anno prossimo non vi sarà più mutuaione tra gli insegnamenti di L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/11 tra DAMS e Lettere, risolvendo un problema spinoso, sia per questioni di spazi, sia didattici, essendo insegnamenti di base/caratterizzanti insistenti su due CdS molto distanti tra loro in ordine agli obiettivi formativi.

2) Consultazioni parti interessate: monitoraggio;

Il Coordinatore ricorda che è stata effettuata una consultazione con Repubblica Bari, il cui verbale è stato inviato ai membri GAQ a mezzo posta elettronica. I risultati della consultazione sono molto positivi. Segue breve e articolato dibattito.

3) Piani di studio L10 coorte a.a. 2024-25/2026-27, LM14 e LM15 coorti a.a. 2024-25/2025-26;

Il Coordinatore ricorda che i CdS sono aperti in modalità 'aggiorna'; sono pervenute alcune richieste da parte dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti.

I rappresentanti hanno chiesto di inserire un Laboratorio di greco base nel I anno del *curriculum* di Lettere classiche, CdS L-10 Lettere; il Coordinatore informa circa le motivazioni addotte dagli studenti, che insistono sulla scarsa preparazione nel greco da parte di una notevole fetta di iscritti al *curriculum*. Prima di aprire il dibattito, il Coordinatore ritiene accoglibile la richiesta, più volte reiterata negli anni passata e sempre bocciata dal GAQ; ad oggi non si può più procrastinare la decisione, dato che nonostante peer tutoring, tutorati e precorsi attivati negli ultimi due anni, il disagio è ancora presente e avvertito dagli studenti. Si sviluppa un articolato dibattito, dove intervengono: prof. Claudio Schiano, prof. Paolo Dilonardo, prof.ssa Tiziana Drago, prof. Alessandro Lagioia, prof.ssa Claudia Corfiati. Nel corso del dibattito si nota come le competenze di partenza non siano sempre omogenee negli anni e dunque occorre verificarne il livello di conoscenza del greco ogni anno, magari pensando a più livelli interni al Laboratorio di greco; si esperisce anche la

possibilità di introdurre degli OFA di greco, cosa però complessa sia a livello tecnico (occorre modificare la SUA nei suoi obiettivi) sia pratico (occorre poi comunque attribuire un carico didattico per il recupero OFA) sia didattico (il Laboratorio offre sicuramente un maggiore profitto per gli studenti). In conclusione il GAQ converge unanime sull'accoglimento della richiesta dei rappresentanti.

I rappresentanti hanno chiesto di inserire un insegnamento di Ecdotica nel gruppo TAF C nel CdS LM14 Filologia moderna, II anno; il Coordinatore ritiene la richiesta molto importante, tuttavia ritiene difficile riuscire, con le risorse di docenza disponibili, poco percorribile, e propone di istituire un Laboratorio di Ecdotica da 3 CFU, interessante anche dal punto di vista didattico, completando il ventaglio di Laboratori presente al primo anno. Segue un ampio dibattito; la prof.ssa Claudia Corfiati concorda con l'idea di introdurre un Laboratorio di Ecdotica, nella casella in cui figurano già il Laboratorio di Forme e spazi della letteratura europea e il Laboratorio di Linguistica applicata, confermando la disponibilità a coprirne il carico assieme al prof. Riccardo Viel. Intervengono anche il prof. Paolo Dilonardo, il prof. Alessandro Lagioia e la studentessa Celeste Divincenzo, sottolineando come l'istituzione del Laboratorio sia anche pensabile come l'inizio di un percorso che porterà in futuro a un potenziamento anche in termini di insegnamenti. Il GAQ converge unanimemente sull'idea di istituire un Laboratorio di Ecodica.

I rappresentanti richiedono l'introduzione di un insegnamento di ING-INF/05 nel paniere di affini del terzo anno del CdS Lettere L10 curriculum Lettere moderne. Il Coordinatore ricorda che già nelle scorse riunioni di GAQ si era discusso d'introdurre un insegnamento di informatica (la proposta era "Testi e intelligenza artificiale" in un settore INF); tuttavia ricorda che si tratta di un insegnamento per il quale non c'è ad oggi possibilità di copertura, e mentre in altri casi alcuni insegnamenti tacciono ma insistono su SSD comunque rappresentati, in questo caso tacerebbe l'unico insegnamento previsto sul SSD ING-INF/05. Segue un ampio dibattito, con interventi di: prof.ssa Claudia Corfiati, sig.ra Celeste Divincenzo, prof. Paolo Dilonardo, prof.ssa Laura Carnevale, prof. Claudio Schiano, prof.ssa Patrizia Sorianello, prof. Alessandro Lagioia. Durante il dibattito si sottolinea l'importanza che ha accrescere l'impegno didattico e formativo sulla informatica umanistica, su Lettere o su Filologia moderna; si sottolinea anche la necessità di inserire discipline avendo comunque una previsione di copertura di quel carico; la necessità al contempo di disegnare un'offerta formativa che dia impulso al Dipartimento nell'attività di reclutamento; la necessità di pensare anche a un percorso sul CdS Filologia moderna LM14

di Digital heritage. In conclusione il GAQ s'interroga unanimemente sulla opportunità prudenziale di soprassedere sull'inserimento di tale insegnamento quest'anno, ma creare condizioni di sviluppo di tale linea d'intervento per il prossimo anno, e nel frattempo migliorare e potenziare il Laboratorio di informatica umanistica sul CdS L10 Lettere *curriculum* Lettere moderne.

I rappresentanti hanno richiesto l'introduzione di un insegnamento sul CdS L10 Lettere moderne sul SSD SPS/08 "Sociologia dei processi culturali e comunicativi"; il Coordinatore ritiene possa esservi la possibilità di una copertura, in prospettiva, dato che l'insegnamento è previsto nei CdS DAMS e Nuovi turismi. Si apre un breve dibattito, con interventi di: prof. Paolo Dilonardo, prof. Claudio Schiano, prof.ssa Claudia Corfiati e altri. In conclusione, il GAQ s'interroga sulla opportunità di prevedere tale insegnamento al terzo anno di Lettere.

I rappresentanti hanno richiesto l'introduzione di un insegnamento sul CdS L10 Lettere moderne, al III anno stringa degli affini, sul SSD L-LIN/11 dal titolo Drammaturgia americana, per ovviare alla chiusura dell'insegnamento conseguente alla disattivazione del *curriculum* Lettere Arti Spettacolo; il Coordinatore rammenta però che l'insegnamento è attivo sul DAMS dal quale può essere scelto, diversamente si può pensare a un insegnamento su tale SSD di Letteratura.

Il Coordinatore ritiene necessario aggiornarsi al giorno venerdì 8 marzo p.v. in merito alla possibilità di inserire o meno gli insegnamenti di SPS/08, ING-INF/05, L-LIN/11.

Il Coordinatore riferisce della richiesta di cambio denominazione del SSD M-STO/01 in Storia del Mediterraneo medievale; del cambio denominazione degli insegnamenti integrati di SSD L-FIL-LET/04 sul CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'Antichità, e relativa indicazione dei cfu da 12 CFU a 6+6 CFU, indicazione che egli suggerisce d'estendere anche sugli insegnamenti integrati del SSD L-FIL-LET/02; il GAQ approva.

Nel CdS Lettere L-10 curriculum moderno è pervenuta la richiesta di aggiungere, da parte del SSD di L-FIL-LET/04, una nota nella stringa dei laboratori di latino in cui si consiglia la frequenza di detti laboratori agli studenti che non abbiano mai svolto latino nel percorso d'istruzione secondaria; il GAQ approva.

Il Coordinatore informa che i colleghi del SSD L-FIL-LET/04 hanno avanzato inoltre la richiesta di scorporare, nel CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'Antichità gli esami integrati da 12 CFU in singoli insegnamenti da 6 CFU da inserire nelle stringhe da 6 CFU; ma il Coordinatore stesso ritiene non percorribile la richiesta né tecnicamente né

progettualmente. Si apre un breve dibattito nel corso del quale interviene la prof.ssa Tiziana Drago che si mostra concorde con le conclusioni del Coordinatore.

Il Coordinatore aggiunge che i rappresentanti degli studenti hanno rilevato che manca un insegnamento di L-FIL-LET/14 nel CdS L10 Lettere, ma il Coordinatore rileva che non abbiamo una sostenibilità tale di docenti per inserire tale insegnamento, e propone di soprassedere per quest'anno; dopo un breve dibattito il GAQ approva.

4) Regolamenti didattici CdS L10, LM14 e LM15.

Il Coordinatore informa che si avvierà il processo di revisione dei RD più tardi, in attesa che il RAD di Ateneo recepisca tutte le novità normative nazionali (DM 96/2023) con relative linee guida per i RD di CdS.

Non essendovi altro da discutere, la seduta odierna è tolta alle ore 17:20.

F.to Il Coordinatore

Prof. Riccardo Viel