



Resoconto n. 11 / a.a. 2022-23

Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

**Resoconto della riunione Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame**

(Seduta del 4 maggio 2023)

Il giorno 4 maggio 2023 alle ore 15:00, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, Coordinatore dell'Interclasse delle Lauree in Lettere, si è riunito in modalità mista il Gruppo Assicurazione della Qualità e Riesame, in seduta congiunta, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Mutuazioni e docenze a contratto: monitoraggio;
- 3) Regolamenti didattici 2023-24: parere;
- 4) Calendario didattico 2023-24: parere;
- 5) Didattica erogata 2023-24: parere;
- 6) Syllabi e obiettivi formativi della didattica erogata: prossime scadenze;
- 7) Varie ed eventuali.

Composizione

L-10: prof.ssa Tiziana Drago (Riesame), prof.ssa Teresa Lussone, prof.ssa Patrizia Sorianello, prof.ssa Gabriella Calvano, sig.ra Francesca Aulenta, sig. Andrea Maria Bitetto

LM-14: prof. Paolo Dilonardo (Riesame), prof.ssa Claudia Corfiati, prof. Giuseppe Zarra, sig. Nicolò Tambone

LM-15: prof.ssa Laura Carnevale (Riesame), prof. Alessandro Lagioia, prof. Claudio Schiano, sig.ra Rossana Foti

Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, prof. VIEL Riccardo, assume le funzioni di Presidente e, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

#### 1) Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che, per quanto riguarda la stesura dei Regolamenti Didattici, si sta attendendo l'approvazione della nuova griglia per i RD proposta dal Presidio della Qualità, che è ancora in approvazione al Senato. In attesa di questa nuova griglia, il Coordinatore ha inviato ai componenti GAQ del testo dei Regolamenti, sui quali già si può ragionare; una volta che sarà giunta la nuova griglia, si procederà rapidamente all'adattamento degli articolati nella nuova disposizione ed eventualmente l'aggiornamento di alcuni contenuti (come ad esempio l'inserimento degli obiettivi formativi degli insegnamenti nel documento).

#### 2) Mutuazioni e docenze a contratto: monitoraggio;

Il Coordinatore ricorda che sono partite le richieste di interpello interno; informa che l'auspicio è quello di coprire il comparto di spagnolo (Laboratorio di lingua spagnola); andrà a contratto il Laboratorio di informatica umanistica; anche Letteratura italiana I sul andrà a contratto perché il settore è in sofferenza con l'andata in congedo del prof. Sisto; anche Grammatica latina di L-10 curriculum classico rimane senza copertura, e si auspica un contratto; Letteratura italiana del Rinascimento sulla LM-14 tacerà; Teoria e generi della letteratura europea di L-FIL-LET/14 su LM-14 rimane scoperta e andrà in avviso di vacanza. Il GAQ rileva, con breve dibattito, l'importanza di risolvere i problemi sul SSD di L-FIL-LET/10 che è un settore portante del CdS L-10; inoltre ribadisce l'importanza di potenziare il comparto dei CEL, sia in lingua spagnolo, sia in lingua tedesca (prossimo è il pensionamento del CEL in questione) e di lingua inglese; tale potenziamento è fondamentale e necessario per garantire l'offerta formativa dei CdS in Lettere perché i Laboratori sono legati indissolubilmente alle Lingue e traduzioni e alle Letterature connesse.

Il Coordinatore informa che si è risolto il problema di M-STO/08 Biblioteconomia, a séguito del pensionamento del prof. Sisto, che mutuerà da L-1 (prof.ssa Trombone), e di M-STO/01 Antichità e istituzioni medievali sulla LM-14 che teneva la prof.ssa Lavarra, che ora è in congedo anticipato, e che sarà mutuato da LM-84 (prof. Silanos). Occorre tuttavia lavorare l'anno prossimo per sistemare i settori, importanti anche per gli obiettivi formativi dei CdS, anche ritoccando le denominazioni.

Il Coordinatore compie un quadro delle mutuaioni. Sul CdS L10 curriculum Lettere classiche si hanno normali mutuaioni su M-STO/07 e M-FIL/07 da storia e filosofia, e mutuaioni delle Lingue e letterature straniere; poi due criticità: molte mutuaioni su L-ANT/02 e mutuaioni con il DAMS su L-FIL-LET/11 (quest'ultimo caso valevole anche per il curriculum di Lettere moderne). Su questi due punti critici, dopo breve dibattito, si conclude che occorre riaprire il dossier l'anno prossimo, in modo da circoscrivere e razionalizzare le mutuaioni che generano più problemi alla didattica.

Sul CdS LM-14 e LM-15 abbiamo mutuaioni razionali sugli insegnamenti di letterature straniere e mutuaioni di discipline di arte e storia dai CdS in Beni culturali e in Storia; non si rilevano dunque criticità nel quadro delle mutuaioni tra i CdS in magistrali. In un breve dibattito, viene sollevato il problema che pone la mutuaione di insegnamenti come greco e cristianistica tra LM-14 e LM-15, che dovrebbero avere obiettivi molto diversi (prof.ssa Carnevale, ma anche prof.ssa Sorianello sull'insegnamento di glottologia), ragionamento sul quale il Coordinatore conviene, sottolineando comunque che si può intervenire su adeguamenti dei programmi e dei testi in studio, e ribadendo che le disponibilità del corpo docente non consente ora di porre rimedio a tale situazione eliminando tali mutuaioni, che però va posta all'attenzione degli Organi preposti alla programmazione del reclutamento del personale docente.

### 3) Regolamenti didattici 2023-24: parere;

Il Coordinatore fa riferimento ai RD inviato via mail ai componenti dei GAQ, che riguarda la sostanza degli articolati, in attesa dell'arrivo della nuova griglia da parte del Presidio. Egli illustra le novità inserita: l'obsolescenza dei contenuti dei programmi d'esame; l'impossibilità di sostituire gli insegnamenti presenti nel CdS con altri derivanti da altri CdS, preservando la coerenza del percorso formativo, anche in riferimento ai livelli di laurea; il

recepimento della disciplina della contemporanea iscrizione; anticipazione al I o al II anno dei CFU liberamente scelti dagli studenti; limiti di convalida per l'abbreviazione delle carriere con riconoscimenti crediti già sostenuti; altri piccoli cambiamenti. Sulla LM-15 il Coordinatore illustra anche i requisiti di accesso che sono stati ritoccati dal GAQ.

Segue un breve dibattito (prof. DILONARDO, prof.ssa SORIANELLO, prof.ssa CARNEVALE), dove si sottolinea l'importanza delle norme che tutelano la coerenza del percorso formativo ponendo l'azione della Giunta al centro delle procedure di convalide o di cambiamento/inserimento di altri insegnamenti (sovrannumerari o a scelta); nel corso del dibattito si acquisiscono anche alcuni ritocchi e cambiamenti al testo dei Regolamenti illustrati.

Il Coordinatore chiede il parere sui contenuti del Regolamento Didattico del CdS L-10; il GAQ unanimemente esprime parere positivo.

Il Coordinatore chiede il parere sui contenuti del Regolamento Didattico del CdS LM-14; il GAQ unanimemente esprime parere positivo.

Il Coordinatore chiede il parere sui contenuti del Regolamento Didattico del CdS LM-15; il GAQ unanimemente esprime parere positivo.

#### 4) Calendario didattico 2023-24: parere;

Il Coordinatore illustra la bozza di Calendario didattico proposto dalla Segreteria didattica; egli tuttavia nota che le forchette dei periodi di esame non sono coerenti e propone di conseguenza alcuni ritocchi nella sessione invernale, in quella estiva e in quella autunnale; quest'ultima è ancora più problematica e va riveduta in profondità perché non lascia possibilità di scelta se non in due giorni. Segue un ampio dibattito dove gli studenti oltre a sottolineare la difficoltà di rispettare l'intervallo di due settimane tra gli appelli, sollevano il problema della presentazione della domanda di laurea per la sessione invernale di febbraio la cui scadenza di segreteria è precedente al periodo del preappello di dicembre, privando in tal modo gli studenti di un appello utile per accedere alla laurea entro l'anno accademico; vi è poi il mancato rispetto dei 5 giorni tra la fine del periodo didattico del secondo semestre e l'inizio della sessione d'esami dell'appello di maggio. Dagli studenti proviene anche la proposta di regolamentare la pausa didattica del periodo pasquale. Durante il dibattito (rappresentanti delle studentesse e degli studenti, prof. DILONARDO,

prof.ssa CARNEVALE, prof.ssa LORUSSO), emerge anche l'esigenza di suggerire un più ampio spazio temporale nei due semestri; su questo punto il Coordinatore invita gli studenti a riconsiderare in futuro la possibilità di convergere sull'opportunità di ridurre il numero degli appelli (ritornare agli appelli di dicembre e maggio riservati solo per i fuoricorso), ritenendo che una maggior responsabilizzazione dello studente nella preparazione e nell'organizzazione della gestione degli esami sia a favore anche di una maggior qualità della didattica; su questo interviene il sig. BITETTO, che si dice d'accordo sulla necessità di riflettere sulla questione, precisando che l'apertura degli appelli riservati ai fuoricorso a tutti non ha modificato molto il numero complessivo di appelli, avendo cancellato il secondo appello di febbraio. Il Coordinatore propone di mettere a verbale la necessità di una Commissione dipartimentale paritetica per definire un Calendario didattico condiviso. Al termine del dibattito, il Coordinatore chiede ai GAQ di esprimere un parere sul Calendario; il GAQ si esprime unanime con un parere positivo ma con la necessità di intervenire molto sullo stesso e sulle incongruenze emerse e riportate nel presente verbale.

5) Didattica erogata 2023-24: parere;

Il Coordinatore informa che, su richiesta degli studenti, ha personalmente esplorato la possibilità di bilanciare meglio i semestri. Egli comunica che sarà dunque possibile spostare il corso di Letteratura italiana del prof. Canfora al secondo semestre; non è invece possibile spostare il corso di L-ANT/02 del prof. Coloru per via delle mutuaioni su altri CdS. I GAQ esprimono dunque parere positivo.

6) Syllabi e obiettivi formativi della didattica erogata: prossime scadenze;

Il Coordinatore informa che a breve saranno richiesti i syllabi; quest'anno occorrerà recepire le nuove linee d'indirizzo del Presidio di Qualità; egli ricorda il GAQ ha una posizione centrale nel ricontrollo dei syllabi. Su questo punto segue un breve dibattito in cui i componenti dei GAQ osservano che la gran parte del contenuto dei syllabi è già sedimentato negli anni, e che il singolo docente è responsabile del proprio syllabo; pur nell'articolazione delle diverse opinioni (prof. DILONARDO che difende la libertà d'insegnamento e la responsabilità individuale del docente, prof.ssa CARNEVALE che ricorda la centralità della funzione di monitoraggio del GAQ), il Coordinatore rammenta che è compito del GAQ farsi

garante della qualità dei syllabi pubblicati sul sito web del CdS, soprattutto per quanto riguarda il controllo della coerenza degli obiettivi formativi dei singoli syllabi con gli obiettivi formativi del percorso didattico del CdS enunciati nella SUA e nel RD; va certamente fatta salva la libertà d'insegnamento e il GAQ non deve intervenire sui contenuti didattico-disciplinari del programma. Al termine del dibattito il Coordinatore rammenta che la scadenza per la rilettura e il controllo dei syllabi è il 31 maggio.

7) Varie ed eventuali.

Il Coordinatore comunica che non vi sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, la seduta odierna è tolta alle ore 17:00.

F.to Il Coordinatore

Prof. Riccardo Viel