

Resoconto n. 1 / a.a. 2021-22

Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

Resoconto della riunione Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

(Seduta del 3 novembre 2021)

I Gruppi di Riesame/ Assicurazione della Qualità dei Corsi di Laurea in Lettere si riuniscono alle ore 11:30 in modalità mista, in presenza dalla Biblioteca di Filologia romanza (Ateneo) e *on line* tramite la Piattaforma Microsoft Teams, per discutere il seguente o.d.g:

1) SMA

Composizione

L-10: prof.ssa Tiziana Drago (Riesame), prof.ssa Carla Chiummo, prof.ssa Patrizia Sorianello, sig.ra Erica Schino, sig. Nicolò Tambone

LM-14: prof. Paolo Dilonardo (Riesame), prof.ssa Cristina Consiglio, prof.ssa Silvia Lorusso, sig. Michele Cesareo

LM-15: prof.ssa Laura Carnevale (Riesame), prof.ssa Rosa Otranto, prof. Claudio Schiano, sig.ra Giulia De Nichilo

LM-65: prof.ssa Angela Bianca Saponari (Riesame), prof.ssa Maria Grazia Porcelli, prof.ssa Maria Carosella, sig. Cosmo Dell'Olio.

Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, prof. VIEL Riccardo, assume le funzioni di Presidente e, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

1. SMA

Il Coordinatore, dopo aver brevemente illustrato a tutti i colleghi le relazioni del Riesame con i dati aggiornati presentate dai Responsabili per il Riesame dei CCdSS (prof.ssa Tiziana Drago per L-10; prof. Paolo Dilonardo per LM-14; prof.ssa Laura Carnevale per LM-15; prof.ssa Angela Bianca Saponari per LM-65), passa a evidenziare le criticità più evidenti emerse nei singoli CCdSS. Per quanto riguarda il CdS L10 la criticità maggiore è la diminuzione della prosecuzione degli studi alla magistrale. Proposta: miglioramento dell'orientamento in itinere. Criticità importante è anche il peggioramento del rapporto docenti/studenti per ore di docenza che si rileva nel primo anno delle triennali; per contro ottimo è il numero di docenti di ruolo su SSD caratterizzanti o di base. Criticità emerse per gli studenti: eccessivo carico didattico e poche conoscenze di base; si sente necessità di prove di esame intermedie. Emergono proposte per rispondere a tali criticità? Per quanto riguarda il CdS LM14, emerge un dato di scarso livello d'internazionalizzazione: ma permane il dubbio, come negli anni scorsi, che la raccolta dei dati di Ateneo non sia statisticamente commensurabile con quella a livello ministeriale. Anche qui si rilevano, per gli studenti: eccessivo carico didattico e scarse conoscenze di base. Per quanto riguarda il CdS LM15 (Filologia, letterature e storia dell'antichità), si rileva una regolarità degli studi rallentata forse dall'iscrizione con riserva; ma il rallentamento viene riassorbito nel corso del II anno. Anche in questo caso emerge uno scarso livello di internazionalizzazione (ma vedi LM14). Anche in questo caso gli studenti lamentano un eccessivo carico didattico e scarse conoscenze di base. Per quanto attiene al CdS LM65 (Scienze dello Spettacolo), il trend positivo porta il corso a svilupparsi sempre più grazie all'inserimento di insegnamenti di indirizzo più connotante, quindi la criticità rientra progressivamente. Anche in tal caso gli studenti lamentano un eccessivo carico didattico e scarse conoscenze di base.

In séguito i colleghi intervengono (prof.ssa Carosella, prof. Dilonardo, prof.ssa Drago, prof.ssa Sorianello, prof.ssa Consiglio) illustrando possibili proposte per far fronte a tali criticità. Dopo ampia discussione, alcune di queste proposte vengono integrate nelle singole relazioni, qui di séguito allegate. Per quanto attiene al CdS L10, gli studenti rappresentanti della lista Link chiedono l'inserimento di un Laboratorio di grado zero di greco per L-10 curriculum di Lettere classiche.

Per quanto riguarda la LM14, gli studenti in Riesame hanno chiesto maggiore opzionalità e più scelta; la proposta è attuare più scelte mettendo a profitto la varietà del RAD (opzionare

più lingue straniere). Per quanto riguarda la LM65 l'istituzione del DAMS può rispondere alle esigenze di adeguata preparazione iniziale.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 12:25.

Il Coordinatore

Prof. Riccardo Viel