

**CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN
FILOLOGIA MODERNA — LM-14
FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITÀ — LM-15
VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LA TESTATA GIORNALISTICA "LA REPUBBLICA" DI BARI**

Il giorno 23/02/2023 alle ore 10:30, in modalità telematica, si tiene l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio LM-14 LM-15 / Filologia moderna e Filologia, letterature e storia dell'antichità e il capo della redazione di **La Repubblica – Bari**. All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof. Riccardo Viel, Coordinatore delle Lauree in Lettere, incardinato sul ssd L-FIL-LET/09
- prof. Paolo Dilonardo, incardinato sul ssd L-LIN/10, membro GAQ LM14 e responsabile Riesame
- prof.ssa Tiziana Drago, incardinata sul ssd L-FIL-LET/02, membro GAQ L10 e responsabile Riesame
- prof.ssa Silvia Lorusso, incardinata sul ssd L-LIN/03, membro GAQ LM14

Per la testata giornalistica La Repubblica - Bari:

- Domenico Castellaneta, capo della redazione

Si chiede al referente di commentare il piano di studi e la documentazione relative al corso di studio che gli sono stati precedentemente inviati. Il Coordinatore illustra alcune novità dei piani di studio in approvazione, tra le quali l'introduzione di un Laboratorio di linguistica applicata nella LM-14 e l'intenzione di costruire un nuovo sistema di tutorato e accompagnamento alla scelta dello stage/tirocinio. Vi sarà anche un Laboratorio interdisciplinare di Letterature europee sulla LM-14. Nel futuro, il Coordinatore illustra il progetto di puntare sulla collaborazione con l'informatica e su un insegnamento curriculare di informatica, web semantico, intelligenza artificiale; su questo punto si esprime favorevolmente anche la prof.ssa Tiziana Drago, che è d'accordo nel curricularizzare il suo Laboratorio di scrittura giornalistica sulla LM-15 che dovrebbe dunque entrare a far parte del curriculum.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

1. Figure professionali: occorre puntare sul giornalismo, con professionisti di redazione, redattori e specialisti dell'industria culturale che abbiano una formazione umanistica e filologica ma che siano al corrente non solo dei nuovi linguaggi, ma anche dell'importanza dell'informatica e della intelligenza artificiale.
2. Obiettivi formativi: formare figure professionali con nuovi linguaggi e nuove competenze: tecniche di informatica, intelligenza artificiale, conoscenza del sistema di podcast e audiovideo informativi, capacità di disvelamento fake anche nell'ambito della polizia postale.
3. Punti di forza dell'offerta formativa: completezza dell'offerta, ed è una buona idea curricularizzare le Attività formative a scelta già avviate come il Laboratorio di scrittura giornalistica. Anche il versante della Linguistica applicata è importante e va incentivato, tenendo conto della necessità che gli studenti escano formati sapendo che è fondamentale conoscere gli algoritmi e i sistemi di interazione AI che ormai dominano il mondo dell'informazione.
4. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: Occorre in prospettiva sviluppare l'attivazione di insegnamenti trasversali, buona idea sarebbe la collaborazione con Informatica uniba e con Politecnico, dove sono molto avanti con lo studio dell'intelligenza artificiale e delle chat capaci di interazione AI.
5. Altre osservazioni: Potenziare il brand UNIBA, che ha grande potenzialità. Si potrebbe, investendo, creare

un percorso di formazione, sviluppando il 3+2 con la triennale di Lettere, nuovo nel Sud Italia legato all'informazione web, sistemi chat AI, capacità informatico-umanistiche legate al giornalismo e all'informazione. Da questo punto di vista non vi è solo un mercato che in Puglia presenta un'altissima richiesta ma è ancora totalmente sguarnito di formazione accademico-universitaria, ma anche una necessità di formazione dei nuovi insegnanti della scuola inferiore e secondaria, dove gli studenti sono già pienamente coinvolti nelle chat ad interazione AI.

L'incontro si conclude alle ore 10:55

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
LETTERE – L-10**

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON AIB – ASSOCIAZIONE ITALIANA BIBLIOTECHE / SEZ. PUGLIA

Il giorno 23/02/2023 alle ore 16:40, in modalità telematica, si tiene l'incontro di consultazione tra i responsabili dei Corsi di Studio LM-14 LM15 / Filologia moderna – Filologia, letterature e storia dell'antichità, e l'AIB Bari. All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof. Riccardo Viel, Coordinatore delle Lauree in Lettere, incardinato sul ssd L-FIL-LET/09
- prof.ssa Silvia Lorusso, incardinata sul settore ssd L-LIN/03, membro del GAQ di LM-14

Per AIB Puglia:

- Lucia di Palo, Presidente

Si chiede al referente di commentare il piano di studi e la documentazione relative al corso di studio che gli sono stati precedentemente inviati. Il Coordinatore aggiunge che è sua intenzione creare una struttura di CdS mirata all'organizzazione, sostegno e promozione intelligente delle attività di tirocinio, e che vorrebbe attivare dei Laboratori di biblioteconomia nel piano di studio.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

1. Figure professionali: tecnici di biblioteche. Per ottenere figure di questo tipo servono tirocini mirati in biblioteca, oltre a insegnamenti specifici che dal piano di studio mancano
2. Obiettivi formativi: per gli obiettivi formativi dichiarati non vi è alcuna offerta formativa in atto, se non le Attività Formative a Scelta e/o le Competenze trasversali; le prime sono però non curricularizzate, le seconde sono di Ateneo e non ricadono sul CdS
3. Punti di forza dell'offerta formativa: esistono i tirocini, ma sono poco organizzati e poco sfruttati
4. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: Occorre almeno pensare ai tirocini e inoltre sarebbe opportuno organizzare incontri/seminari o comunque un incrocio con il SIBA Sistema Bibliotecario di Ateneo.
5. Altre osservazioni: occorre sicuramente istituire un Laboratorio di biblioteconomia di livello magistrale all'interno del piano di studio in modo da fornire una attività formativa specializzante agli studenti. Appare corretta l'idea di organizzare le attività di tirocinio a livello di corso di laurea, creando flussi controllati e sorvegliati, e incentivando l'accesso e la richiesta di tirocinio. Sarebbe opportuno, se i fondi di reclutamento lo consentiranno, prevedere l'attivazione di insegnamenti specifici di biblioteconomia nelle due classi magistrali.

L'incontro si conclude alle ore 17:20

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
FILOLOGIA MODERNA — LM-14
FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITÀ — LM-15
VERBALE DI CONSULTAZIONE CON PENSA MULTIMEDIA**

Il giorno 24/02/2022 alle ore 10:20, in modalità telematica, si tiene l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio LM-14 e LM-15 / Filologia moderna e Filologia, letterature e storia dell'antichità e la casa editrice Pensa. All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof. Riccardo Viel, Coordinatore delle Lauree in Lettere, incardinato sul ssd L-FIL-LET/09

Per la casa editrice PENSA:

- dott.ssa Simonetta Pensa, Amministratrice
- dott.ssa Carla Pensa, Redattrice

Si chiede al referente di commentare il piano di studi e la documentazione relative al corso di studio che gli sono stati precedentemente inviati. Il Coordinatore illustra il progetto di creare una task-force di colleghi (uno per GAQ) che si occuperanno dei tirocini, affiancando CdS e Ufficio Tirocini per indirizzare e organizzare i flussi di tirocinanti.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

1. Figure professionali: le figure professionali sono quelle dei tecnici di redazioni, capaci di preparare un testo per la stampa, di fare un editing.
2. Obiettivi formativi: la formazione è completa, dal punto di vista della formazione umanistica, che è fondamentale per il lavoro di editore. Viene positivamente notata l'aggiunta delle Lingue e traduzioni delle lingue europee (francese, inglese, spagnolo e tedesco) sulla LM-14, che completa e potenzia la formazione traduttologica.
3. Punti di forza dell'offerta formativa: formazione teorica generale. Importante è la presenza delle lingue e traduzioni dell'area europea, e le rispettive letterature.
4. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: è positiva anche per le magistrali l'idea di organizzare meglio i tirocini, dove gli studenti acquisiscono competenze specifiche di programmi per impaginazione, correzione delle bozze ed editing, che sono programmi fatti ad hoc per queste attività professionali.
5. Altre osservazioni: Il Coordinatore sottolinea la possibilità di proporre Attività Formative a Scelta, come per la triennale. Le parti sociali intervistate considerano l'idea produttiva e interessante. In più le parti sociali indicano come importante l'idea di inserire sulle magistrali un insegnamento di diritto dell'impresa; non tanto sulle triennali quando ancora non sono precisate le scelte di carriera, ma senz'altro sulle magistrali.

L'incontro si conclude alle ore 10:45