



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RD	Filologia, letterature e storia dell'antichità (IdSua:1545222)
Nome del corso in inglese RD	Ancient Philology, Literatures and History
Classe	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORFIATI Claudia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di interclasse delle Lauree in Lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRESCIA	Graziana	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante
2.	DIMUNDO	Rosa Alba	L-FIL-LET/04	PO	1	Caratterizzante
3.	NIGRO	Giovanni Antonio	L-FIL-LET/06	RU	1	Caratterizzante
4.	PINTO	Pasquale Massimo	L-FIL-LET/05	PO	1	Caratterizzante
5.	SCHIANO	Claudio	L-FIL-LET/05	RU	1	Caratterizzante
6.	TOTARO	Pietro	L-FIL-LET/02	PO	1	Caratterizzante
7.	ANDREASSI	Mario	L-FIL-LET/02	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Alberto Selene s.alberto1@studenti.uniba.it Chiechi Francesco Nicola f.chiechi2@studenti.uniba.it Coppolecchia Fabiana Pasqua f.coppolecchia1@studenti.uniba.it Maino Carola c.maino3@studenti.uniba.it Pascalicchio Mariantonietta m.pascalicchio@uniba.it Perelli Giuseppe g.perelli@studenti.uniba.it Santoro Pasquale p.santoro16@studenti.uniba.it Vergine Irene i.vergine@studenti.uniba.it Zupo Paolo p.zupo2@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	LAURA CARNEVALE CLAUDIA CORFIATI MARA LIPPOLIS ROSA OTRANTO CHIARA SASANELLI
Tutor	Laura CARNEVALE Claudia CORFIATI Renata COTRONE Olimpia IMPERIO Silvia LORUSSO

▶ Il Corso di Studio in breve

STORIA DEL CORSO

03/06/2018

Questa laurea magistrale dell'ex Facoltà di Lettere e Filosofia, ora afferente al Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM), è stata istituita e attivata dalla Facoltà di Lettere sin dall'inizio dei nuovi percorsi formativi voluti dal Ministero con il DM 509/99. L'allora laurea specialistica Filologia e Letterature dell'Antichità (15/S) ha costituito un punto di riferimento fondamentale per gli studenti provenienti dal Corso di laurea in Lettere, in particolare per coloro che hanno seguito l'indirizzo di Lettere classiche. Ora, a seguito del D.M. 270/04, la laurea ha assunto l'intitolazione di Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità, trasformandosi da specialistica in magistrale con afferenza alla classe LM15.

FINALITA DEL CORSO

Il Corso mira a fornire una solida cultura nel campo della filologia, delle lingue e letterature classiche e della storia greca e romana. Esso intende sviluppare un'ampia e solida esperienza dei metodi e degli strumenti del sapere filologico, una conoscenza specialistica delle lingue e delle letterature greca e latina, e una vasta e accurata padronanza della storia del mondo antico. Obiettivo fondante è quello di padroneggiare la consapevolezza dei processi di trasmissione e ricezione dei classici nelle culture dell'età medievale, moderna e contemporanea e di sviluppare la capacità di interpretare e ricostruire la documentazione letteraria antica in relazione a fonti di carattere diverso (archeologiche, epigrafiche, papirologiche), nonché di acquisire autonome abilità didattiche e comunicative nel campo della filologia, delle lingue e letterature classiche, e della storia greca e romana. Si mira anche a sviluppare metodi di lettura e di apprendimento autonomi che consentano ulteriori esperienze di approfondimento e di aggiornamento in relazione alle discipline afferenti al proprio ambito disciplinare e a utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea.

Il Titolo di Laurea Magistrale dà accesso a ulteriori livelli di istruzione (III ciclo), previo superamento delle relative prove di selezione:

nell'ambito della ricerca (Dottorati e Scuole di Specializzazione);

nell'ambito della scuola (se in possesso dei requisiti previsti dalla legislazione vigente e previo superamento delle prove di ammissione);

in ambito professionale (Master universitario di secondo livello).

Il Corso prepara inoltre a professioni nell'ambito dell'editoria, della traduzione dalle lingue classiche, dell'industria culturale, nelle istituzioni culturali pubbliche e private.

Descrizione link: sito del Corso di laurea in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/05/2014

In occasione dell'entrata in vigore delle Lauree magistrali a seguito del passaggio dal vecchio (DM 509/99) al nuovo ordinamento (DM 270/04), il giorno 18 gennaio 2008, alla presenza dei rappresentanti di Confindustria, Assessorato al Turismo della Regione Puglia, delle associazioni sindacali UIL e CISL, il Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia ha illustrato le motivazioni che hanno spinto alla trasformazione del precedente ordinamento didattico, sottolineando la volontà della Facoltà di apertura verso il territorio nell'ambito di una formazione che rispetti comunque in maniera precipua le componenti tradizionali del percorso umanistico. I presenti hanno colto la novità dell'offerta formativa per cui riguarda il settore dell'industria culturale e il dialogo che si può instaurare tra imprese e cultura, ritenendo che il suddetto corso risponde a specifici requisiti culturali e a sbocchi professionali. È stata rilevata, inoltre, anche l'importanza del settore delle risorse umane in quanto consente di formare figure professionali collegate a uno sviluppo integrato tra imprenditoria, arte, cultura. È stato inoltre evidenziato come accanto all'insegnamento, sbocco fondamentale per i laureati del Corso di Laurea in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità, sia importante preparare i giovani ad altri sbocchi professionali; al corso in oggetto spetta il compito di potenziare l'incrocio tra le esigenze dei giovani e le offerte del mercato.

In seguito, sono stati incrementati i rapporti col mondo della scuola, sia per quanto attiene alla formazione degli insegnanti, sia per l'elaborazione di progetti che mettano in raccordo la formazione scolastica e quella universitaria.

Inoltre, nel delineare il percorso formativo, si sono tenuti presenti i risultati dell'indagine "Excelsior" realizzata da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro sul mondo delle professioni creative e culturali (2012).



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2018

Negli anni successivi all'attivazione del Corso di laurea, sono stati incrementati i rapporti col mondo della scuola, sia per quanto attiene alla formazione degli insegnanti, sia per l'elaborazione di progetti che mettano in raccordo la formazione scolastica e quella universitaria.

Inoltre, nel delineare il percorso formativo e aggiornarlo costantemente alla luce della evoluzione del mercato del lavoro, si sono tenuti presenti i risultati dell'indagine "Excelsior" realizzata da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro sul mondo delle professioni creative e culturali (2012).

Vari esponenti del mondo delle professioni sono coinvolti in un dialogo costante per la verifica degli obiettivi formativi e la loro funzionalizzazione alla domanda che emerge dalla società. In particolare modo, vengono interpellati esponenti delle piccole e medie imprese editoriali, con importante radicamento sul territorio, tra quelle più attente alla cultura del mondo antico (Laterza, Cacucci, Edipuglia, Stilo, Edizioni di Pagina e altre), del mondo della comunicazione giornalistica (La Gazzetta del Mezzogiorno), del mondo dello spettacolo teatrale e cinematografico (Teatro Pubblico Pugliese, Apulia Film Commission) e della promozione turistico-culturale del territorio (Agenzia Puglia Promozione).

Nel 2016, il Gruppo del riesame e il Consiglio di Interclasse hanno ritenuto di estendere al Corso di Laurea in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità le riflessioni e i risultati scaturiti dagli incontri con rappresentanti del mondo dell'editoria organizzati dal Dipartimento di Lettere, Lingue e Arti per i CdL dell'Interclasse di Lettere, dati i legami di stretta affinità tra i

profili professionali proposti.

Di seguito una breve sintesi:

5 aprile 2016, presso aula 6 del Palazzo di Lingue, tavola rotonda con Adda Editore e Edizioni di Pagina sul tema "Scienze umane e mondo dell'editoria: prospettive e profili tra formazione e professione";

13 aprile 2016, presso il Centro Polifunzionale dell'Università degli Studi di Bari, incontro sul tema "Scienze umane, giornalismo, editoria: prospettive e profili tra formazione e professione", con la partecipazione di Progedit Editore e un giornalista del Corriere del Mezzogiorno;

27 aprile 2016, presso il Centro Polifunzionale dell'Università degli Studi di Bari, tavola rotonda dal titolo "L'innovazione necessaria: le nuove prospettive dell'editoria" con il Consigliere di Confindustria di Bari e Bat e con il vicedirettore del Distretto Produttivo "Puglia creativa".

20 febbraio 2017, presso la sala riunioni della Direzione del Dipartimento di Lettere Lingue Arti, incontro con esponenti delle professioni dello spettacolo (Apulia Film Commission, Fondazione Petruzzelli e Conservatorio di Bari, Distretto produttivo "Puglia creativa").


21 febbraio 2017 presso la sala riunioni della Direzione del Dipartimento di Lettere Lingue Arti, incontro con il vicepresidente di Confindustria con Delega al Mezzogiorno.

3 maggio 2017, Taranto, Palazzo Pantaleo, Open day del Distretto Produttivo Puglia Creativa "Fabbisogni formativi e sviluppo delle competenze delle imprese culturali e creative".

30 novembre 2017, nell'aula IV del Palazzo Ateneo, un incontro con un rappresentante dell'Associazione Veluvre, responsabile organizzativo della manifestazione "Lezioni di Storia-Bari", organizzata dalla casa editrice Laterza in collaborazione con la Fondazione Petruzzelli.

22 maggio 2018, alle ore 15,30, presso la Sala riunioni della Direzione del Dipartimento LeLiA, un incontro di consultazione tra i responsabili dei CdL dell'Interclasse di Lettere, e un manager culturale, che si occupa di impresa teatrale, e un project manager Apulia film commission.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro/rapporti-con-il-mondo-del-lavoro>

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Storici.	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none">- Può insegnare discipline letterarie nella scuola di primo e secondo grado, una volta terminato il percorso formativo previsto dalla legge,- Può svolgere funzioni di coordinamento e organizzazione delle attività di biblioteche, musei ed archivi- Può programmare e gestire progetti presso biblioteche, musei ed archivi- Promuove la conoscenza del mondo antico- È in grado di elaborare prodotti multimediali di divulgazione storica,- Può gestire attività di recupero e conservazione in formato elettronico di beni archivistici e librari- Può svolgere attività di ricerca <p>competenze associate alla funzione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Insegnante- Archivistica anche con l'impiego di nuove tecnologie- Bibliotecario- Esperto di comunicazione multimediale in ambito storico <p>sbocchi occupazionali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Enti pubblici e privati- Fondazioni- Musei, Biblioteche e Archivi- Istituti culturali	

Interpreti e traduttori di livello elevato

funzione in un contesto di lavoro:

- Può curare traduzione e redazione di testi classici presso case editrici
- Può collaborare, nell'ambito dell'editoria scolastica, ai testi relativi alla storia e alla letteratura del mondo greco-romano.

competenze associate alla funzione:

- Traduttore
- Redattore editoriale

sbocchi occupazionali:

- Case editrici

Linguisti, Filologi, Redattori e revisori di testi

funzione in un contesto di lavoro:

- Può insegnare discipline letterarie nella scuola superiore di primo e secondo grado, una volta terminato l'iter formativo previsto dalla legge.
- Può svolgere attività di ricerca presso enti, istituzioni e fondazioni
- Può svolgere attività redazionali
- Elabora e gestisce progetti editoriali
- Prepara e revisiona testi
- Si occupa del settore della cultura classica presso case editrici ed enti culturali
- Svolge attività di traduzione, edizione e commento di testi classici
- Può collaborare alla redazione di dizionari, lessici e opere enciclopediche anche in formato multimediale
- Può far parte della redazione di testate giornalistiche
- Può promuovere attività culturali nell'ambito della Pubblica Amministrazione e presso enti, fondazioni e istituzioni pubbliche e private

competenze associate alla funzione:

Insegnante
Redattore editoriale
Collaboratore ad attività di politica culturale

sbocchi occupazionali:

Scuole superiori di primo e secondo grado
Testate giornalistiche
Settore dell'editoria
Uffici stampa
Enti e istituzioni culturali pubbliche e private
Fondazioni culturali
Pubblica Amministrazione



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
3. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
4. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

09/05/2014

1. Accedono automaticamente al Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'Antichità i laureati in Lettere (classe L-5 ai sensi D.M.509/99; L-10 ai sensi D.M. 270/04), curriculum di Cultura letteraria dell'Antichità.

2. L'accesso è consentito anche:

- ai laureati provenienti dagli altri curricula dello stesso Corso di laurea;
 - ai laureati in Lettere presso la sede di Taranto;
 - ai laureati in possesso di laurea quadriennale in Lettere presso l'Università degli Studi di Bari o presso altre sedi universitarie;
 - ai laureati in possesso di laurea triennale in Lettere presso altre sedi universitarie;
- che possano documentare di aver già acquisito almeno 60 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari (i 60 CFU si calcolano sommando i crediti del proprio piano di studi relativi agli insegnamenti, a tutti o buona parte, dei settori considerati nell'elenco; per ulteriori precisazioni, si veda l'avvertenza finale):

- L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
- L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca (con almeno 18 CFU relativamente alla conoscenza non solo della letteratura ma anche della lingua greca)
- L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura latina (con almeno 12 CFU relativamente alla conoscenza non solo della letteratura ma anche della lingua latina) - L-FIL-LET/05 Filologia classica
- L-ANT/02 Storia greca
- L-ANT/03 Storia romana
- L-LIN/01 Glottologia e linguistica

Gli studenti in possesso di laurea triennale devono inoltre possedere abilità linguistiche e informatiche pari ad almeno 6 CFU (da considerare nel computo dei crediti richiesti).

3. Sono inoltre ammessi i laureati provenienti da altre Classi di laurea che abbiano acquisito almeno 90 CFU nei seguenti settori scientifico disciplinari (i 90 CFU si calcolano sommando i crediti del proprio piano di studi relativi agli insegnamenti, a tutti o buona parte, dei settori considerati nell'elenco; per ulteriori precisazioni si veda l'avvertenza finale):

- L-FIL-LET/10 Letteratura italiana
- L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca (con almeno 18 CFU relativamente alla conoscenza non solo della letteratura ma anche della lingua greca)
- L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura latina (con almeno 12 CFU relativamente alla conoscenza non solo della letteratura ma anche della lingua latina)
- L-FIL-LET/05 Filologia classica
- L-ANT/02 Storia greca
- L-ANT/03 Storia romana
- L-LIN/01 Glottologia e linguistica
- L-ANT/05 Papirologia
- L-ANT/07 Archeologia classica
- L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
- M-GGR/01 Geografia-
- M-STO/01 Storia medievale o M-STO/02 Storia moderna o M-STO/04 Storia contemporanea
- M-STO/07 Storia del Cristianesimo e delle Chiese
- M-STO/09 Paleografia
- L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica
- L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica - L-FIL-LET/12 Linguistica italiana
- L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana
- SPS/02 Storia delle dottrine politiche

- una letteratura straniera e/o un insegnamento del settore Lingua e traduzione

4. È per tutti obbligatorio che fra i settori scientifico-disciplinari indicati nella prima fascia (da L- FIL-LET/10 Letteratura italiana a L-LIN/01 Glottologia e Linguistica) siano necessariamente ricoperti da un'adeguata attribuzione di crediti innanzitutto i settori di Filologia classica, di Lingua e letteratura latina (almeno 12 CFU), di Lingua e letteratura greca (almeno 18 CFU), secondo le modalità sopra esposte, relativamente alla conoscenza non solo della letteratura ma anche della lingua greca e latina.

 QUADRO A3.b | **Modalità di ammissione**

12/06/2018

La Segreteria Studenti, coadiuvata dalla Giunta del Consiglio di Interclasse, esamina le richieste di immatricolazione e controlla il possesso dei requisiti.


L'adeguata preparazione personale sarà oggetto di verifica secondo le modalità specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso>

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Il corso mira a fornire una solida cultura nel campo della filologia, delle lingue e letterature classiche e della storia greca e romana, secondo i seguenti obiettivi:

- 1) Sviluppare un'ampia e solida esperienza dei metodi e degli strumenti del sapere filologico, la conoscenza specialistica delle lingue e delle letterature greca e latina, e una vasta e accurata padronanza della storia del mondo antico e della relativa storiografia. Obiettivo fondante sarà anche quello di padroneggiare la consapevolezza dei processi di trasmissione e ricezione dei classici nelle culture dell'età medievale, moderna e contemporanea. L'acquisizione delle conoscenze avverrà non solo attraverso lezioni frontali, ma anche con seminari in cui è prevista la partecipazione attiva degli studenti. Sarà possibile verificare, in itinere e prima degli esami finali, attraverso test ed elaborati scritti, il livello di comprensione dei testi e delle loro connessioni storico-culturali.
- 2) Sviluppare la capacità di interpretare e ricostruire la documentazione letteraria antica in relazione a fonti di carattere diverso (archeologiche, epigrafiche, papirologiche).
- 3) Acquisire autonome abilità didattiche e comunicative nel campo della filologia, delle lingue e letterature classiche, e della storia antica. Elaborati scritti, interventi diretti degli allievi che affrontano nei seminari la lettura dei principali testi teorici e critici, rappresentano le modalità didattiche che conducono lo studente verso l'impegnativa elaborazione della tesi di laurea.
- 4) Sviluppare metodi di lettura e di apprendimento autonomi che consentano ulteriori esperienze di approfondimento e di aggiornamento in relazione alle discipline afferenti al proprio ambito disciplinare.
- 5) Utilizzare correttamente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea. Nel laboratorio linguistico sono previste costanti verifiche in itinere prima della verifica finale di idoneità.

 QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione		

Area filologica**Conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità, al termine del corso di studi, dovranno possedere solida conoscenza delle lingue greca e latina e dei connessi fenomeni storico-letterari nell'epoca che va dall'antichità al Medioevo e Umanesimo; della storia antica e dell'archeologia classica e post-classica, con particolare attenzione allo studio delle fonti, anche materiali; degli strumenti del lavoro filologico. Gli studenti dovranno inoltre perfezionare la conoscenza di almeno una lingua straniera.

L'approfondimento metodologico nelle scienze dell'antichità guiderà gli studenti a una profonda comprensione della necessità di un utilizzo critico e consapevole delle fonti, letterarie, documentarie e materiali, e di una integrazione delle abilità di analisi filologico-linguistica, letteraria e storica, ai fini della lettura dei processi nei contesti culturali di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo primario dello studio del mondo antico attraverso il confronto costante e diretto con la documentazione pervenutaci nelle sue molteplici vie di trasmissione è quello di far maturare nello studente la capacità di applicare quel metodo di studio integrato e interdisciplinare a una molteplicità di contesti culturali, eventualmente anche molto lontani da quelli che sono stati specifico oggetto di studio. Agli studenti, infatti, si richiede di sviluppare una capacità di riflessione contemporaneamente sincronica e diacronica, sì da essere in grado di sottoporre ad approfondita analisi qualsiasi tipo di documento antico, ma anche di riconoscere la sopravvivenza e le trasformazioni dei modelli sociali e culturali del mondo antico nei tempi lunghi della storia e fino ai nostri giorni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESEGESI DELLE FONTI DI STORIA GRECA E ROMANA [url](#)

FILOLOGIA GRECA E LATINA [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA (modulo di PAPIROLOGIA+PALEOGRAFIA GRECA) [url](#)

PAPIROLOGIA (modulo di PAPIROLOGIA+PALEOGRAFIA GRECA) [url](#)

STORIA DELL'ESEGESI PATRISTICA [url](#)

TESTI CLASSICI IN ETÀ BIZANTINA [url](#)

TRADIZIONE E PERMANENZA DEI CLASSICI [url](#)

Area letteraria e linguistica**Conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità devono possedere una solida formazione specialistica nell'ambito delle lingue e letterature greca e latina, anche con riferimento al periodo tardoantico. Gli insegnamenti mirano all'approfondimento e al consolidamento delle conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studi, attraverso corsi monografici e seminari che contribuiscano a sviluppare nello studente la capacità di applicare autonomamente e in forme originali e versatili le specifiche abilità grammaticali, storico-linguistiche e storico-letterarie a nuovi contesti culturali, didattici e scientifici, per uno studio del mondo antico fondato sull'utilizzo integrato delle fonti, anche con riferimento alla documentazione papirologica, epigrafica e archeologica. Lo studente saprà leggere i testi in lingua originale e saprà interpretarli, padroneggiando il processo della traduzione dal greco e dal latino.

Un'adeguata impostazione metodologica, la conoscenza delle più recenti acquisizioni critiche, il confronto con le prospettive attuali della ricerca favoriranno la capacità di affrontare in modo critico e approfondito le tematiche oggetto di studio.

Al raggiungimento degli obiettivi concorrono sia le lezioni frontali, sia la partecipazione a seminari disciplinari e a

convegni proposti dal Dipartimento e dal Corso di Laurea.

La conoscenza approfondita di una lingua dell'Unione europea offre un valido sussidio per la lettura della bibliografia, anche ai fini dell'elaborazione della tesi di laurea.

Oltre all'esame di fine corso sono previsti anche strumenti di verifica in itinere come prove scritte, relazioni orali nell'ambito del lavoro seminariale, elaborazione di tesine scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante il Corso di Laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità, gli studenti devono costantemente confrontarsi con problemi peculiari dello studio della tradizione letteraria greca e latina, anche da un punto di vista linguistico (lo sviluppo e la diffusione delle lingue greca e latina in ambiti territoriali e etnici diversi, la frammentarietà della documentazione, l'unicità delle testimonianze, la storia delle interpretazioni, ecc.). Grazie a questa esperienza i laureati potranno potenziare la capacità di affrontare problemi attinenti alla trasmissione e ricezione dei classici nella cultura europea di epoca medievale, moderna e contemporanea, in modo critico ed autonomo.

Gli studenti sapranno padroneggiare le fonti bibliografiche e gli strumenti pertinenti per lo studio delle discipline interessate e per l'acquisizione delle competenze linguistiche e letterarie, ma anche paleografiche, papirologiche, epigrafiche, archeologiche.

La capacità di applicare le conoscenze linguistiche e storico-letterarie ai fini di una maggiore comprensione del mondo antico può essere utilmente verificata mediante l'esercizio della traduzione di testi diversi da quelli analizzati durante le attività didattiche e la loro interpretazione e contestualizzazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPIGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA LATINA TARDOANTICA [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA (modulo di PAPIROLOGIA+PALEOGRAFIA GRECA) [url](#)

PAPIROLOGIA (modulo di PAPIROLOGIA+PALEOGRAFIA GRECA) [url](#)

STORIA DEL TEATRO GRECO [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità devono possedere una solida formazione specialistica in ambito storico, anche con riferimento allo studio delle fonti materiali. Gli insegnamenti mirano all'approfondimento e al consolidamento delle conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studi: gli studenti dovranno saper inquadrare la lettura dei processi storici in un più ampio contesto culturale di riferimento. Nell'analisi delle questioni e dei testi letterari dovranno saper cogliere i riferimenti culturali e storici necessari alla loro contestualizzazione.

Al raggiungimento degli obiettivi concorrono sia le lezioni frontali sia la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Dipartimento e dal Corso di Laurea.

Oltre all'esame di fine corso sono previsti anche strumenti di verifica in itinere come prove scritte, relazioni orali nell'ambito del lavoro seminariale, elaborazione di tesine scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Durante il Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità, gli studenti devono costantemente confrontarsi con problemi precisi dello studio del mondo antico (la frammentarietà della documentazione, l'unicità delle testimonianze, la storia delle interpretazioni, la lettura integrata delle fonti storiche, ecc.). Grazie a questa esperienza i laureati potranno sviluppare la capacità di affrontare problemi attinenti ad altre aree di apprendimento in una corretta prospettiva storica.

Dalle lezioni frontali e seminariali, dalle fonti bibliografiche, dagli strumenti di ricerca, aggiornati e pertinenti, gli studenti acquisiranno gli strumenti metodologici che li guideranno all'acquisizione critica delle conoscenze, rielaborandole autonomamente e discutendole in modo critico.

Per questa area di apprendimento, la capacità di applicare conoscenza e comprensione è verificata valutando l'abilità dello studente di connettere i contenuti di ambito storico, filologico e linguistico-letterario in una prospettiva storicamente corretta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA DELL'ITALIA PREROMANA [url](#)

EPIGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA (*modulo di PAPIROLOGIA+PALEOGRAFIA GRECA*) [url](#)

PAPIROLOGIA (*modulo di PAPIROLOGIA+PALEOGRAFIA GRECA*) [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA [url](#)

STORIA ROMANA ED EPIGRAFIA LATINA [url](#)

competenze linguistiche relative alle lingue straniere moderne


Conoscenza e comprensione

Rispetto al percorso triennale, gli studenti perfezioneranno ulteriormente la conoscenza di una lingua straniera grazie ai Laboratori di lingua straniera che si avvalgono della collaborazione degli Esperti linguistici di madrelingua.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Oltre che per ovvi scopi comunicativi, le competenze acquisite saranno applicate nella consultazione della bibliografia in lingua straniera, in particolare al momento della preparazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	La pratica specialistica delle discipline relative al mondo antico greco-latino consente di affinare le capacità di valutazione e interpretazione, poiché le specifiche realtà oggetto di studio richiedono in molti casi una attitudine all'indagine accurata e a una ponderata articolazione del giudizio. Pertanto i laureati nel Corso di Laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità potranno essere particolarmente avvantaggiati nel conseguimento di una autonoma e responsabile capacità di valutazione. Al tempo stesso, l'educazione alla complessità e al senso storico maturata durante il corso di studio consente auspicabilmente la capacità di stabilire un rapporto dialettico tra passato e presente e di relazionarsi proficuamente anche con altre e diverse esperienze personali.
Abilità comunicative	I laureati del Corso di laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità devono essere in grado di comunicare in modo chiaro ed efficace, a interlocutori specialisti e non, le proprie riflessioni su ambiti culturali ed esperienziali differenti, nonché specifici contenuti disciplinari (previo riconoscimento delle matrici culturali e ideologiche ad essi sottese).
	Al termine del loro percorso di studio, i laureati del Corso di Laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità devono essersi impadroniti di metodi di lettura e di apprendimento autonomi che consentano ulteriori, significative esperienze di approfondimento e di interiorizzazione dei propri ambiti di interesse.

Capacità di apprendimento

I laureati del Corso di Laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità devono possedere una solida formazione specialistica in ambito filologico, linguistico-letterario, storico e archeologico. All'approfondimento e al consolidamento delle conoscenze acquisite durante il primo ciclo di studi, si deve affiancare la capacità di applicare autonomamente e in forme originali e versatili le specifiche abilità in nuovi contesti culturali, didattici e scientifici. Durante il Corso di Laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità, gli studenti devono costantemente confrontarsi con problemi tipici dello studio del mondo antico (lo sviluppo e la diffusione delle lingue greca e latina in ambiti territoriali e etnici diversi, la frammentarietà della documentazione, l'unicità delle testimonianze, la storia delle interpretazioni ecc.). Grazie a questa esperienza i laureati potranno sviluppare la capacità di affrontare problemi attinenti ad altri ambiti disciplinari ed esperienziali e di applicare con profitto le proprie conoscenze per la loro risoluzione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento della laurea magistrale è prevista l'elaborazione e la discussione in un organo collegiale di una tesi scritta su un tema di ricerca originale in una delle discipline impartite nel biennio.

Lo studente, guidato da un Docente Relatore, è chiamato a svolgere un lavoro di ricerca originale negli ambiti previsti dal Corso di studio, acquisendo gli idonei strumenti bibliografici e un'adeguata metodologia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Contenuti e modalità di svolgimento della prova finale



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2018

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea sono descritte nel Regolamento didattico del corso e nel Regolamento delle sedute di laurea.

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://easyacademy.ict.uniba.it/EasyCourse/Orario/Lettere_e_Filosofia/2018-2019/

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/notizie-eventi/appelli-e-commissioni-desame-filologia-letterature-e-storia-dellant>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/laurearsi/esami-di-laurea-1/esami-di-laurea-1>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA GRECA E LATINA link	PINTO PASQUALE MASSIMO	PO	9	63	✓
2.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	GRAMMATICA GRECA link	ANDREASSI MARIO	PA	6	42	✓
3.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA link	DIMUNDO ROSA ALBA	PO	6	42	✓

4.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE link	AULISA IMMACOLATA	PA	6	42	
5.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DEL TEATRO GRECO link	TOTARO PIETRO	PO	6	42	
6.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	STORIA DELL'ESEGESI PATRISTICA link	NIGRO GIOVANNI ANTONIO	RU	6	42	
7.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	LABRIOLA ISABELLA	PA	6	42	
8.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA STORIOGRAFIA ANTICA link	CAGNAZZI SILVANA	PA	6	42	
9.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	TEMI E TESTI DELLA LETTERATURA CRISTIANA ANTICA link	CARNEVALE LAURA	RU	6	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: mappa Palazzo Ateneo

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/studiare/ubicazione-aule/ubicazione-aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Filologia Letterature e storia dell'antichità ½

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Filologia Letterature e storia dell'antichità ½

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio Dip. Disum

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche del polo umanistico dell'Ateneo di Bari

Link inserito:

<http://www.uniba.it/bibliotechecentri/sistema-bibliotecario/biblioteche-1/Biblioteche%20del%20Polo%20Umanistico>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche Disum

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea predispone incontri con gli studenti della Laurea triennale (sin dal primo anno di iscrizione) e forme di ^{03/06/2018} tutorato durante il percorso triennale, per orientare gli studenti verso una scelta consapevole della Laurea magistrale.

La Segreteria studenti, per gli aspetti amministrativi, e il Coordinatore del Corso di Laurea con i tutors, per gli aspetti didattico-scientifici, forniscono informazioni agli studenti che desiderino iscriversi al Corso di Laurea magistrale in Filologia Letterature e Storia dell'Antichità .

La Giunta del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere prende in esame le richieste di coloro che provengono da altre Università e da Corsi di Laurea diversi da Lettere ed eventualmente predispone un colloquio per valutare eventuali debiti formativi e individuare soluzioni adeguate.

Per informazioni burocratiche (scadenze, modalità di iscrizione, modulistica, iscrizione on line, tasse), il referente è il personale della Segreteria Studenti.

Per informazioni relative al percorso di studio, all'iscrizione per studenti provenienti da Corsi di Laurea diversi da Lettere, ai passaggi da altri Corsi di Laurea, all'abbreviazione di carriera per studenti già in possesso di una Laurea quadriennale o di una Laurea specialistica o magistrale, il referente è il Coordinatore del Corso di laurea, coadiuvato dalla Giunta e da un'unità di personale tecnico-amministrativo.

Link inserito:

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/studiare/supporto-allo-studio/contatti-utili-per-lorientamento-degli-stud>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Laurea offre un servizio di orientamento e tutorato in itinere con l'ausilio di tutor selezionati dall'Ateneo e coordinati dal referente CAOT del Dipartimento. Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce gli ambiti di intervento e le modalità di articolazione del tutorato. ^{03/06/2018}

Il servizio offre informazioni sul funzionamento del Corso di Laurea, sulle attività didattiche, sugli aspetti logistici e organizzativi, e raccoglie segnalazioni di eventuali criticità. I tutor indirizzano gli studenti in difficoltà, offrono assistenza allo studio e forme di sostegno personalizzato rivolte in particolare agli studenti lavoratori e fuori corso, facilitano i contatti fra docenti e studenti.

Il servizio di tutorato è ubicato al II piano del Palazzo Ateneo

Il Consiglio di Corso, in collaborazione con la Commissione d'Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), può predisporre specifici piani di recupero per gli studenti fuori corso.

Per questioni relative alla carriera dello studente e ai piani di studio, gli studenti possono rivolgersi ai Docenti tutor del Corso di Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità .

Link inserito:

<https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/studiare/supporto-allo-studio/contatti-utili-per-lorientamento-degli-stud>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/06/2018

Il Corso di Laurea in Filologia Letterature e Storia dell'Antichit  non prevede tirocini o stages curriculari.

E' tuttavia prevista la possibilit  di frequentare tirocini nell'ambito dei crediti a scelta dello studente, oppure di frequentare un tirocinio post laurea nel primo anno dopo la laurea.

Gli studenti possono scegliere i tirocini fra quelli proposti dal Dipartimento di Studi Umanistici (o dall'Ateneo, purch  inerenti al proprio progetto formativo) oppure chiedere di attivare una nuova convenzione, in Italia o all'estero, proponendo un progetto di tirocinio. Sar  compito del Corso di Laurea valutare la proposta e la sua coerenza con il progetto formativo del corso di studio, delineare i compiti e le attivit  da svolgere e individuare il tutor interno, per poter avviare una nuova convenzione. Tali convenzioni vengono approvate dal Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici su proposta del Consiglio di Corso di Laurea.

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/studiare/tirocinio/tirocinio-filologia>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit  internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit  internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit  degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit  sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit  Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit  conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono partecipare ai bandi Erasmus per trascorrere periodi di studio all'estero presso una Universit  europea.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo gestisce le formalit  amministrative (bando, graduatorie, contratto individuale, certificati di arrivo e partenza, relazione finale, erogazione del contributo).

Il Coordinatore Erasmus e la Commissione Erasmus del Dipartimento di Studi Umanistici gestiscono invece le pratiche relative alla didattica (Learning Agreement e relative modifiche, riconoscimento degli esami).

Gli studenti possono contattare i docenti proponenti del proprio scambio per avere informazioni e assistenza didattica specifici.

Per tutte le informazioni, ci si pu² rivolgere al responsabile Erasmus per il Dipartimento di Studi Umanistici.

Per altre opportunit² relative a borse di studio per l'estero, scambi internazionali, attivit² di cooperazione, ci si pu² rivolgere all'Area Relazioni Internazionali di Ateneo.

Link di riferimento: http://uniba.lipmanager.it/studenti/

Descrizione link: erasmus

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/offerta-formativa/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit ² Jules Verne Picardie		17/03/2014	solo italiano
2	Francia	Universit ² Paris Sorbonne (Paris 4)		15/05/2014	solo italiano
3	Francia	Universit ² Paris-Est Cr ² teil Val de Marne (ex Paris 12)		29/11/2016	solo italiano
4	Germania	Albert Ludwigs Universit ²		27/03/2014	solo italiano
5	Germania	Universit ² des Saarlandes		09/05/2014	solo italiano
6	Romania	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"		25/03/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de C ² diz		10/04/2015	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/02/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/02/2014	solo italiano
10	Spagna	Universidad de Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universitat de Val ² ncia		12/03/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso si avvale del servizio di orientamento al lavoro e Job placement dell'Ateneo.

05/05/2017

Al fine di favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati dell'Universit² degli Studi di Bari ² stata attivata la piattaforma "Job placement e collegato lavoro".

La piattaforma permette:

- ai laureati: di inserire il proprio Curriculum Vitae e visionare le offerte di lavoro pubblicate dalle imprese;
- alle imprese ed Enti interessati (previa registrazione e accreditamento): l'utilizzo di uno strumento utile per la ricerca di personale qualificato sia attraverso la visione dei curricula che la pubblicazione di offerte di lavoro.

Inoltre, il Dipartimento sta provvedendo alla creazione di un ufficio Job placement dipartimentale.

Descrizione link: ufficio job placement - orientamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/orientamento/lavoro>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il Corso di Laurea organizza attività formative integrative che mirano ad ampliare le conoscenze degli studenti e la loro ^{02/05/2016} qualificazione. Si tratta di seminari o altre attività promossi o organizzati dal Corso di Laurea o dal Dipartimento di Studi umanistici che chiamano gli studenti a una partecipazione attiva e che forniscono strumenti utili anche per l'individuazione di possibili sbocchi professionali.

Tali attività e le relative informazioni (tipo di attività, docente responsabile con funzione di tutor, durata, modalità di iscrizione e partecipazione, eventuali cfu attribuiti, modalità di svolgimento della relazione finale dello studente, verbalizzazione) sono pubblicate sul sito del Corso di Laurea (sezioni "Attività extracurricolari").

Descrizione link: Attività extracurricolari

Link inserito:

<http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/attivita-formative/attivita-extra-curricolari-1/attivita-extra-curricolari>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Il questionario predisposto dal Presidio di Qualità, sul modello dettato da ANVUR, viene somministrato a tutti gli ^{27/09/2018} studenti per stabilire il loro grado di soddisfazione rispetto alle singole attività didattiche e l'efficacia del processo formativo.

Il Gruppo di Assicurazione di Qualità e la Commissione paritetica valutano annualmente i dati raccolti e le eventuali criticità.

Descrizione link: opinione degli studenti

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10066&RP_

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati sul corso di studi si ricava dal questionario Alma Laurea somministrato ai laureandi.

27/09/2018

Il Gruppo di Assicurazione di Qualità e la Commissione paritetica valutano annualmente i dati raccolti e le eventuali criticità .

Descrizione link: profilo dei laureati almalaurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=1452&>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di studi monitora annualmente, sulla base del lavoro svolto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità e dal Gruppo del Riesame, il numero e le caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, titolo di studio d'accesso, voto di laurea, ecc.), il percorso formativo degli studenti (numero di cfu conseguiti al primo anno, abbandoni, cambi di corso, media dei voti conseguiti, ecc.), il numero dei laureati, la regolarità del corso di studi, la mobilità internazionale (Erasmus, Global Thesis).

Il Presidio di Qualità prepara e aggiorna annualmente una scheda in cui confluiscono tutti i dati necessari per i processi di accreditamento e autovalutazione del Corso. L'Anvur fornisce dati aggiornati trimestrali che consentono di comparare l'andamento del Corso di Studi con analoghi corsi al livello regionale (Sud Italia e Isole) e nazionale.

Descrizione link: dati di ingresso, percorso e uscita forniti da Presidio di Qualità

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018>

27/09/2018

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La prima vocazione di un laureato in Filologia Letterature e storia dell'antichità è quella dell'insegnamento nella scuola media e superiore. Altri settori di attrazione sono quelli dell'editoria, della comunicazione, delle pubbliche relazioni, delle risorse umane.

I dati relativi all'occupazione dei laureati (a uno, a tre e a cinque anni dalla laurea), ricavabili dal questionario Alma Laurea, aggiornato al 2017, sono annualmente analizzati dal Gruppo di Assicurazione di Qualità e dal Gruppo del Riesame.

Descrizione link: almalaurea condizione occupazionale

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&g>

29/09/2018

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso non prevede stage curricolari. Gli studenti possono comunque seguire uno stage presso un ente pubblico o privato fra quelli con cui il Dipartimento è convenzionato.

Il Corso di studi analizza le relazioni dei tutor aziendali per valutare l'efficacia delle competenze acquisite dagli studenti e di conseguenza le eventuali criticità del percorso formativo.

Descrizione link: Elenco tirocini

Link inserito: <http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/studiare/tirocinio/tirocinio-filologia>

27/09/2018



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2018

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio " " coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR "Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari". L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità .

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità .

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1/2018>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2018

Il gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità " " composto da:

Claudia Corfiati (Responsabile del CdS e del Riesame)

Rosa Otranto (Docente del CdS - Responsabile AQ)

Laura Carnevale (Docente del CdS - Gruppo del Riesame)

Chiara Sasanelli (Coordinatore del gruppo per l'AQ e del Riesame)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/04/2018

Il Coordinatore del CdS, insieme al Responsabile dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità , ai Docenti Tutor e ai rappresentanti degli studenti verifica periodicamente l'andamento del

CdS.

A settembre e a gennaio, in previsione dell'inizio del nuovo a.a., e della programmazione della nuova offerta formativa, vengono definite le modalità di organizzazione della didattica, i responsabili di compiti e attività da svolgersi nel corso dell'a.a., con la collaborazione con gli Uffici coinvolti (es. Segreteria studenti, Orientamento, Tutorato, ecc.). In queste occasioni sono anche valutati i problemi specifici sorti nel corso dell'anno/semestre appena trascorso ed eventuali criticità relative all'orario, al calendario didattico e all'organizzazione delle lezioni e delle attività formative integrative e la relativa pubblicità sul sito del Corso di studio.

Alla Giunta è affidata la risoluzione di tali problemi dal punto di vista della gestione.

Il gruppo del Riesame ha inoltre il compito di valutare annualmente, oltre agli indicatori forniti dall'Anvur, i questionari degli studenti e dei laureati, analizzare le proposte degli studenti e valutare e segnalare problemi ed eventuali criticità inerenti alla didattica, rilevate da docenti e studenti.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

17/04/2018

In base a quanto stabilito dalle linee di Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari (10 agosto 2017) "il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale)". Gli indicatori vengono aggiornati dall'Anvur ogni tre mesi e utilizzati dal Gruppo del Riesame, cui sovrintende il Referente per l'Assicurazione della Qualità del CdS, per una valutazione delle eventuali criticità nel mese novembre. Il rapporto del Riesame Ciclico è "prodotto con periodicità non superiore a cinque anni, e comunque in una delle seguenti situazioni: su richiesta specifica dell'ANVUR, del MIUR o dell'Ateneo, in presenza di forti criticità o di modifiche sostanziali dell'ordinamento". In occasione della visita dell'Anvur nel 2018, è programmata la stesura del Riesame ciclico per il mese di giugno.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

02/05/2016

A seguito delle segnalazioni del gruppo del Riesame sulle criticità del Corso di Studi, il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, nella seduta del 2 dicembre 2013 ha nominato una Commissione per procedere alla revisione dell'Offerta formativa, come illustrato nella scheda SUA 2014.

Il cambiamento di ordinamento (didattica programmata) è stato discusso dal Consiglio di Interclasse in Lettere nella seduta del 16 gennaio 2014; tale proposta, dopo il parere della Commissione Paritetica, è stata discussa e approvata dal Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'Antichità e del Tardo Antico nella seduta del 24 gennaio 2014

L'Offerta formativa (didattica erogata) è stata discussa dal Consiglio di Interclasse in Lettere nella seduta del 16 gennaio 2014 e del 27 marzo 2014 e approvata dal Consiglio di Dipartimento nelle sedute del 3 e del 23 aprile 2014.

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

