

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Filologia, letterature e storia dell'antichità
Città	BARI
Codicione	0720107301600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	31	31	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	25	-	18,1	21,3

	LMCU; LM)	2019	<b>26</b>	-	20,3	22,0
		2020	<b>29</b>	-	20,0	22,7
		2021	<b>29</b>	-	17,0	20,1
		2022	<b>26</b>	-	20,3	21,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>22</b>	-	17,7	20,4
		2019	<b>25</b>	-	17,5	20,2
		2020	<b>26</b>	-	17,5	20,2
		2021	<b>29</b>	-	15,2	17,9
		2022	<b>26</b>	-	19,1	19,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>66</b>	-	54,0	59,7
		2019	<b>60</b>	-	53,2	58,9
		2020	<b>69</b>	-	54,7	59,8
		2021	<b>79</b>	-	52,3	58,5
		2022	<b>79</b>	-	53,0	57,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>47</b>	-	35,7	41,9
		2019	<b>48</b>	-	37,8	42,7
		2020	<b>53</b>	-	39,2	43,8
		2021	<b>59</b>	-	36,5	42,0
		2022	<b>56</b>	-	36,1	39,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>46</b>	-	34,1	39,7
		2019	<b>46</b>	-	33,6	39,7
		2020	<b>52</b>	-	35,2	40,4
		2021	<b>56</b>	-	33,7	38,6
		2022	<b>56</b>	-	34,1	37,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>10</b>	-	10,8	12,6
		2019	<b>15</b>	-	9,7	11,4
		2020	<b>14</b>	-	10,7	12,6
		2021	<b>12</b>	-	8,8	12,1
		2022	<b>10</b>	-	10,5	12,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	19	-	20,0	21,5
		2019	26	-	20,2	20,7
		2020	22	-	18,8	20,8
		2021	19	-	16,5	18,7
		2022	19	-	17,0	19,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	28	47	<b>59,6%</b>	-	-	-	22,1	35,7	61,9%	25,9	41,9	61,8%
		2019	24	48	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,3	37,8	58,9%	26,0	42,7	60,8%
		2020	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	23,5	39,2	59,9%	25,2	43,8	57,6%
		2021	38	59	<b>64,4%</b>	-	-	-	21,7	36,5	59,5%	25,0	42,0	59,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,8	20,0	53,8%	12,6	21,5	58,4%
		2019	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	9,7	20,2	47,9%	11,4	20,7	55,2%
		2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,7	18,8	56,7%	12,6	20,8	60,7%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	8,8	16,5	53,7%	12,1	18,7	64,5%
		2022	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	12,0	19,3	62,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	15,8	20,0	78,8%	18,0	21,5	83,6%
		2019	23	26	<b>88,5%</b>	-	-	-	16,9	20,2	83,9%	17,9	20,7	86,3%
		2020	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	15,5	18,8	82,4%	17,8	20,8	85,9%
		2021	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	13,3	16,5	80,8%	16,2	18,7	86,7%
		2022	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	14,3	17,0	83,8%	16,9	19,3	87,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	0,7	18,1	3,8%	2,9	21,3	13,6%
		2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	20,3	3,0%	3,4	22,0	15,4%
		2020	3	29	<b>10,3%</b>	-	-	-	1,5	20,0	7,7%	3,8	22,7	16,6%
		2021	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	17,0	4,1%	3,5	20,1	17,5%
		2022	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	20,3	6,1%	3,1	21,2	14,8%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,1	16,1	81,3%	15,4	18,4	83,5%
		2019	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	14,5	17,5	82,9%	15,6	18,8	82,9%
		2020	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	15,0	18,2	82,5%	17,4	20,1	86,3%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	14,9	17,1	87,2%	16,0	18,8	85,5%
		2022	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,8	15,3	84,2%	15,7	19,0	82,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	651	693	<b>93,9%</b>	-	-	-	728,1	834,6	87,2%	683,5	817,8	83,6%
		2019	795	837	<b>95,0%</b>	-	-	-	750,4	817,9	91,8%	670,3	816,8	82,1%
		2020	879	921	<b>95,4%</b>	-	-	-	825,7	882,3	93,6%	724,3	865,3	83,7%
		2021	753	837	<b>90,0%</b>	-	-	-	782,4	875,1	89,4%	725,6	867,7	83,6%
		2022	879	1.005	<b>87,5%</b>	-	-	-	788,9	896,6	88,0%	746,9	903,2	82,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	651	693	<b>93,9%</b>	-	-	-	750,9	834,6	90,0%	720,4	817,8	88,1%
		2019	795	837	<b>95,0%</b>	-	-	-	773,1	817,9	94,5%	705,2	816,8	86,3%
		2020	879	921	<b>95,4%</b>	-	-	-	844,9	882,3	95,8%	765,8	865,3	88,5%
		2021	753	837	<b>90,0%</b>	-	-	-	813,1	875,1	92,9%	754,2	867,7	86,9%
		2022	921	1.005	<b>91,6%</b>	-	-	-	838,9	896,6	93,6%	801,4	903,2	88,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	651	693	<b>93,9%</b>	-	-	-	759,4	834,6	91,0%	736,1	817,8	90,0%
		2019	795	837	<b>95,0%</b>	-	-	-	777,4	817,9	95,1%	722,6	816,8	88,5%
		2020	879	921	<b>95,4%</b>	-	-	-	849,1	882,3	96,2%	789,5	865,3	91,2%
		2021	795	837	<b>95,0%</b>	-	-	-	840,6	875,1	96,0%	784,0	867,7	90,4%
		2022	1.005	1.005	<b>100,0%</b>	-	-	-	877,7	896,6	97,9%	829,0	903,2	91,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	17,7	99,1%	20,0	20,4	98,2%
		2019	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	17,5	98,2%	19,8	20,2	98,1%
		2020	26	26	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	19,9	20,2	98,2%
		2021	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,1	15,2	99,0%	17,6	17,9	98,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	9,7	20,7	46,8%	10,7	21,9	49,1%
		2018	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	9,1	17,5	51,8%	11,3	19,8	57,0%
		2019	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	9,8	17,7	55,7%	11,7	20,4	57,3%
		2020	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	8,9	17,5	51,1%	10,9	20,2	54,1%
		2021	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,3	17,5	53,3%	10,9	20,2	53,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,2	20,4	0,8%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	20,2	0,5%
		2020	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	17,5	0,4%	0,1	20,2	0,6%
		2021	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	15,2	1,5%	0,2	17,9	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	0,4	18,6	2,2%	0,6	20,5	2,8%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,7	2,0%	0,6	21,9	2,7%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,5	1,3%	0,3	19,8	1,6%
		2020	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	0,3	17,7	1,9%	0,7	20,4	3,6%
		2021	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	17,5	4,0%	0,7	20,2	3,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,8	16,1	91,7%	16,9	18,4	91,9%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	17,5	96,2%	17,6	18,8	93,6%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	18,2	92,5%	19,1	20,1	95,0%
		2021	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,2	17,1	94,7%	17,6	18,8	93,9%
		2022	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	14,3	15,3	93,4%	17,6	19,0	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	8,3	16,0	51,6%	9,5	16,4	57,8%
		2019	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	6,9	14,4	48,0%	9,2	15,8	58,2%
		2020	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	6,0	11,8	51,1%	6,8	12,0	56,5%
		2021	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,7	14,0	69,5%	10,0	14,3	69,8%
		2022	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	7,8	13,1	59,7%	9,2	14,0	65,4%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	7,5	16,0	46,9%	8,8	16,4	53,5%
		2019	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	6,3	14,4	43,9%	8,3	15,8	52,7%
		2020	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	5,8	11,8	49,6%	6,6	12,1	54,4%
		2021	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	9,5	13,9	68,6%	9,9	14,4	68,8%
		2022	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	7,5	13,1	57,6%	8,6	14,0	61,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	8,2	16,0	51,1%	9,8	16,3	59,8%
		2019	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	6,3	12,8	49,4%	8,3	14,5	57,5%
		2020	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,8	10,9	53,4%	6,6	11,4	57,9%
		2021	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,5	13,3	71,9%	9,9	13,6	73,1%
		2022	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,5	12,1	62,4%	8,6	12,9	67,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	66	5,8	<b>11,4</b>	-	-	-	75,1	6,7	11,3	79,1	6,7	11,8
		2019	60	7,0	<b>8,6</b>	-	-	-	74,0	6,8	10,9	77,6	6,7	11,6
		2020	69	7,7	<b>9,0</b>	-	-	-	77,1	7,4	10,5	77,7	7,2	10,8
		2021	79	6,6	<b>11,9</b>	-	-	-	78,4	7,1	11,0	78,4	7,1	11,1
		2022	79	8,4	<b>9,4</b>	-	-	-	78,9	7,4	10,6	76,4	7,4	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	25	3,3	<b>7,5</b>	-	-	-	26,7	3,6	7,4	29,0	4,2	6,8
		2019	26	4,2	<b>6,2</b>	-	-	-	28,0	4,2	6,6	28,4	4,7	6,1
		2020	29	3,8	<b>7,6</b>	-	-	-	28,7	4,3	6,6	29,7	4,8	6,1
		2021	30	3,8	<b>7,8</b>	-	-	-	27,3	4,4	6,3	27,9	4,8	5,8
		2022	26	3,8	<b>6,8</b>	-	-	-	29,4	4,5	6,6	27,6	4,9	5,6

### Breve commento

Per quel che riguarda gli indicatori relativi all'Attrattività (iC00a-iC00h: avvii di carriera, immatricolazioni, iscrizioni e lauree), nel 2022 si conferma un trend positivo, attestato su valori nettamente superiori rispetto alla media degli Atenei della stessa area geografica e su base nazionale (iC00a-f). Va segnalato tuttavia un lieve calo di iscrizioni rispetto all'anno 2021 (da 29 avvii

di carriera a 26).

Tra gli indicatori relativi alla Regolarità degli studi, per iC01 (studenti iscritti entro la durata normale del CdS) i dati segnalano un deciso recupero, già in atto nel 2021, rispetto al calo degli anni precedenti, attestandosi su valori percentuali superiori alla media sia dell'area geografica sia nazionale. Invece, il dato di iC04, che si è mantenuto negativo come l'anno scorso (nessun iscritto ha conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo), conferma un problema di attrattività di studenti da altri territori, che il CdS deve recuperare (la media dell'area geografica è infatti salita rispetto all'anno scorso, da 4,1 a 6,1%; mentre quella nazionale, pur inferiore rispetto all'anno precedente, per il 2022 si attesta sul 14,8%).

Quanto alla Sostenibilità (indicatori iC05, iC27, iC28), il rapporto studenti/docenti è eccellente e pienamente in linea rispetto alla media degli altri Atenei (area geografica e nazionale) che si è invece mantenuta costante.

Gli indicatori sull'Occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) presentano fluttuazioni nel tempo, ma mostrano una flessione rispetto all'anno precedente, mantenendosi inferiori, ancorché non troppo distanti, rispetto alla media nazionale degli altri CdS in LM15. Esiti analoghi ha la rilevazione sull'occupabilità a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter), che purtroppo ha mostrato nel 2022 una flessione rispetto agli importanti incrementi registrati nel 2021, mantenendosi peraltro in linea, se non in netto miglioramento, rispetto al dato per l'area geografica e su scala nazionale. È utile però precisare che le importanti oscillazioni del dato da un anno all'altro, anche rispetto ai dati degli altri Atenei, sono imputabili a variazioni non solo del numeratore (laureati occupati), ma anche del denominatore (laureati che rispondono al questionario).

In merito all'Adeguatezza dei docenti del CdS, l'indicatore iC08 (docenti di settori di base e caratterizzanti) si conferma del tutto positivo (100%) e superiore alla media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 98,9% e 97,2%); lo stesso vale per iC09, indicatore relativo alla Qualità della ricerca dei docenti del CdS, che è ottimale (1) e invariato rispetto agli anni 2019, 2020, 2021.

Tra gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione, si rileva un miglioramento per iC10 (CFU conseguiti all'estero), ma il dato risulta ancora inferiore rispetto agli Atenei dell'area geografica e nazionali. Abbastanza buono l'indicatore iC11 (100% laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero), mentre l'indicatore iC12 (studenti iscritti che hanno conseguito all'estero il titolo di accesso) presenta sempre ampi margini di miglioramento (si attesta ancora su 0%).

In termini di Regolarità e Produttività degli studenti, tutti gli indicatori da iC13 a iC16bis mostrano una certa fluttuazione: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) registra una flessione. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) si è mantenuta nel 2022 al 100%, come nel 2021 ed è al di sopra della media nazionale dei CdS in LM15 (96,4%) e della media su base geografica (96,5%). In flessione gli indicatori da iC15 a iC16bis.

Quanto alla Regolarità delle carriere, l'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del CdS) è inferiore rispetto all'anno precedente (52,6% nel 2022) e inferiore altresì rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) ha pure subito una flessione rispetto agli anni precedenti (60,0% rispetto all'81,8%) ed è attualmente inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale. Tuttavia, rispetto al calo del 2022 (32%), decisamente è migliorato il dato di iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), che arriva adesso al 50% sostanzialmente in linea rispetto ai dati dell'area geografica e nazionali.

Il dato relativo alla Soddisfazione degli studenti (iC18) nel 2022 risulta in calo rispetto all'anno precedente, ma comunque su livelli accettabili (83,3%) e in linea con la media dell'area geografica e nazionale.

Una fluttuazione si è registrata negli indicatori relativi alla copertura degli insegnamenti con docenti di ruolo (iC19, iC19bis, iC19ter), specialmente docenti a tempo indeterminato: il dato di iC19, pur leggermente inferiore rispetto al 2021 e inferiore alla media dell'area geografica, rimane comunque superiore alla media nazionale; ottimale invece l'indicatore iC19ter.

Quanto agli indicatori relativi ai Percorsi di studio e alla Regolarità delle carriere (iC21, iC22, iC23 e iC24), si segnala una piena tenuta di iC21, iC23 e iC24, anche in relazione alla media dell'area geografica e nazionale. Importante il risultato positivo di iC24: tutti gli studenti proseguono la carriera nel II nel medesimo Ateneo e nessuno abbandona il CdS per sceglierne un altro. Ne emerge una totale soddisfazione per il CdS da parte degli studenti. Per entrambi gli indicatori i dati sono migliori rispetto alla media nazionale e a quella degli Atenei su base geografica. In deciso aumento rispetto all'anno precedente (quando era 88,9%) è la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iC25) pari all'94,4%, che appare inoltre maggiore rispetto ai dati dell'area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

