

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Filologia, letterature e storia dell'antichita'
Città	BARI
Codicione	0720107301600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	31	31	31	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	-	21,6	22,9

	LMCU; LM)	2017	23	-	18,5	21,2
		2018	25	-	18,1	21,3
		2019	26	-	20,3	22,0
		2020	28	-	19,9	22,7
		2021	29	-	17,0	20,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	-	20,7	21,9
		2017	23	-	17,5	19,9
		2018	22	-	17,6	20,3
		2019	25	-	17,5	20,2
		2020	25	-	17,5	20,2
		2021	29	-	15,8	18,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	59	-	62,6	62,7
		2017	61	-	55,9	59,5
		2018	66	-	54,0	59,6
		2019	60	-	53,2	58,8
		2020	68	-	54,5	59,7
		2021	78	-	51,7	57,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	39	-	41,3	44,5
		2017	43	-	38,2	42,8
		2018	47	-	35,7	41,9
		2019	48	-	37,8	42,7
		2020	52	-	39,1	43,7
		2021	58	-	36,4	41,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	37	-	39,7	42,6
		2017	42	-	37,1	40,9
		2018	46	-	34,0	39,7
		2019	46	-	33,5	39,7
		2020	51	-	35,2	40,4
		2021	55	-	34,0	39,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	9,8	11,8
		2017	10	-	9,4	11,4
		2018	10	-	10,8	12,6
		2019	15	-	9,7	11,4
		2020	14	-	10,7	12,6
		2021	12	-	8,4	11,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	22,9	22,2
		2017	25	-	21,6	21,4
		2018	19	-	20,0	21,5
		2019	26	-	20,2	20,7
		2020	22	-	18,8	20,8
		2021	19	-	15,8	18,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	17	39	43,6%	-	-	-	23,8	41,3	57,8%	25,4	44,5	57,0%
		2017	28	43	65,1%	-	-	-	23,3	38,2	61,0%	25,2	42,8	58,8%
		2018	28	47	59,6%	-	-	-	22,1	35,7	61,9%	26,0	41,9	62,0%
		2019	24	48	50,0%	-	-	-	22,3	37,8	58,9%	26,4	42,7	61,8%
		2020	31	52	59,6%	-	-	-	23,4	39,1	59,8%	25,4	43,7	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	25	52,0%	-	-	-	9,8	22,9	42,9%	11,8	22,2	53,0%
		2017	10	25	40,0%	-	-	-	9,4	21,6	43,6%	11,4	21,4	53,4%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	10,8	20,0	53,8%	12,6	21,5	58,4%
		2019	15	26	57,7%	-	-	-	9,7	20,2	47,9%	11,4	20,7	55,2%
		2020	14	22	63,6%	-	-	-	10,7	18,8	56,7%	12,6	20,8	60,8%
		2021	12	19	63,2%	-	-	-	8,4	15,8	52,9%	11,9	18,5	64,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,5	21,6	2,3%	3,3	22,9	14,6%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,6	92,5%	6,0	6,4	94,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	5,8	6,2	94,3%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	5,8	6,2	93,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,1	94,2%	5,4	5,9	91,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	96,5%	5,7	5,9	95,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,3	98,9%	5,9	6,1	96,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	120,99	135,00	0,9	-	-	-	149,0	160,0	0,9	136,9	137,6	1,0
		2017	91,86	111,00	0,8	-	-	-	124,6	132,7	0,9	128,7	128,5	1,0
		2018	84,05	105,00	0,8	-	-	-	131,8	140,7	0,9	130,9	129,8	1,0
		2019	158,24	165,00	1,0	-	-	-	144,0	149,4	1,0	136,8	134,4	1,0
		2020	223,33	231,00	1,0	-	-	-	154,3	159,0	1,0	155,5	152,4	1,0
		2021	173,52	177,00	1,0	-	-	-	169,3	180,1	0,9	190,4	191,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.554	0,0%	-	-	-	18,8	1.719,3	11,0%	48,6	1.875,1	25,9%
		2017	24	2.026	11,8%	-	-	-	26,2	1.651,2	15,9%	66,9	1.843,5	36,3%
		2018	4	2.204	1,8%	-	-	-	44,2	1.557,0	28,4%	53,2	1.848,1	28,8%
		2019	0	1.930	0,0%	-	-	-	41,5	1.609,5	25,8%	65,3	1.856,7	35,1%
		2020	8	2.300	3,5%	-	-	-	2,0	1.651,8	1,2%	32,6	1.814,3	18,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	13	153,8%	-	-	-	0,5	9,8	55,6%	1,1	11,8	90,9%
		2017	2	10	200,0%	-	-	-	0,6	9,4	61,9%	0,9	11,4	78,7%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	10,8	54,3%	1,5	12,6	122,0%
		2019	1	15	66,7%	-	-	-	1,1	9,7	112,1%	1,7	11,4	151,6%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	1,1	10,7	100,7%	1,7	12,6	135,2%
2021	0	12	0,0%	-	-	-	0,4	8,4	45,9%	1,0	11,9	81,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	22,9	2,9%

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	18,5	0,0%	0,1	21,2	4,6%
	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	18,1	0,0%	0,1	21,3	6,1%
	2019	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,2	22,0	7,3%
	2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	19,9	0,0%	0,2	22,7	7,1%
	2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,2	20,0	8,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,6	60,0	51,1%	-	-	-	40,2	59,6	67,4%	42,9	59,5	72,2%
		2017	52,6	60,0	87,7%	-	-	-	38,7	59,7	64,8%	43,4	59,5	72,9%
		2018	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	40,3	59,6	67,5%	44,9	59,5	75,5%
		2019	39,6	60,0	66,1%	-	-	-	39,6	59,7	66,4%	44,5	59,5	74,7%
		2020	47,7	60,0	79,4%	-	-	-	40,6	59,7	68,0%	43,0	59,5	72,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	19	100,0%	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	21,2	21,9	97,1%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	17,4	17,5	99,1%	19,6	19,9	98,7%
		2018	21	22	95,5%	-	-	-	17,4	17,6	99,1%	20,0	20,3	98,2%
		2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	19,8	20,2	98,1%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	17,2	17,5	98,7%	19,9	20,2	98,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	19	68,4%	-	-	-	18,4	20,7	89,1%	19,2	21,9	87,7%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	14,8	17,5	84,2%	17,4	19,9	87,5%
		2018	20	22	90,9%	-	-	-	15,2	17,6	86,3%	18,0	20,3	88,7%
		2019	23	25	92,0%	-	-	-	15,3	17,5	87,7%	18,1	20,2	89,8%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	15,6	17,5	89,4%	17,8	20,2	88,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	19	68,4%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	19,3	21,9	88,4%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	15,0	17,5	85,5%	17,5	19,9	88,1%
		2018	20	22	90,9%	-	-	-	15,2	17,6	86,3%	18,0	20,3	88,7%
		2019	23	25	92,0%	-	-	-	15,4	17,5	88,1%	18,2	20,2	90,1%

		2020	25	25	100,0%	-	-	-	15,9	17,5	91,2%	18,0	20,2	89,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	19	10,5%	-	-	-	11,3	20,7	54,4%	11,7	21,9	53,7%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	9,2	17,5	52,2%	12,1	19,9	60,9%
		2018	10	22	45,5%	-	-	-	10,1	17,6	57,3%	13,1	20,3	64,3%
		2019	11	25	44,0%	-	-	-	9,5	17,5	54,2%	12,7	20,2	62,9%
		2020	18	25	72,0%	-	-	-	9,6	17,5	55,1%	11,7	20,2	57,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	19	10,5%	-	-	-	11,4	20,7	55,2%	12,2	21,9	55,8%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	9,2	17,5	52,2%	12,3	19,9	62,0%
		2018	10	22	45,5%	-	-	-	10,1	17,6	57,3%	13,1	20,3	64,6%
		2019	12	25	48,0%	-	-	-	9,8	17,5	55,9%	12,9	20,2	63,8%
		2020	18	25	72,0%	-	-	-	9,6	17,5	55,1%	11,7	20,2	58,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	19	27	70,4%	-	-	-	16,8	20,9	80,1%	17,9	21,8	82,0%
		2017	16	21	76,2%	-	-	-	14,3	18,6	76,7%	16,6	20,5	80,7%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,4	20,7	84,3%	18,2	21,9	83,2%
		2019	20	23	87,0%	-	-	-	13,5	17,5	77,2%	16,0	19,9	80,7%
		2020	18	22	81,8%	-	-	-	12,8	17,6	73,0%	15,8	20,3	77,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	14	19	73,7%	-	-	-	20,7	27,0	76,7%	20,7	25,9	79,7%
		2017	18	24	75,0%	-	-	-	21,0	28,1	74,6%	20,3	26,4	76,8%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	13,1	16,1	81,3%	15,4	18,4	83,5%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	14,5	17,5	82,9%	15,6	18,8	82,9%
		2020	14	17	82,4%	-	-	-	12,7	15,4	82,5%	15,7	18,2	86,3%
		2021	17	18	94,4%	-	-	-	12,6	14,5	87,2%	14,5	16,9	85,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	714	777	91,9%	-	-	-	765,6	815,3	93,9%	686,9	809,4	84,9%
		2017	777	777	100,0%	-	-	-	709,1	765,0	92,7%	662,7	767,6	86,3%
		2018	651	693	93,9%	-	-	-	728,1	834,6	87,2%	683,5	817,8	83,6%
		2019	795	837	95,0%	-	-	-	750,4	817,9	91,8%	670,3	816,8	82,1%
		2020	879	921	95,4%	-	-	-	825,7	882,3	93,6%	724,3	865,3	83,7%
		2021	753	837	90,0%	-	-	-	782,4	875,1	89,4%	725,6	867,7	83,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2016	714	777	91,9%	-	-	-	769,9	815,3	94,4%	696,3	809,4	86,0%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	777	777	100,0%	-	-	-	722,0	765,0	94,4%	680,5	767,6	88,7%
		2018	651	693	93,9%	-	-	-	750,9	834,6	90,0%	720,4	817,8	88,1%
		2019	795	837	95,0%	-	-	-	773,1	817,9	94,5%	705,2	816,8	86,3%
		2020	879	921	95,4%	-	-	-	844,9	882,3	95,8%	765,8	865,3	88,5%
		2021	753	837	90,0%	-	-	-	813,1	875,1	92,9%	754,2	867,7	86,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	714	777	91,9%	-	-	-	778,4	815,3	95,5%	715,3	809,4	88,4%
		2017	777	777	100,0%	-	-	-	726,3	765,0	94,9%	699,2	767,6	91,1%
		2018	651	693	93,9%	-	-	-	759,4	834,6	91,0%	736,1	817,8	90,0%
		2019	795	837	95,0%	-	-	-	777,4	817,9	95,1%	722,6	816,8	88,5%
		2020	879	921	95,4%	-	-	-	849,1	882,3	96,2%	789,5	865,3	91,2%
		2021	795	837	95,0%	-	-	-	840,6	875,1	96,0%	784,0	867,7	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	19	19	100,0%	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	21,5	21,9	98,5%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	17,5	17,5	100,0%	19,7	19,9	99,4%
		2018	22	22	100,0%	-	-	-	17,5	17,6	99,5%	20,2	20,3	99,2%
		2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	19,9	20,2	98,9%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	20,0	20,2	99,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	21	42,9%	-	-	-	8,2	18,6	43,9%	10,0	20,5	48,9%
		2017	7	19	36,8%	-	-	-	9,7	20,7	46,8%	10,7	21,9	49,1%
		2018	18	23	78,3%	-	-	-	9,1	17,5	51,8%	11,3	19,9	57,0%
		2019	12	22	54,5%	-	-	-	9,3	17,6	53,1%	11,5	20,3	56,4%
		2020	8	25	32,0%	-	-	-	8,8	17,5	50,7%	10,6	20,2	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,2	21,9	0,9%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	17,5	0,9%	0,1	19,9	0,5%
		2018	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	17,6	0,0%	0,2	20,3	0,8%

		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	20,2	0,5%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,1	17,5	0,4%	0,1	20,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	27	3,7%	-	-	-	0,4	20,9	2,0%	0,5	21,8	2,4%
		2017	3	21	14,3%	-	-	-	0,4	18,6	2,2%	0,6	20,5	2,8%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,4	20,7	2,0%	0,6	21,9	2,7%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	17,5	1,3%	0,4	19,9	1,8%
		2020	1	22	4,5%	-	-	-	0,9	17,6	5,2%	1,0	20,3	4,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	19	94,7%	-	-	-	24,4	27,0	90,5%	24,0	25,9	92,5%
		2017	22	24	91,7%	-	-	-	25,0	28,1	88,8%	24,1	26,4	91,2%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	14,8	16,1	91,7%	16,9	18,4	91,9%
		2019	23	23	100,0%	-	-	-	16,8	17,5	96,2%	17,6	18,8	93,6%
		2020	17	17	100,0%	-	-	-	14,2	15,4	92,5%	17,3	18,2	95,0%
		2021	16	18	88,9%	-	-	-	13,7	14,5	94,7%	15,9	16,9	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	25	52,0%	-	-	-	11,1	25,0	44,6%	12,8	22,4	57,1%
		2017	11	17	64,7%	-	-	-	13,9	23,6	58,8%	13,7	21,9	62,3%
		2018	8	19	42,1%	-	-	-	8,3	16,0	51,6%	9,5	16,4	57,8%
		2019	3	13	23,1%	-	-	-	6,9	14,4	48,0%	9,2	15,8	58,2%
		2020	8	18	44,4%	-	-	-	6,0	11,8	51,1%	6,5	11,6	56,5%
		2021	8	10	80,0%	-	-	-	8,2	11,8	69,5%	9,0	12,9	69,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	25	36,0%	-	-	-	9,0	25,0	36,0%	10,5	22,7	46,4%
		2017	8	17	47,1%	-	-	-	11,7	23,6	49,7%	12,1	22,6	53,6%
		2018	8	19	42,1%	-	-	-	7,5	16,0	46,9%	8,8	16,4	53,5%
		2019	2	13	15,4%	-	-	-	6,3	14,4	43,9%	8,3	15,8	52,7%
		2020	8	18	44,4%	-	-	-	5,8	11,8	49,6%	6,3	11,7	54,4%

		2021	6	9	66,7%	-	-	-	8,1	11,8	68,6%	8,9	12,9	68,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	25	36,0%	-	-	-	9,0	23,7	38,0%	11,1	22,1	50,4%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	11,7	21,0	55,8%	12,1	20,1	60,4%
		2018	8	17	47,1%	-	-	-	8,2	16,0	51,1%	9,8	16,3	59,8%
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	6,3	12,8	49,4%	8,3	14,5	57,5%
		2020	8	16	50,0%	-	-	-	5,8	10,9	53,4%	6,3	11,0	57,9%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	8,1	11,2	71,9%	8,9	12,2	73,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	59	6,5	9,1	-	-	-	83,9	6,8	12,4	80,6	6,4	12,6
		2017	61	6,5	9,4	-	-	-	77,0	6,2	12,3	78,0	6,3	12,3
		2018	66	5,8	11,4	-	-	-	75,1	6,7	11,3	79,1	6,7	11,8
		2019	60	7,0	8,6	-	-	-	74,0	6,8	10,9	77,5	6,7	11,6
		2020	68	7,7	8,9	-	-	-	76,9	7,4	10,5	77,6	7,2	10,8
		2021	78	6,6	11,8	-	-	-	77,3	7,1	10,8	77,2	7,1	10,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	3,3	6,0	-	-	-	28,3	4,1	6,9	29,2	4,4	6,7
		2017	23	3,3	6,9	-	-	-	24,7	3,6	6,9	28,2	4,3	6,6
		2018	25	3,3	7,5	-	-	-	26,7	3,6	7,4	29,1	4,2	6,9
		2019	26	4,2	6,2	-	-	-	28,0	4,2	6,6	28,4	4,7	6,1
		2020	28	3,8	7,3	-	-	-	28,6	4,3	6,6	29,7	4,8	6,1
		2021	30	3,8	7,8	-	-	-	27,3	4,4	6,3	27,7	4,8	5,8

Breve commento

Per quel che riguarda gli indicatori relativi all'Attrattività (iC00a-iC00h: avvii di carriera, immatricolazioni, iscrizioni e lauree), anche per il 2021 il trend di crescita registrato già dal 2017 è costante e i dati si attestano su valori nettamente superiori rispetto alla media dell'area geografica e nazionale (su qualche indicatore, es. iC00c rispetto all'area geografica, si tratta di valori quasi doppi).

Tra gli indicatori relativi alla Regolarità degli studi, per iC01 (studenti iscritti entro la durata normale del CdS) l'ultimo dato disponibile segna un recupero rispetto al calo degli anni precedenti, attestandosi su valori percentuali in linea con la media dell'area geografica, lievemente superiori al dato nazionale. Invece, il dato negativo di iC04 (nessun iscritto ha conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo) conferma un problema di attrattività di studenti da altri territori, che il CdS ha in comune con altri corsi dell'area geografica, il cui valore medio (3,6%) è inferiore in modo significativo rispetto alla media nazionale (17,2%).

Quanto alla Sostenibilità, l'incremento di studenti immatricolati ha aumentato il rapporto studenti/docenti, sia assoluto sia pesato per ore di docenza (indicatori iC05, iC27, iC28), che risulta così peggiorato rispetto all'anno precedente e rispetto alla media degli altri Atenei (area geografica e nazionale) che si è invece mantenuta costante.

Gli indicatori sull'Occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) nel 2021 risultano in miglioramento rispetto all'anno precedente e si attestano su valori di poco inferiori rispetto alla media nazionale e di area geografica. Esiti analoghi ha la rilevazione sull'occupabilità a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter), che ha fatto registrare per il 2021 importanti incrementi (+35,6%, +22,3%, +10%), in linea peraltro con un miglioramento complessivo del dato per l'area geografica e su scala nazionale. È utile però precisare che le importanti oscillazioni del dato da un anno all'altro, anche rispetto ai dati degli altri Atenei, sono imputabili a variazioni non solo del numeratore (laureati occupati), ma anche del denominatore (laureati che rispondono al questionario)

In merito all'Adeguatezza dei docenti del CdS, l'indicatore iC08 (docenti di settori di base e caratterizzanti) si conferma del tutto positivo (100%) e superiore alla media dell'area geografica e nazionale; lo stesso vale per iC09, indicatore relativo alla Qualità della ricerca dei docenti del CdS, che è ottimale (1, su un valore di riferimento di 0,8) e invariato rispetto all'anno 2019.

Tra gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione, si rileva un miglioramento per iC10 (CFU conseguiti all'estero), dato migliore rispetto agli Atenei dell'area geografica, mentre sono ancora negativi gli indicatori iC11 (laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (iscritti che hanno conseguito all'estero il titolo di accesso).

In termini di Regolarità e Produttività degli studenti, tutti gli indicatori da iC13 a iC16bis sono in miglioramento rispetto all'anno precedente e superiori, spesso nettamente superiori, rispetto alla media degli Atenei su scala nazionale e per area geografica. Di particolare rilievo il 72% degli studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU al primo anno, a fronte del 55,1% per l'area geografica e del 57,7% sul territorio nazionale.

Quanto alla Regolarità delle carriere, la tenuta del corso è mostrata dall'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del CdS), dato costante rispetto all'anno precedente ma nettamente superiore rispetto alla media dell'area geografica (+ 10,3%) e in linea con quella nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) ha subito un riassetto rispetto all'anno precedente (quando l'indicatore aveva avuto un picco verso l'alto), ma rimane più elevato della media dell'area geografica e nazionale. Persiste, invece, il calo di iC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), che si riporta ai livelli del 2017, comunque notevolmente inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale. Evidentemente l'iniziale svantaggio causato dall'iscrizione tardiva entro il mese di marzo determina un ritardo in uscita di almeno un semestre per una parte consistente degli studenti. Il dato relativo alla Soddisfazione degli studenti (iC18) nel 2021 risulta molto elevato (94,4%), superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Un decremento, invece, si registra negli indicatori relativi alla copertura degli insegnamenti con docenti di ruolo (iC19, iC19bis, iC19ter), specialmente docenti a tempo indeterminato: il dato, pur inferiore alla media dell'area geografica per due indicatori su tre, rimane comunque superiore alla media nazionale.

Quanto agli indicatori relativi ai Percorsi di studio e alla Regolarità delle carriere (iC21, iC22, iC23 e iC24), si segnala una piena tenuta di iC21, iC23 e iC24, anche in relazione alla media dell'area geografica e nazionale.

In calo, ma comunque ancora elevata è la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iC25) pari all'88,9%, sostanzialmente in linea rispetto ai dati dell'area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

