

-----Array ( [0] => stdClass Object ( [prog\_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021 ) )

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Filologia, letterature e storia dell'antichita'
Città	BARI
Codicione	0720107301600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	31	31	31	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	<b>20</b>	-	21,6	22,4

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>23</b>	-	18,5	20,8
		2018	<b>25</b>	-	18,1	21,0
		2019	<b>26</b>	-	20,3	21,5
		2020	<b>28</b>	-	20,2	22,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>19</b>	-	20,7	21,4
		2017	<b>23</b>	-	17,5	19,4
		2018	<b>22</b>	-	17,6	20,1
		2019	<b>25</b>	-	17,5	19,9
		2020	<b>25</b>	-	17,8	20,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>59</b>	-	62,6	61,5
		2017	<b>61</b>	-	55,8	58,4
		2018	<b>66</b>	-	53,9	58,6
		2019	<b>60</b>	-	53,1	57,8
		2020	<b>68</b>	-	52,8	58,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>39</b>	-	41,3	43,7
		2017	<b>43</b>	-	38,2	42,0
		2018	<b>47</b>	-	35,7	41,1
		2019	<b>48</b>	-	37,8	42,0
		2020	<b>52</b>	-	39,1	42,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	39,3	41,8
		2017	<b>42</b>	-	37,0	39,9
		2018	<b>46</b>	-	33,9	39,0
		2019	<b>46</b>	-	33,5	39,1
		2020	<b>51</b>	-	35,2	39,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>13</b>	-	9,8	11,5
		2017	<b>10</b>	-	9,4	11,3
		2018	<b>10</b>	-	10,8	12,4
		2019	<b>15</b>	-	9,7	11,2
		2020	<b>14</b>	-	10,6	12,6
		2016	<b>25</b>	-	22,9	21,8
		2017	<b>25</b>	-	21,6	20,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>19</b>	-	20,0	21,2
		2019	<b>26</b>	-	20,2	20,3
		2020	<b>22</b>	-	18,8	20,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	17	39	<b>43,6%</b>	-	-	-	23,8	41,3	57,8%	25,1	43,7	57,3%
		2017	28	43	<b>65,1%</b>	-	-	-	23,3	38,2	61,0%	24,5	42,0	58,4%
		2018	28	47	<b>59,6%</b>	-	-	-	22,1	35,7	61,9%	25,4	41,1	61,9%
		2019	24	48	<b>50,0%</b>	-	-	-	22,3	37,8	58,9%	25,8	42,0	61,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	9,8	22,9	42,9%	11,5	21,8	52,7%
		2017	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,4	21,6	43,6%	11,3	20,9	54,0%
		2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,8	20,0	53,8%	12,4	21,2	58,4%
		2019	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	9,7	20,2	47,9%	11,2	20,3	55,1%
		2020	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,6	18,8	56,3%	12,6	20,6	61,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	21,6	2,3%	3,4	22,4	15,0%
		2017	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	0,5	18,5	2,9%	2,9	20,8	14,0%
		2018	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	0,8	18,1	4,7%	2,9	21,0	14,0%
		2019	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	0,7	20,3	3,4%	3,4	21,5	15,7%
		2020	2	28	<b>7,1%</b>	-	-	-	1,6	20,2	8,0%	3,8	22,2	17,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	39	16	<b>2,4</b>	-	-	-	52,7	16,0	3,3	55,8	14,4	3,9
		2017	43	15	<b>2,9</b>	-	-	-	51,1	14,6	3,5	54,8	14,1	3,9
		2018	47	12	<b>3,9</b>	-	-	-	48,7	14,4	3,4	54,8	14,3	3,8
		2019	48	11	<b>4,4</b>	-	-	-	53,6	14,4	3,7	55,9	13,8	4,1
		2020	52	14	<b>3,7</b>	-	-	-	55,9	15,7	3,6	56,4	15,1	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,9	17,7	72,6%	12,0	15,4	77,5%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	13,0	16,9	77,1%	12,9	16,1	79,9%
		2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	11,2	16,5	68,0%	12,2	15,2	80,3%
		2019	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,7	20,2	77,7%	13,9	17,0	81,7%

		2020	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,3	14,0	80,4%	11,6	13,7	84,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	12,3	17,7	69,4%	11,2	15,3	73,4%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	12,6	16,9	74,6%	12,7	16,5	76,7%
		2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,9	16,5	66,3%	12,2	15,6	78,5%
		2019	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,5	20,2	76,7%	14,1	17,5	80,7%
		2020	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,2	14,0	79,8%	11,4	13,8	82,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	12,3	17,0	72,3%	11,2	14,4	77,8%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	12,6	16,3	77,2%	12,7	15,5	81,6%
		2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	10,9	15,8	69,0%	12,2	15,1	80,8%
		2019	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,5	19,4	79,9%	14,1	17,0	83,2%
		2020	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	11,2	13,3	83,8%	11,4	13,4	85,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,6	92,5%	6,1	6,4	94,9%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	5,9	6,2	94,8%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,5	92,3%	5,9	6,3	94,0%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,1	94,2%	5,5	5,9	92,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	6,1	96,5%	5,7	5,9	96,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	120,99	135,00	<b>0,9</b>	-	-	-	149,0	160,0	0,9	138,2	139,0	1,0
		2017	91,86	111,00	<b>0,8</b>	-	-	-	124,6	132,7	0,9	125,2	125,2	1,0
		2018	84,05	105,00	<b>0,8</b>	-	-	-	131,8	140,7	0,9	127,1	126,4	1,0
		2019	158,24	165,00	<b>1,0</b>	-	-	-	144,0	149,4	1,0	132,6	130,7	1,0
		2020	223,33	231,00	<b>1,0</b>	-	-	-	154,3	159,0	1,0	150,8	148,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.554	<b>0,0%</b>	-	-	-	18,8	1.719,3	11,0%	47,0	1.849,4	25,4%
		2017	24	2.026	<b>11,8%</b>	-	-	-	26,2	1.651,2	15,9%	64,8	1.797,9	36,0%
		2018	4	2.204	<b>1,8%</b>	-	-	-	44,2	1.557,0	28,4%	51,3	1.806,7	28,4%
		2019	0	1.930	<b>0,0%</b>	-	-	-	41,5	1.609,0	25,8%	64,3	1.820,1	35,4%
		2016	2	13	<b>153,8%</b>	-	-	-	0,6	10,8	55,6%	1,1	11,9	90,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	0,6	9,4	61,9%	0,9	11,3	77,1%
		2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	10,8	54,3%	1,5	12,4	119,8%
		2019	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	1,1	9,7	112,1%	1,5	11,2	138,3%
		2020	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	11,5	101,4%	1,7	13,0	129,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	22,4	4,3%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	18,5	4,2%	0,1	20,8	6,0%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	18,1	4,3%	0,2	21,0	7,4%
		2019	1	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	0,1	20,3	3,8%	0,2	21,5	8,7%
		2020	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,3	22,2	12,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,6	60,0	<b>51,1%</b>	-	-	-	40,2	59,6	67,4%	43,0	59,5	72,3%
		2017	52,6	60,0	<b>87,7%</b>	-	-	-	38,7	59,7	64,9%	43,0	59,5	72,2%
		2018	42,5	60,0	<b>70,9%</b>	-	-	-	40,3	59,6	67,5%	44,7	59,5	75,1%
		2019	39,6	60,0	<b>66,1%</b>	-	-	-	39,5	59,7	66,2%	44,3	59,6	74,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	20,7	21,4	97,1%
		2017	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,5	99,1%	19,1	19,4	98,6%
		2018	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	17,4	17,6	99,1%	19,7	20,1	98,2%
		2019	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,5	98,7%	19,4	19,9	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	18,4	20,7	89,1%	18,7	21,4	87,8%
		2017	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	14,7	17,5	84,1%	16,9	19,4	87,0%
		2018	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,2	17,6	86,3%	17,7	20,1	88,3%
		2019	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	15,3	17,5	87,3%	17,8	19,9	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	18,9	21,4	88,5%
		2017	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	14,9	17,5	85,5%	17,0	19,4	87,6%
		2018	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	15,2	17,6	86,3%	17,7	20,1	88,3%
		2019	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	15,4	17,5	87,7%	17,8	19,9	89,8%
		2016	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	11,3	20,7	54,4%	11,5	21,4	53,9%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	9,2	17,5	52,4%	11,7	19,4	60,2%
		2018	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	10,1	17,6	57,3%	12,9	20,1	64,0%
		2019	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	9,5	17,5	53,9%	12,4	19,9	62,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	19	<b>10,5%</b>	-	-	-	11,4	20,7	55,2%	12,0	21,4	56,0%
		2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	9,2	17,5	52,4%	11,9	19,4	61,4%
		2018	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	10,1	17,6	57,3%	12,9	20,1	64,4%
		2019	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	9,8	17,5	55,7%	12,6	19,9	63,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	19	27	<b>70,4%</b>	-	-	-	16,8	20,9	80,1%	17,5	21,3	81,9%
		2017	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	14,2	18,3	77,6%	16,4	20,2	81,2%
		2018	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	17,4	20,7	84,3%	17,8	21,4	83,4%
		2019	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	13,2	17,5	75,8%	15,4	19,4	79,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	20,7	27,0	76,7%	19,9	25,0	79,8%
		2017	18	24	<b>75,0%</b>	-	-	-	21,0	28,1	74,6%	18,9	24,5	77,1%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	13,1	16,1	81,3%	15,1	18,2	83,3%
		2019	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	14,5	17,5	82,9%	15,2	18,4	82,8%
		2020	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,7	15,4	82,5%	15,4	17,8	86,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	714	777	<b>91,9%</b>	-	-	-	765,6	815,3	93,9%	661,7	774,9	85,4%
		2017	777	777	<b>100,0%</b>	-	-	-	709,1	765,0	92,7%	655,5	751,4	87,2%
		2018	651	693	<b>93,9%</b>	-	-	-	728,1	834,6	87,2%	665,2	792,3	84,0%
		2019	795	837	<b>95,0%</b>	-	-	-	750,4	817,9	91,8%	658,8	799,9	82,4%
		2020	879	921	<b>95,4%</b>	-	-	-	812,9	882,3	92,1%	699,0	855,7	81,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	20,7	99,6%	21,0	21,4	98,5%
		2017	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	17,5	100,0%	19,3	19,4	99,2%
		2018	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	17,6	99,5%	19,9	20,1	99,0%
		2019	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,5	98,7%	19,5	19,9	98,3%
		2016	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,1	18,3	44,3%	9,9	20,2	48,9%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	9,7	20,7	46,8%	10,5	21,4	49,2%
		2018	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	9,1	17,5	52,0%	11,1	19,4	57,0%
		2019	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	9,3	17,6	53,1%	10,6	20,1	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,2	21,4	0,9%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,5	0,9%	0,1	19,4	0,5%
		2018	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,6	0,0%	0,1	20,1	0,6%
		2019	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	19,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	0,4	20,9	2,0%	0,5	21,3	2,3%
		2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	0,4	18,3	2,3%	0,5	20,2	2,7%
		2018	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	20,7	2,0%	0,6	21,4	2,7%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	17,5	1,3%	0,4	19,4	1,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	24,4	27,0	90,5%	23,1	25,0	92,6%
		2017	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	25,0	28,1	88,8%	22,4	24,5	91,3%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,8	16,1	91,7%	16,6	18,2	91,7%
		2019	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	17,5	96,2%	17,2	18,4	93,6%
		2020	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,9	15,1	92,3%	16,8	17,7	95,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	11,1	25,0	44,6%	12,0	21,1	57,1%
		2017	11	17	<b>64,7%</b>	-	-	-	13,9	23,6	58,8%	12,7	20,5	62,1%
		2018	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	8,3	16,0	51,6%	9,3	16,1	57,7%
		2019	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	6,9	14,4	48,0%	8,9	15,5	57,8%
		2020	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	6,0	11,8	51,1%	6,5	11,4	56,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	9,0	25,0	36,0%	9,9	21,3	46,5%
		2017	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	11,7	23,6	49,7%	11,2	21,0	53,4%
		2018	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	7,5	16,0	46,9%	8,6	16,1	53,4%
		2019	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	6,3	14,4	43,9%	8,1	15,5	52,3%
		2020	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	5,8	11,8	49,6%	6,2	11,4	54,2%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	9,0	23,7	38,0%	10,4	20,5	50,7%
		2017	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,7	21,0	55,8%	11,7	19,4	60,2%
		2018	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	7,5	14,7	51,1%	8,6	14,4	59,7%
		2019	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	6,3	12,8	49,4%	8,1	14,2	57,2%
		2020	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,8	10,9	53,4%	6,2	10,8	57,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	59	6,5	<b>9,1</b>	-	-	-	83,9	6,8	12,3	80,3	6,5	12,4
		2017	61	6,5	<b>9,4</b>	-	-	-	77,0	6,4	12,1	77,4	6,3	12,4
		2018	66	5,8	<b>11,4</b>	-	-	-	75,1	7,0	10,8	78,3	6,6	11,9
		2019	60	7,0	<b>8,6</b>	-	-	-	74,0	6,8	10,9	76,5	6,7	11,5
		2020	68	7,7	<b>8,9</b>	-	-	-	73,0	7,4	9,9	75,9	7,1	10,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	3,3	<b>6,0</b>	-	-	-	28,3	4,1	6,9	29,0	4,4	6,6
		2017	23	3,3	<b>6,9</b>	-	-	-	24,7	3,6	6,9	27,8	4,3	6,5
		2018	25	3,3	<b>7,5</b>	-	-	-	26,7	3,7	7,2	28,9	4,3	6,7
		2019	26	4,2	<b>6,2</b>	-	-	-	28,0	4,3	6,6	28,0	4,8	5,8
		2020	28	3,8	<b>7,3</b>	-	-	-	28,6	4,3	6,6	29,4	4,9	6,0

### Breve commento

Per quel che riguarda gli indicatori relativi all'Attrattività (iC00a-iC00h: avvii di carriera, immatricolazioni, iscrizioni e lauree), si consolida per il 2020 il trend di crescita già registrato negli anni precedenti, con dati decisamente superiori anche rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Tra gli indicatori relativi alla Regolarità degli studi, per iC01 (studenti iscritti entro la durata normale del CdS) prosegue il trend di calo rispetto agli anni precedenti, nonché rispetto al dato nazionale e dell'area geografica. La ragione va ravvisata nella possibilità di iscriversi con riserva alla LM, laureandosi cioè alla LT nel mese di febbraio: ciò rende quasi impossibile agli studenti l'acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare; tuttavia da iC02 (laureati entro la durata normale del CdS) si evince che tale iniziale svantaggio viene ampiamente recuperato entro i due anni di corso; questo dato si iscrive in un trend di miglioramento e fa registrare una media decisamente superiore a quelle dell'area geografica (+ 7,3%) e nazionale (+ 2,4%).

In riferimento all'Attrattività, si rileva un significativo aumento (+ 3,3%) nel dato di iC04 (iscritti laureati in altro Ateneo), che sostanzialmente tiene rispetto alla media dell'area geografica, anch'essa in aumento; rispetto alla media nazionale, tuttavia, il dato si conferma inferiore.

Quanto alla Sostenibilità, il dato relativo a iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) è in miglioramento rispetto al 2019 e si allinea rispetto alla media degli altri Atenei (area geografica e nazionale).

Gli indicatori sull'Occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) tornano a calare (solo nel 2019 il dato era stato in forte crescita), e sono ben al di sotto della media dell'area geografica e nazionale. I dati relativi all'Occupabilità, invece, a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) sono in netta crescita rispetto al 2019, in cui si era registrato un notevole e anomalo calo, ma

rimangono inferiori alla media dell'area geografica e nazionale.

Tra gli indicatori relativi all'Adeguatezza dei docenti del CdS, iC08 si conferma del tutto positivo (100%) e superiore alla media dell'area geografica e nazionale; lo stesso vale per iC09, indicatore relativo alla Qualità della ricerca dei docenti del CdS, che è rimasto invariato rispetto all'anno 2019, nonché rispetto ai dati dell'area geografica e nazionale.

Per quel che riguarda gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) si rileva una discrepanza tra gli indicatori non positivi forniti dalla SMA e la percezione del corpo docenti, da cui si ricava un progressivo positivo aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante il periodo di mobilità internazionale a partire dal 2017. Il CdS si impegna a reperire dati più raffinati sull'indicatore.

In termini di Regolarità e Produttività degli studenti, iC13 è in calo rispetto agli anni precedenti, pressoché in linea con i dati dell'area geografica e in calo rispetto alla media nazionale. Per iC14 il dato è del tutto positivo: in crescita e superiore rispetto alle medie considerate (area geografica e nazionale): il 100% degli studenti, infatti, prosegue nel II anno nello stesso CdS.

I dati relativi a iC15 e iC15bis sono in crescita e superiori alle medie. Per iC016 e iC016bis, invece, si conferma il trend di decrescita anche in relazione all'area geografica e nazionale.

Quanto alla Regolarità delle carriere, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è in significativo aumento ed è in controtendenza rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla Soddisfazione degli studenti (iC18) è in crescita rispetto agli anni precedenti e si allinea sostanzialmente alla media dell'area geografica e nazionale.

Gli indicatori relativi alla Sostenibilità della docenza (iC19, iC27, iC28) si configurano come segue: iC19 si mantiene stabile rispetto allo scorso anno, superiore al dato dell'area geografica e decisamente più alto rispetto al dato nazionale. iC27 e iC28 sono, pur con qualche variazione, sostanzialmente allineati rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica e nazionale.

Quanto agli indicatori relativi ai Percorsi di studio e Regolarità delle carriere (iC21, iC22, iC23 e iC24), si segnalano una piena tenuta di iC21, iC23 e iC24, anche in relazione alla media dell'area geografica e nazionale, e un importante calo (pari al 23,8%) di iC22 rispetto al 2018 (quando il dato aveva avuto un anomalo picco); il dato risulta comunque superiore a quelli dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iC25) si conferma pari al 100%, caratterizzandosi come superiore rispetto all'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)