

Verbale n. 6 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2023/2024

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta dell'11 marzo 2024)

Il giorno 11 marzo 2024 alle ore 13.10, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale del 01/02/2024
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Offerta Formativa corsi di laurea L10, LM14, LM15
a.a. 2024-2025: approvazione
- 4) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia
- 5) Attività formative a scelta
- 6) Segnalazioni da parte degli studenti
- 7) Varie ed eventuali
- 8) Global Thesis : determinazioni

I componenti del Consiglio sono presenti, giustificati o assenti come da prospetto allegato.

	Professori ordinari	Presenti	Giustificati	Assenti
1	AULISA Immacolata	X		
	BOSCO Carmela	X		
2	BRONZINI Stefano		X	
3	CANFORA Davide			X
	CARRINO Anna Stella			X
	DELL'AQUILA Giulia			X
4	DIMUNDO Rosa Alba			X
	ESPOSITO Costantino			X
	FELLE Antonio Enrico			X
5	IMPERIO Olimpia		X	
6	OTRANTO Rosa	X		
7	PINTO Pasquale Massimo	X		
8	SANTELIA Stefania	X		
9	SORIANELLO Patrizia		X	

Verbale n. 6 – C.d.I. in Lettere dell'11/03/2024

	SPAGNOLO Carlo	X		
10	STRAMAGLIA Antonio	X		
11	TODISCO Elisabetta		X	
12	TOTARO Pietro	X		
	Professori associati	Presenti	Giustificati	Assenti
13	ANDREASSI Mario	X		
	BISIGNANI Adelina	X		
14	BRESCIA Graziana		X	
	BUTTI DE LIMA Paulo F.			X
	CAMPIONE Ada			X
	CARBONE Angela	X		
15	CARNEVALE Laura	X		
16	CAROSELLA Maria	X		
17	CASTELLANETA Stella		X	
18	CHIUMMO Carla	X		
19	CICCARELLI Irma	X		
20	CONSIGLIO Cristina	X		
21	CORFIATI Claudia	X		
	DI LIDDO Isabella			X
22	DILONARDO Paolo			X
23	DRAGO Angela Gigliola		X	
24	DRAGO Anna Tiziana	X		
	FIORETTI Paolo			X
	FORTUNATO Elisa	X		
	FRONZI Giacomo			X
25	GRUMO Rosalina	X		
26	INGROSSO Paola	X		
	LAGIOIA Alessandro			X
	LEONARDI Andrea			X
27	LORUSSO Silvia		X	
	MASCOLI Patrizia			X
	MASTROCINQUE Gianluca		X	
	MANCINI Maria Giovanna			X
	MATTEI Lorenzo			X
	MIGNOZZI Marcello	X		
	NUZZO Donatella			X
	PEGORARI Daniele Maria	X		

	ROSCINO Carmela		X	
	RUTIGLIANO Stefania	X		
28	SATTA Gino		X	
	SCHIANO Claudio	X		
	SILANOS Pietro			X
	TRIZIO Michele			X
	TUCCINI Giona	X		
29	VIEL Riccardo	X		
30	VIOLANTE Francesco	X		
31	ZARRA Giuseppe			X
	Ricercatori	Presenti	Giustificati	Assenti
32	AVELLIS Luca			X
	BIANCHI Nunzio		X	
	BIANCO Rosanna	X		
33	CALVANO Gabriella		X	
34	CAPOZZA Gabriella	X		
	CASTELLANETA Sabina	X		
35	CERULLO Luca	X		
	CICCHETTI Ester Lidia		X	
	COLORU Omar	X		
36	ERAMO Immacolata	X		
37	FISTETTI Francesca		X	
38	LEPORIERE Lorenzo	X		
39	LUSSONE Teresa	X		
	MONGELLI Francesco		X	
40	NIGRO Giovanni			X
	PALMENTOLA Paola			X
	SAPONARI Angela Bianca			X
41	TINELLI Elisa	X		
	TROMBONE Antonella		X	
	Docenti a contratto	Presenti	Giustificati	Assenti
	ANGUITA MARTINEZ Victor			X
	RAGO Giuseppe			X
	Rappresentanti degli Studenti	Presenti	Giustificati	Assenti
42	BUFI Corrado	X		
43	D'ONOFRIO Francesco	X		
44	DE MUSSO Anna Serena	X		

45	DIVINCENZO Maria Celeste	X		
65	MARINO' Demetrio	X		
47	MODEO Simona	X		
48	MORETTI Giada Luna	X		
49	PIGNATELLI Diana	X		

Sono presenti n. 8 proff. ordinari, n. 20 proff. associati, n. 9 ricercatori, n.8 rappr. studenti; sono giustificati n. 4 proff. ordinari, n. 7 proff. associati, n. 6 ricercatori; sono assenti n. 6 proff. ordinari, n. 15 proff. associati, n.4 ricercatori, n. 2 proff. a contratto.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Rosa Otranto.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

1.Approvazione verbale del 01/02/2024

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il verbale del 01/02/2024 già inviato tramite posta elettronica. Il Consiglio approva all'unanimità.

2.Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che, in data 16 febbraio, si è svolto il TSE, a cui hanno partecipato 331 studenti tra matricole ed iscritti ad anni successivi che dovevano ancora svolgere il test; di questi studenti, 40 sono risultati non idonei, di cui 34 dovranno recuperare l'OFA di Grammatica latina, 14 l'OFA di comprensione del testo, solo 4 l'OFA di Grammatica italiana.

Il Coordinatore rammenta che il PF30 partirà con tutte le attività formative previste; le lezioni inizieranno il 15 aprile e termineranno entro il 15 giugno, e saranno rivolte agli abilitati che vorranno cambiare classe di insegnamento.

Il Coordinatore ricorda che oggi pomeriggio alle 16, in aula Leogrande al Palazzo Polifunzionale Studenti di piazza Cesare Battisti, verrà conferita la laurea alla memoria al sig. XXX dal Magnifico Rettore prof. Stefano Bronzini, dal Direttore DIRIUM prof. Paolo Ponzio, e dal Coordinatore medesimo: tutti i colleghi e gli studenti sono invitati a intervenire.

Il Coordinatore informa altresì che la Giunta di Lettere è stata integrata, con DR. n. 865/2024 del 7 marzo u.s., dai due nuovi rappresentanti delle studentesse e degli studenti sig. Francesco D'Onofrio e il sig. Demetrio Marinò, eletti per il biennio accademico 2023-25. Il Coordinatore ringrazia la rappresentante sig.ra Celeste Divincenzo per il lavoro svolto nella Giunta.

Verbale n. 6 – C.d.I. in Lettere dell'11/03/2024

Il Coordinatore rammenta che entro il 15 maggio dovrebbero essere approntati i syllabi delle AFS previsti per l'anno prossimo, in modo che possano essere caricati sul sito web dei CdS assieme ai syllabi degli insegnamenti.

Il Coordinatore ricorda che i rappresentanti delle studentesse e degli studenti avevano richiesto, con documento protocollato, la liberalizzazione del cambio di canale tra gli insegnamenti del DAMS afferenti ai SSD L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/11 per via di sovrapposizioni con altri insegnamenti fondamentali; tale richiesta era stata estesa anche al CdS Lettere e nella Giunta del 20 febbraio Egli ha posto la richiesta all'attenzione dei componenti, che hanno deliberato il seguente dispositivo (Verbale 8/2023-24, 20 febbraio 2024, p.12: «Il Coordinatore informa che, a séguito di colloquio intercorso con il Coordinatore DAMS prof. Federico Zecca sull'orario del II semestre, sono emerse diverse sovrapposizioni tra gli insegnamenti di Letteratura italiana e di Letteratura italiana moderna e contemporanea con altri esami fondamentali dei due CdS (Lettere L10 e DAMS L3). Anche facendo séguito a una formale richiesta della rappresentanza studentesca, inviata a mezzo protocollo all'attenzione, fra gli altri, dei Coordinatori, che rileva una discrepanza con quanto prescritto dal RAD di Ateneo, il Coordinatore propone di rendere d'ufficio libera la scelta degli studenti di frequentare il canale, in merito agli insegnamenti di L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/11 del CdS L10 Lettere, che meglio si attaglia alle esigenze del proprio orario e che non confligge con l'orario di altre discipline fondamentali scelte dallo studente. Il Coordinatore apre il dibattito, durante il quale i componenti della Giunta convergono sull'opportunità di approvare la proposta. La Giunta delibera dunque, all'unanimità, di consentire agli studenti, nel II semestre dell'a.a. 2023-24, la frequenza dei canali di detti insegnamenti liberamente, per esigenze di non sovrapposizione con altri insegnamenti fondamentali scelti sul loro piano di studio». Tale dispositivo è stato poi approvato dal Consiglio di Dipartimento, al quale era stato immediatamente trasmesso con estratto del verbale. Il Coordinatore fa dunque notare che il cambio canale era da ritenersi automatico solo nel caso in cui fosse motivato dalla sovrapposizione tra insegnamenti di base o caratterizzanti, o comunque fondamentali. In realtà nelle settimane successive gli studenti si sono spostati di canale in modo del tutto libero e immotivato; purtroppo una comunicazione non del tutto chiara ha determinato tale situazione. Se da un lato l'anno prossimo un tale provvedimento, del tutto emergenziale, non sarà nuovamente intrapreso, quest'anno occorrerà procedere a una ricognizione dei cambi di canale effettuati; sarà poi la Giunta a determinare in che modo procedere, decidendo dell'accoglimento delle richieste anche avendo cura di non arrecare nocumento agli studenti che, per un'errata comunicazione, hanno già frequentato molte lezioni di un canale non rispondente a quello della loro suddivisione alfabetica.

3. Offerta Formativa corsi di laurea L10, LM14, LM15 a.a. 2024-2025: approvazione

Il Coordinatore ricorda che i CdS sono aperti in modalità aggiorna, ed è dunque possibile intervenire sull'offerta formativa solo con pochi ritocchi. Egli presenta al Consiglio i piani di studio elaborati nelle riunioni dei GAQ del 4 e dell'8 marzo u.s., già inviati ai componenti il Consiglio a mezzo posta elettronica.

Per il CdS Filologia moderna LM-14 il Coordinatore riferisce che è pervenuta la richiesta, da parte dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti, dell'inserimento di un insegnamento di Ecdotica al II anno; nei GAQ si è discusso della proposta, salutata molto favorevolmente, e nel corso del dibattito si è pensato, per il momento, di inserire un "Laboratorio di ecdotica" da 3 CFU, più che un insegnamento, nella stringa del I anno in cui figurano già il "Laboratorio di Forme e spazi della

letteratura europea” e il “Laboratorio di Linguistica sperimentale”; ciò consente di sviluppare il Laboratorio con un taglio trasversale tra le filologie e al contempo di completare l’offerta laboratoriale: letterature, linguistica e filologia. Il Coordinatore riferisce anche del cambio di denominazione di “Antichità e istituzioni medievali” M-STO/01 in “Storia del Mediterraneo medievale”. Il Coordinatore riferisce che il piano di studio testé illustrato ha ricevuto, questa mattina, il parer positivo della Giunta di Lettere; apre dunque il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione il piano di studio della LM-14 Filologia moderna così come illustrato; è approvato all’unanimità.

Per il CdS Filologia, letterature e storia dell’antichità LM-15 il Coordinatore riferisce delle richieste avanzate dal SSD L-FIL-LET/04, in cui vengono ripristinate le denominazioni degli insegnamenti integrati del II anno, e cambiata l’indicazione dei CFU (6+6 anziché 12); il Coordinatore riferisce che in Giunta si è proposto analogo cambiamento nell’indicazione dei CFU per gli insegnamenti integrati di L-FIL-LET/02 del I anno e in quello integrato di L-ANT/05+M-STO/09 del II anno “Papirologia e Paleografia greca”, togliendo la nota in calce. Il Coordinatore riferisce che il piano di studio testé illustrato ha ricevuto, questa mattina, il parer positivo della Giunta di Lettere; apre dunque il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione il piano di studio della LM-15 Filologia, letterature e storia dell’Antichità così come illustrato; è approvato all’unanimità.

Per il CdS Lettere L-10 *curriculum* Lettere classiche, è pervenuta la richiesta, dai rappresentanti delle studentesse e degli studenti, dell’introduzione di un “Laboratorio di greco base” nella stringa in cui già figurano i Laboratori di greco avanzato e di Latino avanzato al I anno del curriculum classico del CdS in Lettere L-10; si tratta di una richiesta motivata da esigenze comprovate, già proposta negli anni passati dagli studenti. Ormai è evidente che l’esigenza didattica sussiste (non in tutti i licei, neppure tutti quelli classici, sono presenti insegnamenti di lingua greca) e non può essere assolta solo con precorsi o tutorati; anche l’introduzione di un OFA, già di per sé non percorribile in modalità aggiorna, è stata ritenuta insufficiente nel dibattito dei gruppi AQ. Il Laboratorio offre possibilità didattico-formative molto più ampie e approfondite. Il Coordinatore riferisce che il piano di studio testé illustrato ha ricevuto, questa mattina, il parer positivo della Giunta di Lettere; apre dunque il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione il piano di studio della L-10 Lettere *curriculum* Lettere classiche così come illustrato; è approvato all’unanimità.

Nel CdS Lettere L-10 *curriculum* Lettere moderne è pervenuta la richiesta di aggiungere, da parte del SSD di L-FIL-LET/04, una nota nella stringa dei laboratori di latino in cui si consiglia la frequenza di detti laboratori agli studenti che non abbiano mai svolto latino nel percorso d’istruzione secondaria. Nel III anno i rappresentanti delle studentesse e degli studenti hanno proposto di inserire un insegnamento di SPS/08 dal titolo “Sociologia dei processi culturali e comunicativi” nella stringa degli affini, che potrebbe essere mutuato da Nuovi turismi più che dal DAMS, incentrato unicamente nella dimensione della comunicazione; vi è dunque una ragionevole possibilità di copertura del carico didattico. Nel dibattito in seno ai GAQ non è stata invece accolta la richiesta, sempre presentata dai rappresentanti delle studentesse e degli studenti, d’inserire un insegnamento di ING-INF/05 nella medesima stringa; nel dibattito in GAQ il Coordinatore ha ricordato tuttavia che tale richiesta è congruente all’indirizzo di progettazione del CdS, e che già negli anni passati è stata ipotizzata l’introduzione di insegnamenti su argomenti come “Testi e intelligenza artificiale” ed è stato inserito

nel CdS Filologia moderna il “Laboratorio di Filologia dell’informazione e del web”, intervento particolarmente apprezzato in sede di consultazione con i portatori d’interesse (La Repubblica – Bari, 29/02/2024). Il Coordinatore riferisce che non vi è però alcuna possibilità di coprire, ad oggi, tale carico didattico tra due anni, ed egli sottolinea che il rischio è di far tacere l’insegnamento quando dovrebbe attivarsi da piano di studio; egli ricorda che, se tale rischio è tollerabile qualora gli insegnamenti messi a tacere insistano su SSD già ampiamente rappresentati (come L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/14), esso è meno auspicabile – anzi sconsigliabile – nel caso in cui, come quello qui discusso, l’insegnamento che potrebbe tacere è l’unico programmato del SSD, perché ciò significherebbe impostare una didattica programmata che poi differisce sensibilmente da quella effettivamente erogata. Certamente inserire tale insegnamento nel piano di studio sarebbe un modo per segnalare l’interesse del CdS ad investire su tale percorso; ma forse è bene seguire un percorso diverso: impegnarsi per creare una collaborazione anche attraverso i Laboratori (“Laboratorio di Filologia dell’informazione e del web” e “Laboratorio di informatica umanistica” il quale ultimo va rivisto nel suo syllabus e nei suoi obiettivi formativi). L’Interclasse tutto deve impegnarsi a portare avanti questo discorso e creare i presupposti affinché questo inserimento possa in effetti essere perseguito l’anno prossimo, sulla triennale o sulla magistrale, quando tutti i CdS UniBA saranno aperti in modalità modifica. Il Coordinatore riferisce che in Giunta è stata accolta l’inserimento di un insegnamento su L-LIN/11, e cede la parola alla prof.ssa Cristina Consiglio, la quale ricorda che quest’anno è stato l’anno di erogazione dell’ultima coorte del *curriculum* Lettere Arti Spettacolo e dunque l’ultima erogazione dell’insegnamento di “Letteratura teatrale europea ed americana” sul SSD L-LIN/11; la prof.ssa Consiglio fa osservare tuttavia che nel CdS DAMS sul SSD in oggetto diverrà attivo quest’anno l’insegnamento di “Storia del teatro americano” da cui gli studenti di Lettere interessati potranno attingere nei CFU liberamente scelti. Tenendo conto anche della richiesta degli studenti, che chiedevano di inserire “Letteratura teatrale europea e americana” nel *curriculum* di Lettere moderne, la prof.ssa Consiglio propone di inserirvi un insegnamento del SSD L-LIN/11 dalla titolatura “Fondamenti di letteratura americana”, inteso anche come avvio agli studi della LM-14, e che in questa forma possa così sopravvivere l’insegnamento di L-LIN/11 sul CdS L-10 Lettere moderne, al III anno, nella stringa degli affini. Il Coordinatore, ringraziando la prof.ssa Consiglio che s’incarica così di far proseguire il SSD a Lettere, osserva che la proposta è lungimirante ed è in linea con gli sviluppi formativi dell’Interclasse. Il Coordinatore riferisce infine che è pervenuta *ad horas* la richiesta dell’inserimento di un insegnamento sul SSD M-PED/03 dalla titolatura “Progettazione e valutazione didattica”, al III anno di Lettere moderne, stringa degli affini; tale proposta è stata recepita positivamente dalla Giunta di Lettere; tale insegnamento potrebbe essere coperto da un carico didattico del Dipartimento. Infine, il Coordinatore riferisce che l’insegnamento di Geografia deve essere riportato dalla scrizione “6+6 CFU” a quella “12 CFU”. Il Coordinatore riferisce che il piano di studio testé illustrato ha ricevuto, questa mattina, il parere positivo della Giunta di Lettere; apre dunque il dibattito. Interviene la prof.ssa Maria Carosella che ritiene che forse l’insegnamento proposto sul SSD M-PED/03 apparirebbe meglio sulla Magistrale; interviene la sig.ra Celeste Divincenzo che, al contrario, ritiene che almeno un insegnamento di Didattica sulla triennale sarebbe apprezzato dagli studenti. Interviene la prof.ssa Laura Carnevale che osserva che la stringa in cui sono stati operati questi inserimenti comincia ad essere estremamente affollata, e dunque chiede una riarticolazione, magari l’anno venturo, delle due stringhe a scelta degli affini del III anno; il Coordinatore, pur convenendo che un riordino è necessario, fa però notare che la prima stringa degli affini a scelta è esclusivamente filologica (L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/13) e non può

dunque accogliere insegnamenti di altri àmbiti, mentre la seconda stringa degli affini a scelta è pensata come commista, avendo in sé insegnamenti di letteratura, storia, antropologia; ritiene infine che l'anno prossimo, in modalità modifica, si potrà pensare a una riarticolazione del percorso, auspicando molte intersezioni con altri CdS attivi nell'Ateneo. Interviene la sig.ra Celeste Divincenzo che osserva come gli studenti della Magistrale potrebbero cominciare a chiedere l'inserimento dell'insegnamento M-PED/03 dal percorso triennale di Lettere anziché dalla Magistrale di Scienze della Formazione o l'insegnamento di IUS/05 dalla triennale di Lettere anziché dalla Magistrale di Giurisprudenza; il Coordinatore, pur concordando in linea di principio, e ricordando che la legge non impedisce la commistione dei livelli di laurea nei "CFU liberamente scelti dallo studente", tuttavia rammenta che nel RD dei nostri CdS Magistrali si è deciso di avocare tali casi al giudizio della Giunta, che deve considerare l'appartenenza di livello come un criterio di congruenza agli obiettivi formativi del CdS. Conclude dunque il Coordinatore asserendo che sarà la Giunta a dover deliberare in merito, esaminando il caso specifico e comparando la maggiore o minore congruità agli obiettivi formativi del CdS degli insegnamenti di triennale e magistrale attivi nell'Ateneo sullo stesso SSD. Interviene il prof. Carlo Spagnolo che osserva come nel corso della triennale di Lettere non sia previsto un esame obbligatorio di Storia contemporanea, e che – soprattutto a Lettere classiche – sarebbe auspicabile un maggior rilievo del SSD M-STO/04 per la preparazione di base degli studenti. Il Coordinatore concorda con il ragionamento espresso dal Collega, e invita a riflettere sul fatto che un tale cambiamento andrebbe comunque ponderato con gli equilibri degli altri SSD e dev'essere dunque rimandato all'anno venturo, quando il CdS sarà aperto in modalità modifica, come tutti gli altri corsi dell'Ateneo. Non essendovi altri interventi, il Coordinatore pone in votazione il piano di studio della L-10 Lettere *curriculum* Lettere moderne così come illustrato e modificato; è approvato all'unanimità.

I piani di studio approvati dal Consiglio di Interclasse (allegati al presente verbale) vengono trasmessi al Consiglio di Dipartimento per gli adempimenti del caso.

4. Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la sua proposta di attribuzione della qualifica di cultore della materia come da prospetto:

Docente proponente	Insegnamento	SSD	Corso di laurea	Nominativo Cultore
Carbone Angela	Storia moderna	M-STO/02	L 10	Maria Caricato
Carbone Angela	Storia moderna	M-STO/02	L10	Domenico Uccellini

Il Consiglio dopo aver esaminato la documentazione allegata alla richiesta, visto il Regolamento sul "Cultore della materia" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro emanato con D.R. n.1313 del 10-04-2014, esprime all'unanimità parere favorevole sull'attribuzione del titolo di Cultore della materia ai dott. Maria Caricato e Domenico Uccellini.

5. Attività formative a scelta

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta della prof.ssa Adelina Bisignani di attribuzione di 2 cfu agli studenti partecipanti al convegno “Guerra e pace nella riflessione di Ugo Grozio” che si terrà il 21 e 22 marzo 2024, per un totale di 14 ore, presso l’Aula Magna.

Il Consiglio approva.

6. Segnalazioni da parte degli studenti

Il Coordinatore informa il Consiglio che non vi sono nuove segnalazioni da parte degli studenti.

7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore comunica che non vi sono varie ed eventuali da trattare.

8. Global Thesis: determinazioni

Il Coordinatore sottopone all’approvazione del Consiglio la “Convenzione d’accoglienza” ricevuta dall’Università Lumière Lyon 2 per la laureanda in Filologia, letterature e storia dell’antichità XXX, relatrice prof.ssa Rosa Otranto, in mobilità studentesca internazionale per il premio di studio Global Thesis.

Il Consiglio approva all’unanimità la Convenzione d’accoglienza.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 14:30.

Il Segretario

f.to Prof.ssa Rosa Otranto

Il Coordinatore

f.to Prof. Riccardo Viel